

**Общешкольное родительское собрание**  
**«Образовательная и воспитательная среда гимназии»**  
**МАОУ «Гимназия № 31»**  
**2023-2024 учебный год**

Протокол № 1  
от 06.09. 2023 года

Председатель – Хазова В.В.  
Секретарь – Цаплина Т.В.  
**Присутствовали – 126 человек**

**Повестка дня:**

1. Информация о состоянии воспитательной работы в гимназии в 2022-2023 учебном году.
2. Информация о состоянии образовательной среды в гимназии в 2022-2023 учебном году.
3. Профилактика асоциального поведения (табакокурение, употребление алкогольной продукции, ПАВ и т.д.)
4. Инструктаж о ежедневной безопасности детей. Профилактика ДДТТ на автомобильной и железной дорогах. Памятка для родителей.
5. Организация горячего питания учащихся в гимназии.
6. Организация предоставления питания отдельным категориям учащихся.
7. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся.
8. Разное.

**По первому вопросу слушали заместителя директора по воспитательной работе Баркову Е.Г.** Она рассказала о состоянии воспитательной работы гимназии, успешной реализации программ. О состоянии работы по профилактике асоциального поведения учащихся гимназии в 2022-2023 учебном году (материалы прилагаются).

**Председатель:** кто за то, чтобы признать воспитательную работу гимназии в 2022-2023 учебном году удовлетворительной.

«За»-126

«Против»-0

«Воздержался»-0

**Решили:** Признать воспитательную работу гимназии в 2022-2023 учебном году удовлетворительной.

**По второму вопросу слушали заместителя по учебной работе Рябову В.В.** Она рассказала, с какими результатами учащиеся закончили учебный год. Как прошли государственные испытания на ЕГЭ и ОГЭ (материалы прилагаются)

«За»-126

«Против»-0

«Воздержался»-0

**Решили:** Признать работу по усовершенствованию образовательной среды гимназии в 2022-2023 учебном году удовлетворительной.

По третьему вопросу слушали заместителя директора по воспитательной работе Баркову Е.Г. Она представила агитационный видеofilm о правилах безопасности для детей, находящихся вне дома и гимназии.

По четвертому вопросу слушали майора полиции инспектора ПДН ОП № 3 в составе УМВД РФ по г. Саратову Москвичёву М.А. Москвичёвой М.А. был проведен инструктаж о ежедневной безопасности детей. Напомнила, что родителям необходимо усилить контроль времяпрепровождения детей, постараться привлечь их к организованному отдыху. Она озвучила статистику преступлений и правонарушений среди учащихся в г. Саратове и Саратовской области. Затем рассказала о результатах совместной работы с гимназией. Она сообщила, что для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, необходимо, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным действиям детей и подростков, дают мотивацию их поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия. Руководители и педагогические работники имеют право в установленном порядке посещать несовершеннолетних, проводить беседы с ними и их родителями (законными представителями), запрашивать информацию у государственных органов, приглашать для выяснения указанных вопросов несовершеннолетних, их родителей (законных представителей).

По четвертому вопросу слушали заместителя директора по воспитательной работе Баркову Е.Г. Она напомнила, что самыми опасными местами являются автомобильные дороги и железнодорожное полотно. В связи с этим необходимо продолжать работу по предупреждению несчастных случаев среди учащихся. Чем меньше свободного неорганизованного времени у учащихся, тем меньше антиобщественных проявлений с их стороны. Далее сообщила, что на базе гимназии организованы детские объединения различной направленности, познакомила с расписанием занятий в этих объединениях. Призвала родителей к сотрудничеству в вопросах организации досуга учащихся и профилактики несчастных случаев.

По пятому вопросу слушали заместителя директора по УВР Перепросову В.К. Она рассказала о поставщиках горячего питания, о едином для всех школ Саратова меню. Познакомила с условиями организации горячего питания в 2023-2024 учебном году. Посещение учащимися столовой будет ступенчатое, строго в соответствии с составленным расписанием.

По шестому вопросу слушали социального педагога Кичаеву Е.В. Она напомнила родителям, что на основании распоряжения администрации муниципального образования «Город Саратов» организовано бесплатное одноразовое питание для учащихся 1-4-х классов, будет сохранено дотационное питание для детей из социально незащищённых семей. Для включения учащихся в список на льготное питание необходимы следующие документы для разных категорий семей: справка, подтверждающая статус малоимущей семьи, продлённое удостоверение многодетной семьи, постановление (распоряжение) о статусе опекаемого учащегося, постановление о признании нахождения семьи в социально опасном положении, медицинская справка об инвалидности ребёнка. К данным документам прилагается заявление родителя (законного представителя) учащегося о предоставлении льготного питания. До 08.09.2023 предоставить социальному педагогу справки на льготное питание.

По седьмому вопросу слушали заместителя директора по учебно-воспитательной работе Рябову В.В. Она рассказала родителям о функциональной

грамотности. Пояснила, что функциональная грамотность - это определенный уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Современные процессы развития страны выдвигают к сфере образования РФ ряд новых требований и задач. Одна из важнейших задач современной школы – воспитание и обучение функционально - грамотных людей.

Родители не должны оставаться в стороне. Семья может много сделать для развития функциональной грамотности своего ребенка. Кто, как не родители, бабушка, дедушка, наблюдающие ежедневно за ребенком в разных ситуациях, могут заметить своеобразные индикаторы способностей, к чему у ребенка есть особый интерес, к какому виду деятельности школьник проявляет склонность? Взять заботу по воспитанию широких, устойчивых интересов, выделить среди них центральные, отражающие главные стремления, склонности ребенка к какой-либо деятельности – значит, уже способствовать созданию важных предпосылок для развития его способностей. Важно помочь ребенку включиться в процесс активного познания действительности. Семья с раннего детства призвана заложить в ребенка нравственные ценности, ориентиры на построение разумного и продуктивного образа жизни

**Решили** по седьмому вопросу:

1. Информацию принять к сведению.
2. Родителям систематически уделять внимание развитию осознанности чтения школьниками, способствовать развитию функциональной грамотности.

**Голосовали:** за – единогласно

**Председатель**  
**Секретарь**

**В.В. Харзова**  
**Т.В. Цаплина**