

СОГЛАСОВАНО

Протокол Управляющего совета

от 28.03.2025 № 2

УТВЕРЖДЕН

приказ МАОУ «Гимназия № 31»

от 03.04.2025 № 131



Руководитель	Кицас Татьяна Александровна
Адрес организации	410009, г. Саратов, ул. Часная, д. 1/9
Телефон, факс	8 (8452) 65 50 36
Адрес электронной почты	so_31@mail.ru
Адрес сайта	https://gim31-sar.gosuzlogi.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Город Саратов»
Лицензия	Одобрено и получено от имени администрации муниципального образования «Город Саратов»
Свидетельство о государственной аккредитации	от 10.04.2019 № 0000964, срок действия до 14.07.2027

ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 31» за 2024 год

Основными направлениями в деятельности гимназии являются повышение качества образования обучающихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов, внедрение современных педагогических и информационных технологий в учебный процесс, сохранение и укрепление здоровья школьников, преемственность всех уровней образования, апробация ФГОС среднего общего образования и профильное обучение старшеклассников, развитие творческих способностей обучающихся, профессионального мастерства педагогов.

Модель гимназии: «Территория успеха»

Социальная ответственность и социальное партнерство
МАОУ «Гимназия №31»

Взаимодействие с организациями-партнерами	Общественный совет при министерстве образования Саратовской области; Саратовский областной институт развития образования; Саратовский государственный технический университет
---	---

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 31» (МАОУ «Гимназия № 31»)
Руководитель	Кичаева Татьяна Александровна
Адрес организации	410009, г. Саратов, ул. Лесная, д. 1/9
Телефон, факс	8 (8452) 65 50 36
Адрес электронной почты	sh_31.kirovski@mail.ru
Адрес сайта	https://gim31-sar.gosuslugi.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Город Саратов». Функции и полномочия учредителя от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляют: администрация Кировского района муниципального образования «Город Саратов»; комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»; комитет по управлению имуществом города Саратова
Лицензия	от 15.02.2019 64Л01 № 0003433
Свидетельство о государственной аккредитации	от 10.04.2019 64 А01 № 0000964, срок действия до 14.07.2027

Основными направлениями в деятельности гимназии являются повышение качества образования обучающихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов, внедрение современных педагогических и информационных технологий в учебный процесс, сохранение и укрепление здоровья школьников, преемственность всех уровней образования, апробация ФГОС среднего общего образования и профильное обучение старшекласников, развитие творческих способностей обучающихся, профессионального мастерства педагогов.

Модель гимназии: «*Территория успеха*».

Социальная активность и социальное партнерство

МАОУ «Гимназия №31»

Взаимодействие с организациями-партнерами	Общественный совет при министерстве образования Саратовской области; Саратовский областной институт развития образования; Саратовский государственный технический университет им. Ю.А. Гагарина;
---	--

	Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского; Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского; Саратовская государственная юридическая академия; Поволжский институт РАНХиГС; Саратовский педагогический колледж; Саратовский колледж кулинарного искусства; Саратовский техникум промышленных технологий и автомобильного сервиса; Саратовский городской планетарий; Общественные организации ветеранов Великой Отечественной войны, локальный войн, педагогического труда; Саратовское региональное отделение Российского экологического общества; РОО «Ассоциация приемных семей Саратовской области»; СРО ВОД «Матери России»; АНО «Всегда рядом»; АНО «Мы вместе детям»; Благотворительный фонд «Неравнодушные сердца»; Национальная родительская ассоциация; АНО «Центр социальных проектов «Донор Волга»
Основные результаты социального партнерства учреждения (проекты, программы, основные мероприятия и т.д.):	✓ Курсовая подготовка учителей (10 чел.). ✓ Участие в Днях открытых дверей для обучающихся 9-11 классов. ✓ Организация педагогической практики для 149 студентов СГУ им. Н.Г. Чернышевского и педагогического колледжа. ✓ Участие в форумах, мероприятиях по финансовой грамотности, проекте «Лаборатория молодежного предпринимательства», инженерной практике на базе СГТУ им. Гагарина Ю.А. ✓ Занятия в школе «Юный медик» СГМУ им. В.И. Разумовского. ✓ Организация поздравлений и помощи ветеранам войны и труда. ✓ Преподавание элективных предметов и курсов преподавателями учреждений высшего

	профессионального образования. ✓ Участие в социальных акциях «Ёлка Победы», «Окна Победы», «Блокадная ласточка», «Рядом со СВОидами», «Открытка солдату», «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Окопная свеча», «Плетём для СВОих», «С теплом из дома», «Сундук храбрости» и др. ✓ Участие в проекте «Донорство как часть историко-культурного наследия» (368 чел.)
--	--

2. Оценка системы управления организацией

Управление МАОУ «Гимназия №31» осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы государственно-общественного управления

Наименование органа управления	Функции
Директор	- осуществляет общее руководство учреждением; - представляет в государственных, муниципальных, общественных органах управления интересы гимназии и обучающихся; - обеспечивает социальную и правовую защиту несовершеннолетних; - распоряжается имуществом и материальными ценностями в соответствии с действующим законодательством, муниципальными правовыми актами в пределах предоставленных полномочий; - обеспечивает материально-техническое оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в пределах собственных финансовых средств; - привлекает для осуществления уставной деятельности дополнительные источники финансирования; - утверждает правила внутреннего распорядка, структуру Гимназии, штатное расписание, образовательную программу, учебный план, графики работы и расписание занятий, должностные инструкции работников Гимназии; назначает на должность и освобождает от занимаемой должности работников, заключает с ними трудовые договоры.
Наблюдательный совет	Согласование вопросов ведения финансово-хозяйственной деятельности гимназии
Управляющий совет	- принимает Программу развития гимназии;

	- принимает решение о введении (отмене) единых требований к одежде обучающихся; - принимает участие в разработке и согласовании локальных нормативных актов Гимназии; - участвует в финансово-хозяйственной деятельности гимназии; - решает вопросы материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: - перевода обучающихся в следующий класс, допуска обучающихся 9, 11 классов к ГИА; – развития МАОУ «Гимназия № 31»; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении МАОУ «Гимназия № 31», в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Орган ученического самоуправления:

Наименование:	"Единство"
Локальный акт о создании (наименование):	Положение
Количество членов	15

совета:	
Председатель совета:	Лысов Денис Евгеньевич, 9 А класс
Основные направления деятельности совета в 2023 году:	Организация и проведение социально-значимых акций, участие в мероприятиях патриотической, социальной, краеведческой, спортивной, творческой направленностей, формирование потребности в здоровом образе жизни

Профсоюзный комитет (ПК):

Год создания ПК:	1954
Локальный акт регламентирующий деятельность:	Положение
Количество членов ПК (чел./%):	61 чел./59 %
Председатель профсоюзного комитета:	Яковлева Елена Андреевна
Телефон (факс):	(8452) 655036
Дата заключения коллективного договора:	06.05.2024
Основные направления деятельности ПК в 2024 году:	Проведение праздничных мероприятий и чествование ветеранов педагогического труда и Великой Отечественной войны. Оказание материальной помощи работникам гимназии. Приобретение новогодних подарков детям работников гимназии. Чествование юбиляров.

Методический совет

Локальный акт регламентирующий деятельность:	Положение
Цель создания:	Консультационный орган, созданный в целях координации деятельности методических объединений педагогов, творческих групп по вопросам совершенствования образовательного процесса
Руководитель:	Перепросова Вероника Константиновна
Телефон (факс):	(8452) 655130
Методические объединения	Учителей начальных классов, воспитателей. Учителей русского языка и литературы, иностранных языков. Учителей математики, физики, информатики биологии,

	химии; Учителей истории, обществознания, географии, изобразительного искусства, музыки, физического воспитания, технологии и ОБЖ; Классных руководителей 5-11 классов
Основные направления деятельности методического совета в 2023 году:	Актуализация ООП ДО, НОО, ООП ООО МАОУ «Гимназия № 31» в соответствии с федеральными образовательными программами соответствующих уровней образования. Реализация образовательных проектов гимназии. Проведение семинаров по актуальным вопросам современного образования, повышение квалификации педагогических работников. Организация работы с одаренными детьми: проведение школьного этапа всероссийских предметных олимпиад, муниципальной научной-практической конференции «Планета эрудитов», районного социокультурного проекта «Открытие», подготовка обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях различного уровня. Организация подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Оказание методической помощи молодым специалистам. Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «Гимназия № 31» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МАОУ «Гимназия № 31».

Количество обучающихся

Уровень образования	Количество групп, классов-комплектов	Количество воспитанников, обучающихся
Дошкольное образование	8	226
Начальное общее	12	341, в т.ч. 3

образование		обучающихся с ОВЗ
Основное общее образование	15	435
Среднее общее образование	4	101

Содержание образования определяют основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП ДО, ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП ДО, НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МАОУ «Гимназия № 31» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика (базовый уровень)», «Информатика (базовый уровень)», «История», «Обществознание», «География», «Физика (базовый уровень)», «Химия (базовый уровень)», «Биология (базовый уровень)», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура»,— для ООП ООО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень), Литература (углубленный уровень), «Иностранный язык (английский, базовый уровень)», «Иностранный язык (английский, углубленный уровень)» «Математика (базовый уровень)», «Математика (углубленный уровень)», «Информатика (базовый уровень)», «Информатика (углубленный уровень)», «Физика (базовый уровень)», «Физика (углубленный уровень)», «Химия (базовый уровень)», «Химия (углубленный уровень)», «Биология (базовый уровень)», «Биология (углубленный уровень)» «История (базовый уровень)», «История (углубленный уровень)» «Обществознание (базовый уровень)», «Обществознание (углубленный уровень)», «География (базовый уровень)», «География (углубленный уровень)», «Физическая культура», - для ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ гимназия ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты

Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс гимназии.

Для 3-х обучающихся реализуются адаптированные образовательные программы начального общего образования в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии. В штатное расписание МАОУ «Гимназия № 31» введена должность учителя-дефектолога с профилем: задержка психического развития. Это позволило оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Использование конструкторов рабочих программ и дополнительных методических документов от Минпросвещения РФ позволило снизить нагрузку на педагогических работников по оформлению методической документации.

Результаты анкетирования родителей (декабрь 2024 года)

Направление деятельности	Удовлетворены, %	% оценок «отлично» и «хорошо»
Обучение школьников	92	76
Воспитание школьников	96	87
Использование информационных технологий	69	52
Физкультура и спорт	100	92
Санитарно-гигиеническое состояние	87	78
Дополнительное образование	93	74
Внедрение здоровьесберегающих технологий	92	83
Дополнительные платные услуги	100	84
Организация питания	83	69

4. Оценка организации образовательного процесса

<i>Продолжительность учебной недели</i>		
Дошкольное образование	5 дней, 7.00- 19.00	
1-4 классы	5 дней	
5-11 классы	5 дней	
<i>Продолжительность урока</i>		
1 классы («ступенчатый» режим)	35 минут 40 минут	I, II четверть III, IV четверть
2-4 классы	40 минут	
5-11 классы	40 минут	
<i>Продолжительность перерывов</i>		
1 перемена	10 минут	
2 перемена	10 минут	
3 перемена	20 минут	
4 перемена	10 минут	
5 перемена	20 минут	
6 перемена	10 минут	
<i>Динамическая пауза</i> – 1 классы	40 минут	

В 2024 году организация образовательного процесса в гимназии осуществлялась как в очном формате, так и с использованием форм дистанционного обучения. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в разделах плана работы по организации контроля за реализацией ООП.

МАОУ «Гимназия № 31» применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники гимназии:

используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2024/2025 учебном году в МАОУ «Гимназия № 31» усилился контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Гимназия применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах на выходные дни выдаются домашние задания, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

5. Оценка реализации программы воспитания

Воспитательная работы МАОУ «Гимназия № 31» реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП ДО, НОО, ООО и СОО.

В рамках воспитательной работы гимназия:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии;

- вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по парциальным программам и программам внеурочной деятельности и позволяющие реализовывать их воспитательные возможности;

- использует в воспитании детей возможности учебного занятия и школьного урока, поддерживает использование интерактивных форм занятий с обучающимися;

- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживает деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций;

- организует для обучающихся экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- организует профориентационную работу со школьниками;

развивает предметно-развивающую и эстетическую среду гимназии и реализует ее воспитательные возможности;

организует работу с семьями обучающихся, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы МАОУ «Гимназия № 31» скорректированы согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден приказом Минпросвещения РФ от 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учтены рекомендации Минпросвещения: в планы включены все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавлены по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения РФ от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Актив органа ученического самоуправления «Единство» в 2024 году организовал участие обучающихся более чем в 80 социально значимых акциях, мероприятиях и конкурсах разного уровня в очной и онлайн формах.

Международные: Международный день памяти жертв Холокоста, Международный день родного языка, Международный день книгодарения, IV Международный конкурс «Гордость страны», Международный женский день, Всемирный день борьбы со СПИДом, Международный день инвалида, Международный день отказа от курения, Международный день рек, Международный день воды, Международный День Земли.

Всероссийские: Диктант Победы, День России, общенациональная акция «Свеча памяти», посвящённая Дню Неизвестного солдата; «Открытие защитнику Отечества», День государственного герба Российской Федерации, День Конституции Российской Федерации, День героев Отечества, Дни воинской славы России, акция «Патриоты России», акция «Блокадный дневник», «Блокадная ласточка», День российской науки, «80 лет Победы в Сталинграде», День памяти воина-интернационалиста, День добровольца, День волонтера России, акция «Герои нашего времени», тест по истории Великой Отечественной войны, «Знание о героях», День народного единства «Мы вместе!», «Безопасность подростков в сети интернет», «День антитеррористической безопасности», проект «Первая помощь», акция «Безопасность на дороге», акция «Поздравление лиц, находящихся в туберкулёзных диспансерах «Белая ромашка», ВФСК «ГТО», «Россия-здоровая держава», «8 сезон российской школы фармацевтов», акция «Юные герои нашей страны», «День матери», «День отца», День единых действий, День России, День флага России, «Письмо солдату», «День воссоединения Крыма с Россией «Крымская весна», День памяти А.С. Пушкина, День северного

сияния, акция «Спасибо за жизнь», акция «Семейные новогодние традиции», акция «Сказка на ночь», День жаворонка, акция «Всё в наших руках».

Региональные, городские: «Классные встречи» с участниками СВО, творческой интеллигенцией, учёными; акции «Окопная свеча», «Плетём для СВОих», «Рядом со СВОими», «Память сильнее времени», Гагаринская неделя, День карьеры в Саратовской области, XV премия «Лидер года», Медиафорум, «Донорство как часть историко-культурного наследия», фестиваль «ПРОФИ», проект «Факультет нужных вещей», акция «Вектор здоровья», акция «Будь видимым!» (присутствие на одежде учащихся световозвращающих элементов), День бюджетной грамотности Саратовской области, практические мероприятия «Знакомство с профессией», «Сообща, где торгуют смертью», Единый день безопасности, Единый день профилактики, региональные конкурсы «Природа родного края», смотр-конкурс отрядов «Юный друг полиции», слёт движения «ЮНАРМИЯ», «Неделя в защиту животных», «Дети летать не умеют», «Моя история», Форум юных патриотов, «Противодействие буллингу», «Мы против террора!», Культурный марафон, акция «Поздравь ветерана», «Бессмертный полк»; «Капля жизни», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом, «Новогодние окна», «Минутка безопасности», акции «Водорослям крышка!», «Сдаём вместе!» (батарейки) «Юный пассажир», «Хранители истории», «Лучший исторический класс» и т.д.

Учащиеся гимназии принимают активное участие в реализации Всероссийских проектов «Пушкинская карта», «Билет в будущее», «ПроеКТОрия», «Урок цифры», «Диктант Победы», «Школьный театр» «Школьный спортивный клуб» и др.

Театр МАОУ «Гимназия № 31» «Отражение» зарегистрирован в федеральном реестре школьных театров. Юные артисты приняли участие в 16 мероприятиях гимназии.

В рамках реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в гимназии продолжает работу спортивный клуб «Аргос», в состав которого входят команды по мини-футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, лыжам, шахматам, биатлону, спортивным танцам, лёгкой атлетике, фитжитал-спорту, в том числе две команды родителей. Всего открыто 10 спортивных секций, общий охват 358 учащихся (40,8 %). Спортивный клуб «Аргос» зарегистрирован на сайте Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания». Команды клуба заняли 8 призовых мест в спортивных соревнованиях различного уровня.

619 учащихся (2023 год – 540 чел.) приняли участие в сдаче норм ГТО, из них награждены золотым значком 37 чел., серебряным – 84 чел., бронзовым – 90 чел. (в 2023 году соответственно – 30, 49, 26).

В районных социокультурных проектах в очной и онлайн формах «Во славу Отечества», «Русское наследие», «Открытие», «Мир детских талантов», «Радуга добра», «Лифт в будущее», «Технология+», «Солнце для всех», «Мир

без опасности», «Энергия молодых» участвовало 95,6% учащихся, 95 % педагогических работников, 43,8 % родителей.

В целях формирования положительного имиджа гимназии, в рамках организации внеурочной деятельности созданы следующие детские объединения: 5 отрядов «Юнармеец» (136 чел.) в рамках всероссийского движения «ЮНАРМИЯ», «Юный друг полиции» (55 чел.), «Юные помощники пожарных» (32 чел.), «Юные инспекторы дорожного движения» (31 чел.), команды-участники интеллектуальных игр и марафонов «Лидер» (21 чел.), «Росток» (18 чел.); «Журналист» (57 чел.), театральная студия «Отражение» (114 чел., 6 групп), вокальная студия «Рассвет» (341 чел.), студия танца «Радуга» (183 чел.).

Учащиеся 1- 4 классов принимают участие в занятиях-треках по Программе социальной активности младших школьников «Орлята России». В 2024 году учащиеся приняли активное участие в следующих треках:

учащиеся 1 классов в количестве 87 человек выполнили задания «Орлёнок-Спортсмен» (январь), «Орлёнок–Хранитель исторической памяти» (февраль), «Орлёнок–Эколог» (март), «Орленок-Лидер» (апрель/май), «Орлёнок-Эрудит» (октябрь), «Орлёнок-Доброволец» (ноябрь), «Орлёнок-Мастер» (декабрь);

учащиеся 2-4 классов, общее количество 281 человек, выполнили задания «Орлёнок-Доброволец» (январь), «Орлёнок-Спортсмен» (февраль), «Орлёнок–Эколог» (март/апрель), «Орлёнок–Хранитель исторической памяти» (апрель/май), «Орленок-Лидер» (сентябрь/октябрь), «Орлёнок-Эрудит» (ноябрь), «Орлёнок-Мастер» (декабрь).

В рамках реализации плана РДДМ «Движение первых» учащиеся гимназии приняли участие в городском форуме «ВолонтерВТRENДЕ», слете председателей первичных отделений «Движение Первых», Российской школьной весне, Всероссийской акции «Благодарю», мероприятии «Учителя Первых», 2-х мероприятиях в рамках проекта «Классные встречи», просмотре и обсуждении спектакля «Трудный экзамен», квесте для первичных отделений «В поисках Первых»; спортивных состязаниях «Зарница 2.0»; Всероссийских проектах «В гостях у ученого», «Мы – граждане России»; мероприятиях «Хранители истории», «Совет Первых»; региональном чемпионате «Первая помощь», Уроке по первой помощи, работе волонтерских отрядов Первых.

Волонтерский отряд «Данко» успешно сотрудничает с движениями «Твои герои, Саратов», «Боевое братство» «Боевое братство Бессмертного полка», «Волонтеры Победы», «Донор Волга», «Волонтеры-медики», «Молодёжь плюс», с общественными объединениями СРОО «Матери России», СРОО помощи семьям с детьми-инвалидами «Рассвет», СРОО «Пробуждение», СРОО «Ассоциация приёмных семей». Учащиеся приняли участие в акциях «Сундук храбрости», «Сундучок добра», «Портфель добра», «Счастливый питомец», «Ты не один», «Всегда рядом», «Мы вместе-детям», «Одеяло добра»; праздничном митинге, посвящённом Дню защитника Отечества, Уроках Мужества, Уроках Памяти.

С начала специальной военной операции волонтеры гимназии приняли активное участие в акциях, направленных на поддержание морального духа участников СВО и их семей. В 2024 году педагоги, ученики и родители (законные представители) учеников стали участниками всероссийских и региональных акций «Тепло для героя» (438 шт.), «Дарите заботу» (416 шт.), «Поздравь солдата» (1098 шт.), «Открытка солдату» (1015 шт.), «Письмо солдату» (1348 шт.), «Из рук в руки» (952 шт.), «Ёлка Победы» (428 шт.), «Рядом со СВОими» (618), «Окопные свечи» (306 шт.), «Плетём для СВОих», видеоролики «Поздравляем с праздником!» (поздравления с государственными и социальными праздниками отправлены в действующие части СВО, в которых служат выпускники гимназии, родственники обучающихся и работников гимназии, в госпитали г. Саратова, в которых находятся на лечении бойцы СВО). 567 учащихся 5-11-х классов посетили музей СВО г. Саратова.

В МАОУ «Гимназия № 31» создан виртуальный музей «Наши герои», в котором в трёх альбомах собраны жизненные истории о людях, которыми гордятся гимназисты: «Никто не забыт, ничто не забыто» (о родственниках-ветеранах Великой Отечественной войны), «Здесь тыл был фронтом» (о родственниках-участниках трудового фронта 1941-1945 годов), «Наши герои» (о родственниках-участниках СВО).

С 2023 года в гимназии внедрена Единая модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Утвержден план профориентационных мероприятий. В рамках внеурочной деятельности в 6-11 классах реализуется программа «Россия – мои горизонты», подкаст «Билет в будущее».

Профориентационная работа в МАОУ «Гимназия № 31» строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В рамках регионального проекта «Педагогический класс» в учебный план и план внеурочной деятельности 9 А класса включены курсы психолого-педагогической направленности. В 10-11 классах естественно-научного профиля совместно с СГМУ им. В.И. Разумовского реализуется проект «Медицинские классы».

В рамках профориентационной работы для учащихся гимназии были организованы образовательные экскурсии в 5-ти высших учебных заведениях Саратова, 4-х колледжах, на СЭПО-ЗЭМ, хлебокомбинат им. И.К. Стружкина, ПАО «СЭЗ им. Серго Орджоникидзе», мебельную фабрику «Мария». Учащиеся побывали в детском технопарке Кванториум, в музее занимательных наук им. А. Энштейна, музеях Саратовской гармошки, Саратовского калача, Самовара. Также приняли участие в 5-ти

профориентационных мероприятиях, организованных музеем «Россия-моя история», 2-х городских ярмарках профессий.

С целью ознакомления подрастающего поколения с профессиями в гимназии стартовал проект «Моя профессия. Родители-детям», в рамках которого учащиеся непосредственно на рабочих местах родителей познакомились с профессиями врача-кардиолога, продавца-консультанта, главного бухгалтера, директора детского оздоровительного лагеря, пожарного, полицейского, столяра, руководителя производственным цехом. Работа по проекту продолжается.

Основные результаты реализации программы воспитания и социализации

Показатели	2022 год	2023 год	2024
Доля учащихся, охваченных внеурочной деятельностью, %	100	100	100
Количество учащихся, совершивших преступления, чел.	0	0	0
Количество учащихся, совершивших правонарушения, чел.	1	1	2
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	3	2	2

С целью удовлетворения потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в дополнительном образовании организованы платные образовательные услуги:

№ п/п	Вид платных услуг, оказанных в 2024 году	Количество потребителей, воспользовавшихся услугами, чел.
1.	Занятия по курсу «Робототехника»	20
2.	Занятия в студии «Пение»	162
3.	Занятия в студии «Танец»	212
4.	Преподавание курса краеведения	292
5.	Преподавание курса по английскому языку	119
6.	Преподавание спецкурса по математике	147
7.	Преподавание спецкурса по русскому языку	168
8.	Преподавание курса по информатике	120
9.	Занятия в группе «Адаптация детей к школьным условиям»	68
10.	Занятия в студии изобразительного искусства	84

11.	Занятия по курсу «Робототехника»	20
12.	Занятия в студии «Пение»	162

Направления дополнительного образования

Направление	Доля обучающихся (%/чел.), охваченных данным направлением	
	2023	2024
Техническое	22, 31% /198	22,4%/195
Естественно-научное	16, 95% /150	17,7%/154
Туристско-краеведческое	40, 23% /356	40,22%/354
Социально-гуманитарное	67, 12% /594	77,12%/580
Художественной направленности	60% /531	59,7%/520

Данные мониторинга охвата обучающихся программами дополнительного образования позволяют сделать вывод о развитии интереса к изучению программ технического, естественно-научного и художественного направлений.

6. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Реализация программ углубленного изучения предметов

Уровень образования	Доля учащихся, занимающихся по программам углубленного изучения предметов и профильного уровня (%)		
	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Начальное общее образование	0	0	0
Основное общее образование	0	0	0
Среднее общее образование	100 Профили: социально-экономический; технологический; естественно-научный	100 Профили: социально-экономический; технологический; естественно-научный	100 Профили: социально-экономический; технологический; естественно-научный

Анализ выбора профиля обучения

Наименование профиля	Доля обучающихся (%), выбравших данный профиль	
	2023	2024
Социально-экономический	53,1	42,6

Технологический	20,4	33,3
Естественно-научный	12,2	18,5
Универсальный	14,3	5,6

Выводы: наблюдается положительная динамика выбора технологического и естественно-научного профиля.

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022 учебный год	2022/2023	2024/2025
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	870	872	885
	– 1-4 классы	372	379	371
	– 5-9 классы	433	419	427
	– 10-11 классы	65	74	87
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– 1-4 классы	0	0	0
	– 5-9 классы	0	0	0
	– 10-11 классы	0	0	0
3	Не получили аттестата:	1	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– о среднем общем образовании	1	0	0
4	Получили аттестат особого образца: - об основном общем образовании	6	1	5
	– о среднем общем образовании	2	0	7

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Динамика освоения образовательных областей на уровне дошкольного образования

Уровень развития детей дошкольного возраста анализируется по итогам мониторинга. Формы проведения мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАОУ «Гимназия №31» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	34	15,6	146	66,9	38	17,4	218	82,5
Качество освоения образовательных областей	38	17	155	71	25	11	218	88,5

В мае 2024 года проводилось обследование воспитанников в подготовительных группах на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 58 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности при реализации ООП ДО.

**Количественный и качественный анализ результатов
2023/2024 учебного года**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%
2	87	12	13,8	48	55,2	0	0
3	99	15	15,2	67	67,7	1	1,0
4	97	9	9,3	56	57,7	0	0
Итого	283	36	12,7	171	60,4	1	0,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,7 процента (в 2023 был 57,7%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,7 процента (в 2023 — 11%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%
5	98	6	6,1	44	44,9	0	0
6	83	4	4,8	27	32,5	0	0
7	82	0	0	26	31,7	1	1,2
8	78	2	2,6	20	25,6	0	0
9	86	3	3,5	26	30,2	0	0
Итого	427	15	3,5	143	33,5	1	0,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,1 процента (в 2023 был 35,6%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 — 3,6%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%
10	47	1	2,1	21	44,7	0	0
11	40	6	15,0	18	45,0	0	0
Итого	87	7	8,0	39	44,8	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю окончивших учебный год на «4» и «5» в 2024 учебном году выросли на 2,9 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 41,9%), процент учащихся, окончивших на «5», также увеличился на 2,6 % (в 2023 было 5,4 %).

Анализ работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию

В течение 2024 года в системе велась работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

В течение 2024 года в системе велась работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

В группе риска по успеваемости в 2024 году состояло 14 человек (из них 8 человек - 9 классы). Для них еженедельно и в дни каникул учителями проводились консультации по предметам, оказывалась индивидуальная помощь. Классными руководителями направлено 11 писем родителям (законным представителям) обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию, четверо родителей приглашались на заседания педагогического совета по вопросам успеваемости детей.

Учебный год	Количество неуспевающих, чел.				
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
2022-2023	0	5	8	2	1

2023-2024	11	3	6	1	2
2024-2025	1	3	-	-	-

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов в 2023/2024 учебном году проводилась в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом от 01.09.2023 № 342. Всего в промежуточной аттестации принимали участие 797 учащихся (90,1 %).

По результатам промежуточной аттестации 99,9 % обучающихся подтвердили освоение образовательных программ соответствующего уровня. Качество знаний в среднем составило 65,6 %, это на 1,5 % выше, чем в 2023 году.

Приложение № 1.

Анализ всероссийских проверочных работ

С целью оценки уровня подготовки учащихся и получения реальных данных о качестве и результатах обучения, мониторинга полноты освоения планируемых результатов образования, установленных федеральным государственным образовательным стандартом общего образования в марте и апреле 2024 года были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4,10, 5-8-х классах:

4-е классы - математика, русский язык, окружающий мир;

5-е классы - математика, русский язык, биология, история;

6-е классы - математика, русский язык, биология, география, история, обществознание;

7-е классы - математика, русский язык, английский язык, биология, география, физика, история, обществознание;

8-е классы - математика, русский язык, химия, биология, география, физика, история, обществознание;

11-е классы – биология;

Результаты ВПР – приложение № 2

В целом анализ ВПР в 4, 5-8, 10-11-х классах позволяет сделать вывод об усвоении базовых знаний по данным предметам в соответствии с требованиями ФГОС. Процент подтверждения отметок выше 79,6 %.

Результативность участия школьников в предметных олимпиадах

Этапы олимпиады	Кол-во участников		Кол-во победителей		Кол-во призеров	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
школьный	264	182	110	86	369	305

муниципальный	83	121	2	1	19	15
региональный	3	8	0	1	3	2
заключительный	0	1	0	0	0	1

Анализ участия учащихся гимназии в предметных олимпиадах показывает, что на 6,9 % уменьшилась доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на 6,9 % увеличилась доля участников муниципального этапа. Доля победителей и призеров в школьном этапе уменьшилась на 8,2 %, в муниципальном уменьшилось на 7,6 %, в региональном осталась неизменной. В 2024 году учащаяся 11 А класса стала призёром заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории.

Алаторцева Анна, учащаяся 11 А класса, стала призёром очной олимпиады «Высшая проба» по истории (г. Москва, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики») и призёром очной олимпиады школьников «Ломоносов» по основам Российской государственности (г. Москва, МГУ).

Результативность участия в научно-практических конференциях,
дистанционных олимпиадах, конкурсах

Уровень	Кол-во участников		Кол-во победителей		Кол-во призеров	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
муниципальный	102	103	15	7	83	87
региональный	56	42	21	11	32	24
всероссийский	2530	2928	1270	1449	959	856
международный	221	139	87	50	141	87
Итого	2909	3212	1393	1517	1215	1054

Анализ результативности участия учащихся гимназии в научно-практических конференциях, дистанционных олимпиадах, конкурсах позволяет сделать вывод, что доля участников олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов различной направленности увеличилась в 1,65 раза, а доля учащихся, ставших победителями и призерами в 1,5 раза.

Наиболее значимые победы:

Гаджимурадов Р. (10 класс) стал победителем IV Международной научно-практической конференции аспирантов и молодых ученых «Современные научные тенденции в ветеринарии», Гурьянова А. (11 класс)-призёр;

4 учащихся стали призёрами Международного конкурса-игры по музыке «Аккорд»;

2 учащихся стали победителями и 1 призёром Международного конкурса «Детские исследовательские и научные работы, проекты»;

3 учащихся 10 классов стали победителями и 9 человек призёрами XIV Международного конкурса «СТАРТ» (химия);

4 победителя Международного творческого конкурса «Престиж» (химия);
обучающиеся 7,11 классов стали победителями (11 человек) и призёрами (6 человек) международной олимпиады «Знание» по физике;

6 человек 1, 7-10 классов стали победителями и 12 человек призёрами Международной дистанционной олимпиады по русскому языку «Синий бегемот»;

2 учащихся 2 класса стали призёрами Международной олимпиады «Инфоурок» «Осень-2024» по математике (углублённый уровень);

1 учащийся 2 класса стал победителем и 3 человека призёрами Международной олимпиады «Инфоурок» «Осень-2024» по русскому языку (углублённый уровень);

1 учащийся 2 класса стал победителем и 2 человека призёрами Международной олимпиады «Инфоурок» «Осень-2024» по окружающему миру (углублённый уровень);

3 учащихся 10 класса естественно-научной группы стали победителями и 2 человека призёрами во Всероссийской естественно-научной олимпиаде «Российская школа фармацевтов»;

4 учащихся получили Дипломы II и III степени Всероссийской научно-исследовательской конференции для школьников «Ос@-2024»;

1 победитель и 2 призёра Всероссийского конкурса эссе «Децентрализованные финансы и цифровые активы» 2024 (СЭИ СГТУ);

450 учащихся 1-9 классов стали победителями и призёрами Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству;

291 учащихся 1-9 классов стали победителями и призёрами Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по математике;

315 учащихся 1-9 классов стали победителями и призёрами Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по английскому языку;

270 учащихся 1-9 классов стали победителями и призёрами Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по окружающему миру;

461 учащийся 1-9 классов стали победителями и призёрами Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по естественным наукам «Наука вокруг нас»;

259 учащихся 1-9 классов стали победителями и призёрами Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по информатике «Безопасный интернет»;

10 учащихся стали победителями и 21 учащийся призёрами Всероссийского экологического диктанта;

6 учащихся призёры VIII межрегиональной научно-практической конференции школьников «Народы Поволжья: история, образование, культура»;

Команда 6-х классов МАОУ «Гимназия № 31» получила Диплом 3 степени в региональном конкурсе «Математическая регата» 2024;

6 победителей и 9 призёров в регионе Саратовская область Международного конкурса-игры по музыке «Аккорд» 2024;

Судакова Екатерина (11 А) победитель регионального конкурса эссе «Он-наш поэт, он-наша слава» 2024 СГУ;

Харзова Дарья, учащаяся 4 Б класса, призёр регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2024 года

3 учащихся 11 Б класса социально-экономической группы стали победителем и призёрами X региональной научной студенческой конференции «Актуальные проблемы развития экономики России»;

Афонин Николай призер регионального конкурса исследовательских проектов по естественно-научному направлению «ЕНОТ»;

Абрамов Р. и Кальжанов И. призёры 30-ой областной научно-практической экологической конференции;

3 учащихся 8-11 классов стали победителями и 3 человека призёрами муниципальной научно-практической конференции «Патриоты России»;

5 призёров на муниципальной научно-практической конференции «Первые ступени»;

Команда 10 класса МАОУ «Гимназия № 31» стала победителем муниципального интеллект-фестиваля «Люди. События. Факты.»;

6 учащихся 5-11 классов стали призёрами муниципальной научно-практической конференции «Лидеры поколения»;

2 человека 6-9 классов стали призёрами муниципальной научно-практической конференции «Планета эрудитов»;

4 учащихся 2-4 классов стали победителями и призёрами на муниципальной научно-практической конференции «Твой первый шаг в науку»;

Команда 5-6-х классов МАОУ «Гимназия № 31» получила Диплом 1 степени в муниципальном математическом конкурсе «Математическая регата» 2024;

3 учащихся (1-9 классов) стали победителями и 37 человек призерами районного фестиваля научно-исследовательских работ (проектов) «Дискавери».

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

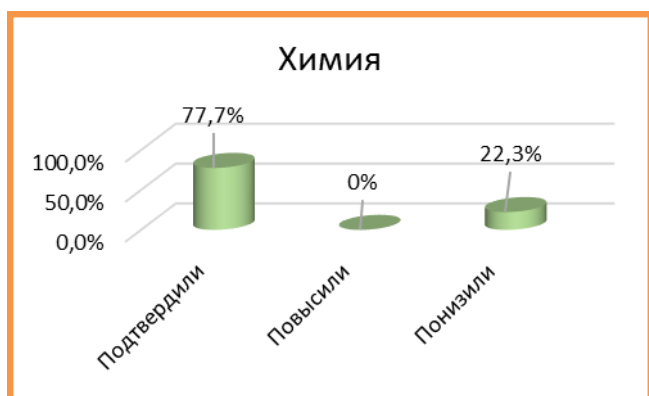
К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 86 учащихся 9-х классов. Аттестаты об основном общем образовании в основной период получили 97,7 % учащихся 9-х классов, 2 человека пересдали экзамены в дополнительные сентябрьские сроки. Аттестаты с отличием получили 5 человек: Алаторцева Марина, Райков Артур (9А класс), Макаров Дмитрий, Горбач Валерия (9Б класс), Яковлев Ярослав (9В класс).

По результатам сдачи экзаменов:

Предметы	Сдавали	Успеваемость	Качество знаний	Подтвердили чел / %	Повысили	Понизили
Математика	86	98,8%	68,6%	52/60,5%	24/28%	10/11,5%

Русский язык	86	98,8%	73,3%	47/54,6%	32/37,2%	7/8,2%
Обществознание	57	96,5%	66,8%	24/42,1%	8/14%	25/43,8%
География	45	95,5%	57,7%	28/62,2%	12/26,6%	5/11,2%
ИКТ	24	100%	83,3%	16/66,6%	5/ 20,8%	3/12,6%
Физика	17	100%	88,2%	11/64,7%	6/ 35,3%	0
Химия	9	100%	77,7%	7/77,7%	0	2/22,3%
Биология	15	100%	73,3%	8/53,3%	1/6,6%	6/46,7%
Английский язык	4	100%	100%	100%	0	0
История	1	100%	100%	100%	0	0





Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования было допущено 40 обучающихся 11-х классов. Аттестат о среднем общем образовании получили 100% выпускников. Медалью «За особые успехи в учении» 1 степени награждены 6 чел., 2 степени – 1 чел.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учеников 11-х классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА:

проведено 3 собрания для учеников и их родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников единого государственного экзамена;

разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ;

до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ.

Предмет	Количество участников	Не набрали минимального количества баллов	Максимальный балл	Доля обучающихся, набравших высокие баллы (70-100)	Средний балл	
					2023	2024
Математика (профиль)	18	0	92	10/55,5%	48	68
Математика (базовый уровень)	22	0				
Русский язык	40	0	94	18/45%	70	66
История	6	1	62	0	53	46
Химия	7	1	97	2/28,6%	49	58
Английский язык	3	0	88	3/100%	69	81
Обществознание	21	3	83	4/19%	52	56
Биология	8	0	86	3/37,5%	49	59
Информатика	11	0	85	5/45,5%	49	65
Литература	4	0	89	2/50%	70	64
Физика	7	1	94	2/28,6%	56	64



Анализ профессионального самоопределения выпускников

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс других ОУ	Поступили в ССУЗы	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	92	42	0	50	32	25	5	2	0
2023	86	45	3	34	32	28	3	1	0
2024	86	50	5	31	40	36	3	1	0

57 % выпускников поступили в ВУЗы на бюджетной основе (2022 год – 52%), 85 % - в соответствии с выбранным профилем обучения (2022 год – 76%).

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАОУ «Гимназия № 31» оценка качества образования осуществляется в соответствии с Положением о системе оценки и порядке проведения мониторинга качества образования, утвержденным приказом от 21.09.2022 № 288.

Программа мониторинговых исследований обеспечивает оценку:

- показателей создания условий для достижения результатов
- показателей достижения учебных и воспитательных результатов;
- показателей организации рабочих процессов.

По результатам мониторинга за 2023/2024 учебный год достигнут оптимальный уровень управления качеством образовательных результатов (76 %).

Мониторинг реализации образовательной программы осуществлялся в ходе внутришкольного контроля (посещение занятий, уроков, мероприятий), анализа результатов всероссийских и региональных проверочных работ, диагностических работ по предметам, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных Федеральным институтом педагогических измерений, Московским институтом открытого образования (система СтатГрад), электронного банка тренировочных заданий Российской электронной школы (РЭШ) и банка заданий комплексного характера, разработанных педагогами гимназии.

В соответствии с графиком оценочных процедур проведено 29 диагностических работ по предметам в 9,11 классах.

Результаты выполнения диагностических работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию. Отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать. Низкие результаты связаны с неумением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем). Самые низкие результаты связаны с неумением применять полученные знания в лично значимой ситуации. При выполнении заданий по всем видам функциональной грамотности обучающиеся показали низкий уровень сформированности общеучебных умений, основным из которых является умение работать с информацией, представленной в различных формах (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках).

В целях мониторинга сформированности метапредметных результатов обучения в 1-4 классах проводились комплексные контрольные работы, полиатлон-мониторинг «Политоринг-2024», позволяющие оценить уровень достижения метапредметных результатов у младших школьников по двум междисциплинарным программам: «Чтение: работа с информацией» и «Программа формирования универсальных учебных действий». По итогам проведения мониторинга в каждом классе составлены рейтинговые таблицы сформированности УУД. Анализ проведенных комплексных контрольных работ позволяет сделать вывод о положительной динамике формирования УУД учащихся 4-х классов:

Учебный год	Регулятивные УУД, %	Коммуникативные УУД, %	Познавательные УУД, %	Работа с текстом, %
2021/2022	66,4	78,4	73,3	85,6
2022/2023	66,8	78,7	73,6	85,9

2023/2024	66,8	78,8	73,9	85,9
-----------	------	------	------	------

На уровне основного общего и среднего общего образования оценка сформированности метапредметных результатов проводилась в ходе защиты проектов, в которой приняли участие 514 человек. 51,2 % (263 человека) учащихся выполняли групповые проекты, что способствовало их социализации, развитию навыков работы в группе, распределению ролей. Учащиеся 8-11 классов (251 человек) выполняли индивидуальные проекты. Защита проектных работ показала, что все проекты имели практическую направленность и могут быть применены в той или иной сфере человеческой (учебной) деятельности. 89,5 % учащихся (460 чел.) могут самостоятельно обосновать выбор темы – её актуальность и степень исследованности; 88,1 % учащихся (453 чел.) научились самостоятельному определению цели и задач представленного проекта, выделению ключевых положений проекта и формулировки вывода по теме проекта.

Индивидуальные проекты 9-11 классов носили социальный, прикладной (практико-ориентированный), игровой (ролевой), инновационный (предполагающий организационно-экономический механизм внедрения) характер. Учащиеся социально-экономических групп 10 А и 10 Б (24 человека) и 11 А (21 человек) классов представляли инновационные проекты. Проекты прикладного характера были представлены учащимися 11 Б класса (11 учащихся) и 10 А класса (9 учащихся) по математике. Защита проектов социально-экономических и технологической групп 10-11 классах проходила с участием представителей Саратовского государственного технического университета им. Ю.А. Гагарина: директор института Электронной техники и приборостроения ктн, доцент Никифоров Александр Анатольевич, заведующий кафедрой Электронные приборы и устройства дтн, профессор Мирошниченко Алексей Юрьевич, заместитель директор института Электронной техники и приборостроения по воспитательной работе и профориентации Чернышёв Максим Алексеевич, ктн, доцент кафедры электронные приборы и устройства Акафьева Наталья Александровна, руководитель центра трансфера технологий СГТУ имени Гагарина Ю.А. кэн, доцент кафедры информационная безопасность автоматизированных систем Морозов Сергей Алексеевич, Славнецкова Л.В., заведующий кафедры "Производственный менеджмент", Матушкин М.А., профессор кафедры "Производственный менеджмент", Баурова Ю. В., доцент кафедры "Производственный менеджмент", Пузанова Е.А., доцент кафедры "Производственный менеджмент", Сарасеко Е. С., доцент кафедры "Производственный менеджмент".

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

7. Оценка кадрового обеспечения

Категория работников	Чел.
----------------------	------

Общее количество работников (из них):	104
Административно-управленческий персонал	6
Педагогический персонал	59
Учебно-вспомогательный персонал	1
Обслуживающий персонал	38
Соотношение мужского и женского пола в педагогическом персонале (м/ж)	11/93
Средний возраст педагогов	47 лет
Доля педагогов, применяющих современные информационные технологии в повседневной работе (уроки, подготовка к ним, организация внеурочной деятельности)	100%

Высшая квалификационная категория – 18 человек (30,5 %), I квалификационная категория – 11 человек (18,6 %), соответствие занимаемой должности – 23 человека. Почетный работник общего образования РФ – 11 человек, Почётный работник воспитания и просвещения РФ - 2 чел. Награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ – 8 человек.

57 человек (96,6%) из числа руководящих работников и учителей гимназии входят в состав федеральных, региональных и муниципальных экспертных сообществ (на уровне прошлого года).

В 2024 году в соответствии с планом работы экспериментальной площадки опыт работы учителей МАОУ «Гимназия №31» представлен на II региональном чемпионате «Молодые профессионалы», проводимым ГАПОУ СО «СОПК»; на методическом семинаре для студентов СГУ «Реализация требований ФГОС НОО в образовательном процессе»; на городском семинаре для педагогов общеобразовательных учреждений «Обеспечение преемственности как условие построения единого образовательного пространства образовательной организации».

В 2024 году МАОУ «Гимназия №31» продолжила работу в составе образовательных организаций Саратовской области для участия в Программе по развитию личностного потенциала.

В отчетном периоде в гимназии работали 3 молодых специалиста. С целью повышения профессионального мастерства молодых учителей, оказания необходимой методической помощи в учреждении действует система наставничества, реализуется образовательный проект «Школа профессионализма». В рамках работы «Школы профессионализма» были рассмотрены вопросы: современные технологии в образовательном процессе; организация включения в педагогическую деятельность федеральных онлайн конструкторов, электронных конспектов уроков по всем учебным предметам, соответствующих требованиям обновлённых ФГОС; психологическая атмосфера урока: с чего начать и как поддержать. Проведена панорама методических идей: формирование творческого потенциала учителя и ученика на уроке.

Директор гимназии Кичаева Т.А. в рамках менторской стажировочной площадки провела цикл мероприятий в контексте проекта «Школа Минпросвещения РФ». Опыт работы гимназии по разработке Программы развития образовательной организации был представлен в рамках курсов повышения квалификации управленческих кадров Донецкой и Луганской Народных Республик во всероссийском образовательном центре «Машук».

Педагогические работники гимназии в 2024 году принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства.

Галушкина Е.С., учитель начальных классов, стала победителем в районном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года-2025». Яковлева Е.А. стала финалистом профессионального конкурса «Флагманы образования». Русина Т.В., учитель начальных классов заняла 2 место в международном конкурсе «Инновационные методики и технологии в обучении». Некрич Е.К., учитель начальных классов, заняла 2 место во Всероссийском конкурсе «Особенности формирования и развития навыков чтения в начальной школе». Ревина Я.О., воспитатель МАОУ «Гимназия № 31», заняла 2 место в районном конкурсе молодых специалистов «Педагогический дебют» в номинации «Молодые воспитатели дошкольных образовательных учреждений» и 3 место в городском конкурсе молодых специалистов «Педагогический дебют».

Антипова Ю.В., учитель биологии – призёр Международного творческого конкурса «Престиж» в номинации «Разработка внеклассного мероприятия». Учитель химии, Усачёва Е.С., стала призёром Международного творческого конкурса «Престиж» в номинации «Презентация».

Команда администрации гимназии в составе: Кичаевой Т.А., Рябовой В.В., Гурьяновой И.В., Барковой Е.Г., Перепросовой В.К. стала победителем городского конкурса управленческих команд общеобразовательных учреждений «Большие игры».

8. Оценка учебно-методического обеспечения и информационно-образовательной среды

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22 452 единицы;
- объем учебного фонда – 18 832 единицы.

Фонд учебной литературы формируется за счет субсидий регионального бюджета на реализацию общеобразовательных программ.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18 832	18 832
2	Педагогическая	201	141
3	Художественная	8098	5 856

4	Справочная	150	132
5	Языковедение, литературоведение	100	81
6	Естественно-научная	47	32
7	Техническая	20	15
8	Общественно-политическая	70	61

Средний уровень посещаемости библиотеки – 52 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

За счет средств, предусмотренных на учебные расходы, приобретена учебная литература для 1-11 классов на 1000,10 тыс. руб. Обновление фонда художественной литературы и периодических изданий в 2024 году осуществлялось за счет дарения и подписки на периодические издания.

В 2024 году продолжена работа по созданию информационно-образовательной среды МАОУ «Гимназия № 31». На конец 2024 года 100 % педагогических работников зарегистрированы во ФГИС "Моя школа", являются активными пользователями курсов в Каталоге цифрового образовательного контента (ЦОК). Общение с участниками образовательных отношений переведено на образовательную платформу Сферум.

Помимо официального сайта МАОУ «Гимназия № 31» регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами гимназии.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование МАОУ «Гимназия № 31»;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номер телефона МАОУ «Гимназия № 31»;
- информация об официальном сайте гимназии;
- иная информацию гимназии и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика МАОУ «Гимназия № 31» включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о гимназии;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о гимназии.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой МАОУ «Гимназия № 31». Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой МАОУ «Гимназия № 31» увеличилась на 10 %, обучающихся — на 17%.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет в полной мере реализовывать основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

В учреждении 33 учебных кабинета, 2 мастерские, 2 спортивных зала, библиотека, хореографический и актовый залы, столовая, медицинский и логопедический кабинеты, кабинет информационных технологий. В детском саду оборудованы 8 групповых помещений, актовый и спортивные залы, 5 кабинетов для организации дополнительного образования.

Для целенаправленного нравственного, гражданского и патриотического воспитания созданы Комната Боевой Славы, комната-музей декоративно-прикладного творчества, разработаны социальные программы.

Приняты меры по обеспечению безопасного функционирования учреждения: оборудована система внутреннего видеонаблюдения, установлена «тревожная кнопка» с выводом сигнала на пульт вневедомственной охраны МВД, в вестибюле установлена система контроля доступа, оборудован домофон, обеспечивающий контроль доступа на территорию гимназии. Круглосуточная охрана учреждения организована силами ООО ЧОО «Гроздь-Центр» (в здании по ул. Лесная, д. 1/9) и ООО ЧОО «ЛИГА-СТРАЖ» (ул. Мельничная, зд. 14).

За счет бюджетных и внебюджетных источников финансирования (средства от оказания платных услуг) выполнены следующие мероприятия: ремонт спортивного зала, текущий ремонт учебных кабинетов, приобретена мебель, спортивное оборудование, интерактивная панель, ноутбук, 2 МФУ 4 мультимедийных проектора в кабинеты географии, русского языка, физики, истории, технологии.

Проведенные мероприятия позволили увеличить показатель соответствия условий образовательного процесса современным требованиям с 82 до 85%.

**Анализ показателей деятельности учреждения
(в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от
10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности
образовательной организации, подлежащей самообследованию»)**

**Показатели деятельности по реализации программы дошкольного
образования**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	226 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	226 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	203 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	226 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	226 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	226 /человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	226 человек 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 66,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 53,33 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/33,33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/26,66 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека /20 %
1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	3 человека /20 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 40%

1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/26,66%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/93,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/93,33%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/15,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	2 кв.м

	расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	452 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Показатели деятельности по реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	877 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	341
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	435
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	101
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	411 человек/51,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные	0 человек/0 %

	результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 5,8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/ 17,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	835 человек/95,2%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	611 человек/68 %
1.19.1	Регионального уровня	35 человек/ 4,0%
1.19.2	Федерального уровня	201 человек/22,9 %
1.19.3	Международного уровня	137 человек/ 15,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с	101 человек/ 11,5 %

	углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	101 человек/ 11,5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	101 человек/ 11,5 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человека /97,6 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человека /97,6 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/2,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человека/67,4%
1.29.1	Высшая	18 человек/41,8%
1.29.2	Первая	11 человек/25,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/4,6 %

1.30.2	Свыше 30 лет	30 человек/69,7 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/13,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человек/53,5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека /100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек /100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности	877 человек/100 %

	обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	
--	---	--