

ПРИНЯТО

Протокол Управляющего совета
от 30.08.2023 № 3

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания педагогического
совета

От 30.08.2023 № 1

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Совета
обучающихся

от 29.08.2023 № 1

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Совета
родителей (законных представителей)
обучающихся

от 29.08.2023 № 1

УТВЕРЖЕНО

приказом **МАОУ «Гимназия № 31»**
от 01.09.2023 № 332



Положение

о классах психолого – педагогической направленности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 31»

1. Общие положения

1.1. Положение о классах психолого – педагогической направленности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 31» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 28.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

иными законодательными и нормативными правовыми актами и определяет порядок осуществления образовательной деятельности в профильных и предпрофильных психолого-педагогических классах.

1.3. Классы психолого-педагогической направленности (далее – ППК) создаются для целенаправленной профессионально-педагогической ориентации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 31» (далее - МАОУ «Гимназия № 31»), формирования у них устойчивого интереса, умений и

навыков педагогической деятельности.

1.4. Обучение в ППК ведется на русском языке. Форма обучения - очная. Занятия организуются в соответствии с программами урочной и внеурочной деятельности.

1.5. Обучающиеся ППК могут привлекаться к участию в организации образовательного процесса в гимназии, в том числе в каникулярное время.

2. Цели и задачи создания ППК

2.1. Цели:

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития педагогических способностей у обучающихся, ориентирующей их на выбор профессий в сфере педагогики и психологии;

создание условий для повышения интереса обучающихся к педагогической профессии, мотивации к педагогической деятельности, формирование представления о профессии учителя, как о престижном, почётном и крайне важном в современном обществе деле.

2.2. Задачи:

развитие способности обучающихся, ориентированных на продолжение образования в образовательных учреждениях системы среднего и высшего профессионального обучения педагогического профиля;

создание условий для получения обучающимися первичных психолого-педагогических знаний и навыков;

формирование и развитие у обучающихся высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, стремление к овладению профессией педагога.

3. Порядок формирования ППК

3.1. Деятельность ППК осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) и Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования.

3.2. Статус ППК определяется в соответствии с данным Положением и закрепляется приказом директора МАОУ «Гимназия № 31» на основании решения педагогического совета.

3.3. В ППК зачисляются обучающиеся 8–11 классов, прошедшие анкетирование, имеющие устойчивый интерес к избранной профессии или профессии «человек-человек».

3.4. Администрация МАОУ «Гимназия № 31» знакомит обучающихся и их родителей (законных представителей) с настоящим Положением, регламентирующим образовательный процесс в ППК.

4. Содержание и организация образовательного процесса

4.1. Образовательный процесс в ППК осуществляют педагоги МАОУ «Гимназия № 31», имеющие соответствующую квалификацию или прошедшие курсовую подготовку.

4.2. Организация обучения в ППК предусматривает следующие этапы профилизации образовательной деятельности:

- 1-й этап, предпрофильный (8-9 классы). Приоритет в образовательной деятельности – межпредметный. Механизм реализации - курсы в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочная деятельность, социальная практика.

- 2-й этап, профильный (10 – 11 классы). Приоритет в образовательной деятельности – предметный. Механизм реализации - курсы в рамках обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочная деятельность, социальная практика.

4.3. На предпрофильном этапе (8–9 классы) происходит знакомство с основами педагогики, психологии и педагогическими профессиями.

4.4. На профильном этапе (10–11 классы) продолжается специализированное развитие личности обучающихся, формируются их запросы профессионального плана. Профильное направление реализуется в урочной и внеурочной деятельности.

4.5. Обучение в ППК МАОУ «Гимназия № 31» определяется содержанием отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин, обеспечивающих преемственность между уровнем основного общего, среднего общего образования и профессиональным педагогическим образованием.

4.6. В рамках промежуточной аттестации обязательным условием для обучающихся ППК является создание и защита индивидуального проекта.

4.7. При реализации содержания образовательной программы ППК в сетевых формах в качестве сетевого партнера (организации-участника) могут выступать:

- образовательные организации высшего и среднего профессионального образования;
- общеобразовательные учреждения;
- организации дополнительного профессионального образования;
- организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

4.8. Реализация сетевой формы осуществляется на основании договора между организациями.

4.9. Воспитательный процесс организуется на основе комплексного подхода к решению задач педагогического, психологического, правового,

нравственного и эстетического воспитания обучающихся в совместной деятельности обучающихся и педагогов.

4.10. Основной формой воспитательного процесса является систематическая и целенаправленная индивидуальная работа с каждым обучающимся.

4.11. Обучающиеся ППК пользуются правом посещения учебных и воспитательных мероприятий в других классах.

4.12. Прохождение педагогической практики обучающимися ППК осуществляется на базе детского сада гимназии, начальных классов, летних досуговых площадок, летней оздоровительной площадки.

4.13. Контроль над организацией образовательного процесса в ППК осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, назначенный приказом директора МАОУ «Гимназия № 31».

5. Основные методы и формы обучения в ППК

5.1. Деятельностные технологии (проблемное обучение, кейсы, мастерские, игры, социальное моделирование, геймификация).

5.2. Образовательные события, в том числе подготовка события учениками основной и средней школы для детей начальной школы.

5.3. Проектная и исследовательская деятельность (учебные исследования и проекты в области педагогики и психологии, а также в междисциплинарной сфере).

5.4. Коммуникативные практики (дискуссионные клубы, речевые практикумы, участие в вебинарах и т.д.).

6. Содержание деятельности обучающихся в ППК

6.1. Сочетание теоретической и практической подготовки.

6.2. Понимание сути педагогических приемов и форм работы с детьми.

6.3. Ознакомление с основами педагогики и психологии, с основными документами, регламентирующими психолого-педагогическую деятельность, с методами обучения и воспитания, в том числе на цифровых платформах, с передовым опытом в области педагогики, психологии, медицины и информационных технологий (VR - контент).

6.4. Практическая подготовка включает:

осуществление профессиональных проб (педагогическое взаимодействие с более младшими детьми, разработка и проведение мини-уроков, воспитательных мероприятий и др.);

проведение исследований, разработку и реализацию проектов социальной направленности;

разработку и реализацию индивидуально ориентированных программ образования, в том числе с освоением в интернет - пространстве и на цифровых платформах;

создание банка данных образовательных ресурсов (в том числе электронных и цифровых);

волонтерскую деятельность в роли помощника учителя и воспитателя в младших классах и детском саду;
участие в созидательной деятельности школьного самоуправления;
освоение опыта взаимодействия в цифровой среде.

7. Права и обязанности обучающихся ППК

7.1. Обучающиеся ППК имеют право:

выбор индивидуальной траектории образовательного маршрута при наличии соответствующих возможностей МАОУ «Гимназия № 31»;
участие в профильных олимпиадах, научно-практических конференциях, проектной деятельности;
изменение профиля обучения в течение учебного года при условии отсутствия академической задолженности за прошедший период обучения.

7.2. Обучающиеся ППК обязаны:

добросовестно учиться и соблюдать дисциплину и режим;
посещать дополнительные занятия, своевременно проходить педагогическую практику.

8. Документация и отчетность

8.1. Деятельность ППК регламентируется следующими нормативными правовыми актами и документами:

положение о ППК;
договор о сетевых формах реализации образовательных программ (если выбрана сетевая модель обучения);
материалы тестирования обучающихся по выявлению одаренности и сформированности допрофессиональных компетенций выпускников психолого - педагогических классов;
учебный план и план внеурочной деятельности;
анализ результатов образовательной деятельности психолого-педагогических классов;
рабочие программы по внеурочным, элективным курсам;
аналитический отчет по реализации проекта (ежегодно).

8.2. Обучающиеся должны иметь:

проектную работу;
портфолио (серификаты за участие в образовательных событиях, педагогических практиках, выступление на семинарах, вебинарах, конференциях и т.д.).