



**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
« ГОРОД САРАТОВ »
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

П Р И К А З

18 октября 2024 года № 516

Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования «Город Саратов», на 2024/2025 учебный год

В соответствии с приказами министерства образования Саратовской области от 25 июля 2022 года № 1122 «Об утверждении региональной Концепции управления качеством образования в Саратовской области», от 11 октября 2024 года № 1476 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области, на 2024/2025, в рамках обеспечения комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования «Город Саратов», на 2024/2025 учебный год (далее – план мероприятий) (приложение).

2. Назначить муниципальными координаторами, ответственными за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального образования «Город Саратов», начальника отдела развития дошкольного и общего образования комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» Галактионову О.С., начальника отдела социализации, воспитания и дополнительного образования комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» Миленькину Т.Н., начальника отдела

организационно-методической работы муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» Костину Н.В.

3. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования «Город Саратов»:

3.1. назначить школьных координаторов, ответственных за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в учреждении;

3.2. сформировать школьную базу данных обучающихся 8-9 классов, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям;

3.3. обеспечить разработку и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений;

3.4. организовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам функциональной грамотности.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. председателя комитета



Л.Ю. Живцова

Приложение
к приказу комитета по
образованию администрации
муниципального образования
«Город Саратов»
от 18 октября 2024 г. № 516

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
муниципальных общеобразовательных учреждений
муниципального образования «Город Саратов» на 2024/2025 учебный год**

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------|
| 1. Организационно-управленческая деятельность | | | |
| 1.1 | Определение муниципальных и школьных координаторов, обеспечивающих работу по формированию функциональной грамотности обучающихся | октябрь 2024 года | Комитет по образованию, МКУ ЦРО, ОУ |
| 1.2 | Актуализация перечня ответственных сотрудников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление | октябрь 2024 года | Комитет по образованию, МКУ ЦРО, ОУ |
| 1.3 | Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования «Город Саратов» на 2024/2025 учебный год на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций | октябрь 2024 года | Комитет по образованию, МКУ ЦРО, ОУ |
| 1.4 | Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2024/2025 учебного года, участвующих в реализации планов мероприятий, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление | октябрь 2024 года | ОУ |

| | | | |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 1.5 | Формирование банка данных по показателю обученности по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, включающим вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций | декабрь 2024 года | МКУ ЦРО |
| 1.6 | Обеспечение работы общеобразовательных организаций муниципального образования «Город Саратов» на сайте https://fg.resh.edu.ru/ (далее – ресурс по формированию функциональной грамотности) в целях формирования функциональной грамотности и внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (далее – Банк заданий) | постоянно | ОУ |
| 1.7 | Сопровождение общеобразовательных организаций по вопросу внедрения в учебный процесс Банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | постоянно | МКУ ЦРО |
| 1.8 | Заседания школьных методических объединений по вопросам внедрения общеобразовательными организациями в учебный процесс Банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | в течение учебного года | МКУ ЦРО |
| 1.9 | Участие в мониторинге внедрения в образовательный процесс Банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | ноябрь 2024 года, март 2025 года | ОУ |
| 1.10 | Участие в мониторинге сформированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в 2024/2025 учебном году | апрель-май 2025 года | ОУ |
| 1.11 | Трансляция успешного опыта формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (мастер-классы, открытые уроки, методические недели) | В течение учебного года | МКУ ЦРО |
| 1.12 | Совещание с руководителями, школьными координаторами муниципальных общеобразовательных организаций по итогам работы по формированию функциональной грамотности обучающихся | в соответствии с графиком проведения | Комитет по образованию, МКУ ЦРО, ОУ |
| 1.13 | Участие родителей (законных представителей) в неперсонифицированном опросе по вопросу важности формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций | февраль-март 2025 года | ОУ |
| 1.14 | Организация и проведение родительских собраний по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций | В течение учебного года | ОУ |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1.15 | Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся общеобразовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности, актуализация информации на официальных сайтах общеобразовательных организаций | в течение всего периода | ОУ |
| 1.16 | Проведение самодиагностики образовательных организаций по вопросу готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся | в течение всего периода | Комитет по образованию |
| 1.17 | Мониторинг исполнения реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций на 2024/2025 учебный год | в течение всего периода | Комитет по образованию, МКУ ЦРО, ОУ |
| 1.18 | Участие в рабочем совещании ГАУ ДПО «СОИРО» по вопросу разработки и утверждению плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области, на муниципальном уровне на 2025/2026 учебный год | июнь 2025 года | Комитет по образованию, МКУ ЦРО |
| 2. Работа с педагогами и образовательными учреждениями | | | |
| 2.1 | Включение в планы работы муниципальных методических объединений, методической службы образовательных организаций, методических объединений вопросов в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | в течение всего периода | МКУ ЦРО, ОУ |
| 2.2 | Методическое сопровождение учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | в течение всего периода | МКУ ЦРО, ОУ |
| 2.3 | Обеспечение прохождения руководителями, педагогами образовательных организаций обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | В соответствии с календарным планом-графиком реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации | МКУ ЦРО, ОУ |
| 2.4 | Участие управленческих команд, педагогических работников образовательных организаций в методических семинарах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в соответствии с графиком, опубликованным на портале «Единое содержание общего образования» (edsoo.ru) | в соответствии с графиком проведения | МКУ ЦРО, ОУ |
| 2.5 | Участие в вебинарах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с руководителями муниципальных методических служб и общеобразовательных организаций в рамках образовательных событий Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – Центр) ГАУ ДПО «СОИРО» «Я – эффективный руководитель» | 1 раз в квартал в течение 2024/2025 учебного года | МКУ ЦРО, ОУ |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------|
| 2.6 | Участие в семинарах (вебинарах) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с педагогическими работниками в рамках образовательных событий Центра ГАУ ДПО «СОИРО» «Я – эффективный руководитель» | ежемесячно в течение 2024/2025 учебного года | ОУ |
| 2.7 | Организация наставничества с целью повышения профессионального уровня педагогов, в том числе молодых педагогов, по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся | в течение всего периода | МКУ ЦРО, ОУ |
| 2.8 | Участие в исследовании по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | в соответствии с графиком проведения | ОУ |
| 2.9 | Проведение индивидуальных/групповых консультаций для педагогов по проблемам формирования функциональной грамотности в школе | в течение всего периода | МКУ ЦРО |
| 2.10 | Организация и проведение для педагогов мастер-классов, открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности | в соответствии с графиком проведения | МКУ ЦРО, ОУ |
| 2.11 | Участие руководящих и педагогических работников в научно-практических мероприятиях, способствующих формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | в соответствии с графиком проведения | МКУ ЦРО, ОУ |
| 2.12 | Участие педагогов образовательных организаций в мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, конференциях) | в течение учебного года | ОУ |
| 2.13 | Проведение заседаний муниципальных методических объединений учителей предметников и начальных классов | в течение учебного года | МКУ ЦРО, ОУ |
| 3. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности | | | |
| 3.1 | Участие обучающихся образовательных организаций в мероприятиях, способствующих развитию у обучающихся функциональной грамотности | в соответствии с графиком проведения | ОУ |
| 3.2 | Проведение внеурочных мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся | в соответствии с графиком | ОУ |
| 3.3 | Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (конференции, беседы, лекции, предметные и метапредметные проекты, развивающие беседы и т.д.) | постоянно | ОУ |
| 4. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности | | | |
| 4.1 | Использование имеющихся ресурсов по работе с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности (центров «Точка роста», IT-куб, «Кванториум») | постоянно | ОУ |

5. Информационно-просветительское сопровождение

| | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|
| 5.1 | Организация работы методических объединений учителей по обмену опытом применения педагогами технологий, способов и приемов работы позволяющих формировать функциональную грамотность школьников (с использованием дистанционных образовательных технологий/сетевого сообщества) | В течение учебного года | МКУ ЦРО, ОУ |
| 5.2 | Размещение методических материалов по формированию функциональной грамотности на страницах официального сайта sarkomobraz | В течение учебного года | МКУ ЦРО, ОУ |
| 5.3 | Проведение индивидуальных/групповых консультаций для родителей по проблемам формирования функциональной грамотности в школе | В течение учебного года | ОУ |