

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
**направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся**  
**МАОУ «Гимназия» №31» на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Прогнозируемый результат	Ответственный
<b>Организационно- управленческая деятельность</b>				
	Назначение школьного координатора, обеспечивающего работу по формированию функциональной грамотности	до 30.10.2024	Назначен школьный координатор	Директор Т.А. Кичаева
1.	Формирование координационной и методической групп по управлению процессом формирования функциональной грамотности	до 30.10.2024	Сформированная рабочая группа	Зам. директора по УВР Рябова В.В.
2.	Формирование базы данных обучающихся 1-9 классов 2024/2025 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 1-9 классов по шести направлениям: математическая, читательская, финансовая, глобальные компетенции и креативное мышление.	До 30.10.2024	Сформирована база данных учителей и учащихся	Зам. директора по УВР Рябова В.В., Гурьянова И.В.
3.	Приказ об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год	до 22.10.2024	Приказ	Директор Т.А. Кичаева

4.	Информационно- просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам функциональной грамотности, актуализация информации на официальном сайте гимназии	в течение года	Проведены родительские собрания, лектории для родителей	Зам. директора по УВР Рябова В.В.
5.	Заседания школьных методических объединений по вопросам внедрения ресурса по формированию функциональной грамотности	В течение года	На заседаниях МО разработать рекомендации для преподавания всех предметов и всех ступеней школьного образования по формированию функциональной грамотности учащихся	Руководители ШМО гимназии
6.	Проведение педагогического совета: «Формирование функциональной грамотности: от идеи к практике, от практики к опыту»	Декабрь 2024	Внедрение в деятельность педагогов технологий обеспечивающие формирование функциональной грамотности учащихся	Зам. директора по УВР Рябова В.В., Перепросова В.К.
7	Изучение успешного опыта формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (мастер-классы, открытые уроки, методические недели)	В течение года	Использование передовых методик в работе	Зам. директора по УВР Рябова В.В., Перепросова В.К.
<b>II. Работа с педагогами:</b>				
<b>2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>				
1.	Разработка плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год	до 30.10.2024	Разработка плана	Координационная и методической группы по управлению процессом формирования функциональной грамотности

2.	Использование в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования	Октябрь 2024	Использование в работе банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт	Заместители директора, педагоги под руководством председателей ШМО
3.	Внесение мероприятий по развитию функциональной грамотности обучающихся в планы работы МО учителей- предметников	до 30.10.2024	Планы работы МО с дополнительными разделами	Курирующие заместители директора
4.	Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024-2025 уч. года	Проведение мероприятий по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Зам. директора по УВР Рябова В.В., учитель – методист Галушкина С.Н.
5.	Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024-2025 уч. года	Проведение мероприятий по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Заместители директора по УВР
6.	Мероприятия по организации и проведению стажировок в общеобразовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024-2025 уч. года	Проведение мероприятий по организации стажировок в общеобразовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки	Заместители директора по УВР

7.	Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителями, участвующими в формировании функциональной грамотности	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам функциональной грамотности	Зам. директора по УВР Рябова В.В.
<b>2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов</b>				
1.	Выявление лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук	В течение 2024-2025 уч. года	Проведение мероприятий по выявлению лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук	Заместители директора по УВР, учитель – методист Галушкина С.Н.
2.	Распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла	В течение 2024-2024 учебного года	Проведение мероприятий по распространению успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов	Заместители директора по УВР, учитель – методист Галушкина С.Н.
<b>2.3 Изучение регионального опыта формирования функциональной грамотности, использования заданий для формирования и оценки функциональной грамотности.</b>				
2.3.1	Использование сборника эталонных заданий «Глобальные компетенции»	в течение года	Повышение уровня обученности учащихся	Миронычева Ю.В., учитель географии
2.3.2	Использование сборника эталонных заданий «Креативное мышление»	в течение года	Повышение уровня обученности учащихся	Педагог-психолог Шумилина Е. Е.
2.3.3	Использование сборника эталонных заданий «Естественно- научная грамотность»	в течение года	Повышение уровня обученности учащихся	Антипова Ю.В., учитель биологии
2.3.4	Использование сборника эталонных заданий «Математическая грамотность»	в течение года	Повышение уровня обученности учащихся	Мехов В.В., учитель математики
2.3.5	Использование сборника эталонных заданий «Читательская грамотность»	в течение года	Повышение уровня обученности учащихся	Еремеева Т.А., учитель русского языка и литературы
2.3.6	Использование сборника эталонных заданий «Финансовая грамотность»	в течение года	Повышение уровня обученности учащихся	Турешева А. С., учитель истории и обществознания

### III. Работа с обучающимися

3.1	Использование в учебном процессе сборника эталонных заданий «Глобальные компетенции»	в течение года	Мониторинг уровня функциональной грамотности: «Глобальные компетенции»	Миронычева Ю.В., Киселёва Т.В. учителя географии
3.2	Использование в учебном процессе сборника эталонных заданий «Креативное мышление»	в течение года	Мониторинг уровня функциональной грамотности: «Креативное мышление»	Педагог-психолог Шумилина Е. Е.
3.3	Использование в учебном процессе сборника эталонных заданий «Естественно- научная грамотность»	в течение года	Мониторинг уровня функциональной грамотности: «Естественно- научная грамотность»	Антипова Ю.В., учитель биологии
3.4	Использование в учебном процессе сборника эталонных заданий «Математическая грамотность»	в течение года	Мониторинг уровня функциональной грамотности: «Математическая грамотность»	учителя математики
3.5	Использование в учебном процессе сборника эталонных заданий «Читательская грамотность»	в течение года	Мониторинг уровня функциональной грамотности: «Читательская грамотность»	учителя русского языка и литературы
3.6	Использование в учебном процессе сборника эталонных заданий «Финансовая грамотность»	в течение года	Мониторинг уровня функциональной грамотности: «Финансовая грамотность»	учителя истории и обществознания
3.7	Проведение классных часов, оформление информационных стендов, оформление соответствующих разделов сайта ОО	октябрь 2024	Ссылки на сайты и другие информационные ресурсы	Классные руководители
3.8	Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся.	в течение года	Проведение мероприятий по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности	Рябова В.В., заместитель директора по УВР, координационная и методической группы по управлению процессом формирования функциональной грамотности, классные руководители, учителя-предметники

3.9	Мероприятия по организации участия в региональных мониторинговых исследованиях по оценке функциональной грамотности	Март 2025 года	Проведение мероприятий по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.	Рябова В.В., заместитель директора по УВР, координационная и методической группы по управлению процессом формирования функциональной грамотности, классные руководители, учителя-предметники
-----	---	----------------	---	--

**Состав координационной группы по управлению процессом формирования функциональной грамотности**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Преподаваемый предмет</b>
1.	Рябова В.В.	Заместитель директора по УВР
2.	Перепророва В.К.	Заместитель директора по УВР
3.	Галушкина С.Н.	методист
4.	Шумилина Е.Е.	Педагог Психолог

**Состав методической группы по управлению процессом формирования функциональной грамотности**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Преподаваемый предмет</b>
1.	Кирьянова Т.Н.	Председатель ШМО учителей русского языка и литературы
2.	Тарасенко Н.И.	Председатель ШМО учителей математического цикла
3.	Шаповалова И.А.	Председатель ШМО учителей иностранного языка
4.	Миронычева Ю.В.	Председатель ШМО учителей естественно-научного цикла
5.	Емелина Л.А.	Председатель ШМО учителей начальных классов