

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир подвижных игр»

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Мир подвижных игр» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Цели и задачи изучения курса:

Цель: создание условий для укрепления здоровья учащихся через игру, содействие их разносторонней физической подготовленности.

Задачи:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- развитие координационных, пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие

развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе игровой деятельности;

- воспитание самоорганизации и потребности в систематических занятиях физическими упражнениями и в подвижных играх;
- развитие познавательных интересов, воображения, памяти, мышления, речи;
- создание условия для проявления чувств коллективизма;
- обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям, применению их в различных по сложности условиях.

Учебный курс внеурочной деятельности «Мир подвижных игр», 1-4 классы рассчитан: 1 класс – 33 часа, в неделю -1 час, 2 класс - 34 часа, в неделю - 1 час, 3 класс - 34 часа, в неделю - 1 час, 4 класс - 34 часа, в неделю - 1 час

Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Мир подвижных игр», 1- 4 классы

1 КЛАСС

I. Формирование системы элементарных знаний о ЗОЖ (включается во все занятия). Значение ЗОЖ. Средства, способствующие физическому, духовному и социальному здоровью: режим дня, личная гигиена, физические упражнения, самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

II. Правила игр, соревнований, места занятий, инвентарь (включается во все занятия). Правила проведения игр и соревнований. Определение допустимого риска и правил безопасности в различных местах занятий: спортивная площадка, спортивный зал. Оборудование и инвентарь для занятий различными видами спорта.

III. Игры

Подвижные игры с элементами легкой атлетики (13ч)

1. Закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве - «Совушка»; «Кто скорее соберется»; «Салки»; «Лягушки и цапля»; «Гуси – лебеди»; «Перемена мест»; «Шишки, желуди, орехи»; «Двамороза»; «День ночь»; «Мышеловка»; «Карлики и великаны»; «Запрещенные движения»; «Пятнашки»; «Мы веселые ребята»; «Вызов номеров»; «Птица без гнезда»; «Быстро поместам»; «Ловишки»; «Бездомный заяц»; «Светофор»; «Кошки – мышки»; Эстафеты.

2. Закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве - «Прыгающие воробушки»; «Зайцы в огороде»; «Лиса и куры»; «Прыжки по полосам»; «С кочки на кочку»; Эстафеты с прыжками.

3. Закрепление и совершенствование метаний на дальность, и точность, развитие способностей к дифференцированию параметров движений, скоростно-силовых способностей - «Кто дальше бросит»; «Метко в цель»; «Точный расчет».

Подвижные игры с элементами спортивных игр (7ч)

1. Овладение элементарными умениями в ловле, бросках, передачах и ведении мяча.

2. Комплексное развитие координационных и кондиционных способностей, овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями.

Баскетбол: «Играй, играй, мяч не теряй»; «Мяч водящему»; «У кого меньше мячей»; «Школа мяча»; «Мяч в корзину»; «Попади в обруч»; Эстафеты.

Волейбол: «Играй, играй, мяч не теряй»; «Мяч водящему», «Школа мяча»; «Охотники иутки»; Эстафеты.

Футбол: удар по неподвижному и катящемуся мячу; остановка мяча; ведение мяча. Эстафеты.

Народные игры (6ч)

Русские народные игры:

«Жмурки», «Горелки», «Колечко», «Ручеек», «Попрыгунчики», «Салки», «Красочки», «Пол, нос, потолок», «Море волнуется», «Кошки-мышки».

Хантыйские народные игры:

«Куропатки и охотники», «Ручейки и озера», «Отбивка оленей», «На новое стойбище», «Волк и олени», «Тройной прыжок», «Перетягивание палки Талтыюх», «Стрелок».

Зимние забавы (4ч)

Зимние виды игр: «Быстрый лыжник», «Не пропусти шайбу», «Снежки», «Построй снеговика», «На одной лыжне», «Лыжники», «Метко в цель», «Гонка на санках», «Юный хоккеист», «На помеле», «Гонки снежных комов». Эстафеты.

Соревнования (3ч)

Эстафеты

2 КЛАСС

I. Формирование системы элементарных знаний о ЗОЖ (включается во все занятия). Значение ЗОЖ. Средства, способствующие физическому, духовному и социальному здоровью: режим дня, личная гигиена, физические упражнения, самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

II. Правила игр, соревнований, места занятий, инвентарь (включается во все занятия). Правила проведения игр и соревнований. Определение допустимого риска и правил безопасности в различных местах занятий: спортивная площадка, спортивный зал. Оборудование и инвентарь для занятий различными видами спорта.

III. Игры

Подвижные игры с элементами легкой атлетики (14ч)

1. Закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве - «Совушка»; «Кто скорее соберется»; «Салки»; «Лягушки и цапля»; «Гуси – лебеди»; «Перемена мест»; «Шишки, желуди, орехи»; «Двамороза»; «День ночь»; «Мышеловка»; «Карлики и великаны»; «Запрещенные движения»; «Пятнашки»; «Мы веселые ребята»; «Вызов номеров»; «Птица без гнезда»; «Быстро поместам»; «Ловишки»; «Бездомный заяц»; «Светофор»; «Кошки – мышки»; Эстафеты.

2. Закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве -

«Прыгающие воробушки»; «Зайцы в огороде»; «Лиса и куры»; «Прыжки по полосам»; «С кочки на кочку»; Эстафеты с прыжками.

3. Закрепление и совершенствование метаний на дальность, и точность, развитие способностей к дифференцированию параметров движений, скоростно-силовых способностей - «Кто дальше бросит»; «Метко в цель»; «Точный расчет».

Подвижные игры с элементами спортивных игр (7ч)

1. Овладение элементарными умениями в ловле, бросках, передачах и ведении мяча.

2. Комплексное развитие координационных и кондиционных способностей, овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями.

Баскетбол: «Играй, играй, мяч не теряй»; «Мяч водящему»; «У кого меньше мячей»; «Школа мяча»; «Мяч в корзину»; «Попади в обруч»; Эстафеты.

Волейбол: «Играй, играй, мяч не теряй»; «Мяч водящему», «Школа мяча»; «Охотники иутки»; Эстафеты.

Футбол: удар по неподвижному и катящемуся мячу; остановка мяча; ведение мяча.

Эстафеты.

Народные игры (6ч)

Русские народные игры:

«Жмурки», «Горелки», «Колечко», «Ручеек», «Попрыгунчики», «Салки», «Красочки», «Пол, нос, потолок», «Море волнуется», «Кошки-мышки».

Хантыйские народные игры:

«Куропатки и охотники», «Ручейки и озера», «Отбивка оленей», «На новое стойбище», «Волк и олени», «Тройной прыжок», «Перетягивание палки Талтыюх», «Стрелок».

Зимние забавы (4ч)

Зимние виды игр: «Быстрый лыжник», «Не пропусти шайбу», «Снежки», «Построй снеговика», «На одной лыжне», «Лыжники», «Метко в цель», «Гонка на санках», «Юный хоккеист», «На помеле», «Гонки снежных комов». Эстафеты.

Соревнования (3ч)

Эстафеты

3 КЛАСС

I. Основы знаний о подвижных играх (включаются во все занятия). Что такое подвижные игры? Познакомить с правилами подвижных игр. Разбор и проигрывание игр с мячом. Понятие правил игры, выработка правил.

II. Правила игр, соревнований, места занятий, инвентарь

(включается во все занятия). Правила проведения игр и соревнований. Определение допустимого риска и правил безопасности в различных местах занятий: спортивная площадка, спортивный зал. Оборудование и инвентарь для занятий различными видами спорта

III. Игры

Подвижные игры с элементами легкой атлетики (11ч)

1. Закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве - «Пустое место»; «Белые медведи»; «Космонавты»; «Невод»; «Третий лишний»; «Перемена мест»; «Третий лишний»; «Вызов номеров»; «Салки с ленточками»; «Заяц без места»; «Кто обгонит»; Эстафеты.

2. Закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве - «Прыжки по полосам». «Волк во рву». «Удочка» «С кочки на кочку». Эстафеты с прыжками.

3. Закрепление и совершенствование метаний на дальность, и точность, развитие способностей к дифференцированию параметров движений, скоростно-силовых способностей - «Кто дальше бросит»; «Метко в цель»; «Точный расчет».

Подвижные игры с элементами спортивных игр (10ч)

1. Овладение элементарными умениями в ловле, бросках, передачах и ведении мяча.

2. Комплексное развитие координационных и кондиционных способностей, овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями.

Баскетбол: Ловля и передача мяча на месте и в движении в треугольниках, квадратах, кругах. Ведение мяча с изменением направления и скорости. Броски в цель.

Волейбол: Подбрасывание и подача мяча, прием и передача мяча в волейболе.

Футбол: Удары по мячу ногой, остановка мяча ногой. Выполнение ударов на точность в ворота, партнеру.

Подвижные игры на материале спортивных игр: «Гонка мячей по кругу», «Вызови по имени», «Овладей мячом», «Подвижная цель», «Мяч ловцу», «Охотники и утки», «Быстро и точно», «Снайперы», «Борьба за мяч», «Точный расчет», «Перестрелка», эстафеты с мячом.

Народные игры (6ч)

Русские народные игры:

«Жмурки», «Горелки», «Колечко», «Ручеек», «Попрыгунчики», «Салки», «Красочки», «Пол, нос, потолок», «Море волнуется», «Чехарда», «Кошки-мышки».

Хантыйские народные игры:

«Хейро», «Ловля оленей», «Льдинки, ветер и мороз», «Ручейки и озера», «Стрелок», «Перетягивание палок Талтыюх», «Смелые ребята», «Полярная сова и евражки».

Зимние забавы (4ч)

«Быстрый лыжник», «Не пропусти шайбу», «Снежки», «Построй снеговика», «На одной лыжне», «Лыжники», «Метко в цель», «Гонка на санках», «Юный хоккеист», «На помеле», «Гонки снежных комков». Эстафеты.

Соревнования (3ч)

Проведение соревнований по различным видам: пионербол, дартс, перестрелка и т.д.

4 КЛАСС

I. Основы знаний о подвижных играх (включаются во все занятия). Что такое подвижные игры? Познакомить с правилами подвижных игр. Разбор и проигрывание игр с мячом. Понятие правил игры, выработка правил.

II. Правила игр, соревнований, места занятий, инвентарь (включается во все занятия). Правила проведения игр и соревнований. Определение допустимого риска и правил безопасности в различных местах занятий: спортивная площадка, спортивный зал. Оборудование и инвентарь для занятий различными видами спорта

III. Игры

Подвижные игры с элементами легкой атлетики (11ч)

1. Закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве - «Пустое место», «Белые медведи», «Космонавты», «Невод», «Третий лишний», «Перемена мест», «Третий лишний», «Вызов номеров», «Салки с ленточками», «Заяц без места», «Кто обгонит», эстафеты.

2. Закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве - «Прыжки по полосам», «Волк во рву», «Удочка», «С кочки на кочку». Эстафеты с прыжками.

3. Закрепление и совершенствование метаний на дальность, и точность, развитие способностей к дифференцированию параметров движений, скоростно-силовых способностей - «Кто дальше бросит»; «Метко в цель»; «Точный расчет».

Подвижные игры с элементами спортивных игр (10ч)

1. Овладение элементарными умениями в ловле, бросках, передачах и ведении мяча.

2. Комплексное развитие координационных и кондиционных

способностей, овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями.

Баскетбол: Ловля и передача мяча на месте и в движении в треугольниках, квадратах, кругах. Ведение мяча с изменением направления и скорости. Броски в цель.

Волейбол: Подбрасывание и подача мяча, прием и передача мяча в волейболе.

Футбол: Удары по мячу ногой, остановка мяча ногой. Выполнение ударов на точность в ворота, партнеру.

Подвижные игры на материале спортивных игр: «Гонка мячей по кругу», «Вызови по имени», «Овладей мячом», «Подвижная цель», «Мяч ловцу», «Охотники и утки», «Быстро и точно», «Снайперы», «Борьба за мяч», «Точный расчет», «Перестрелка», Эстафеты с мячом.

Народные игры (6ч)

Русские народные игры:

«Жмурки», «Горелки», «Колечко», «Ручеек», «Попрыгунчики», «Салки», «Красочки», «Пол, нос, потолок», «Море волнуется», «Чехарда», «Кошки-мышки».

Хантыйские народные игры:

«Хейро», «Ловля оленей», «Льдинки, ветер и мороз», «Ручейки и озера», «Стрелок», «Перетягивание палок Талтыюх», «Смелые ребята», «Полярная сова и евражки».

Зимние забавы (4ч)

«Быстрый лыжник», «Не пропусти шайбу», «Снежки», «Построй снеговика», «На одной лыжне», «Лыжники», «Метко в цель», «Гонка на санках», «Юный хоккеист», «На помеле», «Гонки снежных комков». Эстафеты.

Соревнования (3ч)

Проведение соревнований по различным видам: пионербол, дартс, перестрелка и т.д.

Распределение учебного времени прохождения программного материала по учебному курсу внеурочной деятельности

«Мир подвижных игр», 1-4 классы

№ п/п	Разделы, темы	1 класс (часы)	2 класс (часы)	3 класс (часы)	4 класс (часы)
I	Знания о физической культуре	В процессе уроков			
II	Техника безопасности	В процессе уроков			
III	Игры				
	Подвижные игры с элементами легкой атлетики	13	14	11	11
	Подвижные игры с элементами спортивных игр	7	7	10	10
	Народные игры	6	6	6	6
	Зимние забавы (зимние виды игр)	4	4	4	4
	Соревнования	3	3	3	3

Всего	33	34	34	34
--------------	----	----	----	----

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Мир подвижных игр», 1-4 классы

Личностные результаты:

в сфере гражданско-патриотического воспитания: первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

в сфере духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

в сфере эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к физической культуре как части общей культуры;

в сфере физического воспитания: бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

в сфере трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества;

в сфере экологического воспитания: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред;

в сфере понимания ценности научного познания: активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, свой жизненный опыт;
- осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.
- оценка красоты телосложения и осанки, сравнение их с эталонными образцами;
- видение красоты движений, выделение и обоснование эстетических признаков в движениях и передвижениях человека;

Коммуникативные УУД:

- овладение диалогической формой речи, умением вступать в речевое общение при взаимодействии со сверстниками;
- общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

- управление эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- умение осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- умение высказывать свое предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- умение совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- умение формулировать собственное мнение и позицию.

Регулятивные УУД:

- уметь планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- оценивать собственное поведение и поведение партнера;
- планировать цели и пути их достижения;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- конструктивно разрешать конфликты;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата;

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности.

Освоение учащимися содержания курса являются следующие умения:

- основы безопасности жизнедеятельности: в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять; представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

- окружающий мир: применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях; умение планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической активности, взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.

Тематическое планирование

1 класс

Тема, часы	Основное содержание	Форма занятий, возможность использования ЭОР
Раздел 1. Подвижные игры с элементами легкой атлетики. (13ч)		
Подвижные игры «Совушка», «Кто скорее соберется».	- Руководствуются правилами игр, соблюдают правила безопасности. - Организуют и проводят совместно со сверстниками подвижные игры, осуществляют судейство.	Практическое
Подвижные игры «Салки», «Лягушка и цапля».	- Описывают технику игровых действий и приемов, осваивают их самостоятельно, выявляют и устраняют типичные ошибки.	Практическое
Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Перемена мест».	- Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности.	Практическое
Подвижные игры «Шишки, желуди, орехи», «Два мороза».	- Соблюдают правила безопасности.	Практическое
Подвижные игры «День ночь», «Мышеловка».	- Используют действия данных подвижных игр для развития координационных и кондиционных способностей.	Практическое
Подвижные игры «Карлики и великаны», «Запрещенные движения».	- Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе. - Используют подвижные игры для активного отдыха.	Практическое
Подвижные игры «Пятнашки», «Мы веселые ребята».	- Используют разученные упражнения, подвижные игры и игровые задания в самостоятельных занятиях при решении задач физической подготовки.	Практическое
Подвижные игры «Вызов номеров», «Птица без гнезда».	- Осуществляют самоконтроль за физической нагрузкой во время занятий.	Практическое
Подвижные игры	- Применяют игровые навыки в	Практическое

«Бездомный заяц», «Светофор».	жизненных ситуациях	
Подвижная игра «Кошки-мышки».		Практическое
Эстафеты.		Практическое
Подвижные игры «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде».		Практическое
Раздел 2. Зимние забавы. (4ч)		
Подвижные игры «Быстрый лыжник», «Снежки».	- Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе. - Используют подвижные игры для активного отдыха. - Руководствуются правилами игр, соблюдают правила безопасности. - Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности	Практическое
Подвижные игры «Не пропусти щайбу», Метко в цель».		Практическое
Подвижные игры «На одной лыжне», «Лыжники».		Практическое
Подвижные игры «Гонки снежных комов», эстафеты		Практическое
Раздел 3. Народные игры. (6ч)		
Подвижные игры «Попрыгунчики», «Салки».	- Узнают историю возникновения народных игр; - правила проведения игр, эстафет и праздников; - называют правила подвижных игр и выполнять их в процессе игровой деятельности; - подготавливают площадки для проведения подвижных игр в соответствии с их правилами; - регулируют эмоции в процессе игровой деятельности.	Практическое
Подвижные игры «Красочки», «Пол, нос, потолок».		Практическое
Подвижные игры «Море волнуется», «Кошки мышки».		Практическое
Подвижные игры «Куропатки и охотники», «Ручейки и озера».		Практическое
Подвижные игры «Отбивка оленей», «На новое стойбище».		Практическое
Подвижные игры «Перетягивание палки Талтыюх», «Стрелок».		Практическое
		Практическое
Раздел 4. Подвижные игры с элементами спортивных игр. Соревнования. (10ч)		
Подвижные игры «Играй, играй мяч не теряй», «Мяч водящему».	- Овладевают основными приемами игры в баскетбол, волейбол, футбол. - Используют действия данных подвижных игр для развития координационных и кондиционных способностей. - Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой	Практическое
Подвижные игры «Мяч в корзину», «Попади в обруч».		Практическое
Подвижные игры «Школа мяча»,		Практическое

«Охотники и утки»	<p>деятельности.</p> <p>- Соблюдают правила безопасности.</p> <p>- Используют подвижные игры для активного отдыха.</p>	
Удар по неподвижному и катящемуся мячу		Практическое
Ведение и остановка мяча.		Практическое
Эстафеты		Практическое
Соревнование по подвижной игре «Снайпер».		Практическое
Эстафеты с мячами.		Практическое
Встречные эстафеты.		Практическое
Комбинированные эстафеты.		Практическое

2 класс

Тема, часы	Основное содержание	Форма занятий, возможность использования ЭОР
Раздел 1. Игры с элементами легкой атлетики. (14ч)		
Подвижная игра «Кто дальше бросит»	- Руководствуются правилами игр, соблюдают правила безопасности.	Практическое
Подвижные игры «Метко в цель», «Точный расчет».	- Организовывают и проводят совместно со сверстниками подвижные игры, осуществляют судейство.	Практическое
Подвижные игры «Лиса и куры», Прыжки по полосам».	- Описывают технику игровых действий и приёмов, осваивают их самостоятельно, выявляют и устраняют типичные ошибки.	Практическое
Подвижные игры «Шишки, желуди, орехи», «Два мороза».	- Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности.	Практическое
Подвижные игры «День ночь», «Мышеловка».	- Соблюдают правила безопасности.	Практическое
Подвижные игры «Карлики и великаны», «Запрещенные движения».	- Используют действия данных подвижных игр для развития координационных и кондиционных способностей.	Практическое
Подвижные игры «Пятнашки», «Мы веселые ребята».	- Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе.	Практическое
Подвижные игры «Вызов номеров», «Птица без гнезда».	- Используют подвижные игры для активного отдыха.	Практическое
Подвижные игры «Быстро по местам», «Ловишки».	- Используют разученные упражнения, подвижные игры и игровые задания в самостоятельных занятиях при решении задач физической подготовки.	Практическое
Подвижные игры «Бездомный заяц», «Светофор».	- Осуществляют самоконтроль за физической нагрузкой во время занятий.	Практическое
	- Применяют игровые навыки в	Практическое

Подвижная игра «Кошки-мышки».	жизненных ситуациях	Практическое
Эстафеты.		Практическое
Подвижные игры «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде».		Практическое
Подвижная игра «С кочки на кочку», эстафеты с прыжками.		Практическое
Раздел 2. Зимние забавы. (4ч)		
Подвижные игры «Быстрый лыжник», «Снежки»	- Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе. - Используют подвижные игры для активного отдыха. - Руководствуются правилами игр, соблюдают правила безопасности. - Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности	Практическое
Подвижные игры «Не пропусти щайбу», «Метко в цель»		Практическое
Подвижные игры «На одной лыжне», «Лыжники»		Практическое
Подвижные игры «Гонки снежных комов», эстафеты		Практическое
Раздел 3. Народные игры. (6ч)		
Подвижные игры «Попрыгунчики», «Салки».	- Узнают историю возникновения народных игр; - правила проведения игр, эстафет и праздников; - называют правила подвижных игр и выполнять их в процессе игровой деятельности; - подготавливают площадки для проведения подвижных игр в соответствии с их правилами; - регулируют эмоции в процессе игровой деятельности.	Практическое
Подвижные игры «Красочки», «Пол, нос, потолок».		Практическое
Подвижные игры «Море волнуется», «Кошки мышки».		Практическое
Подвижные игры «Куропатки и охотники», «Ручейки и озера».		Практическое
Подвижные игры «Отбивка оленей», «На новое стойбище».		Практическое
Подвижные игры «Перетягивание палки Талтыюх», «Стрелок».		Практическое
Раздел 4. Игры с элементами спортивных игр. Соревнований. (10ч)		
Подвижные игры «Играй, играй мяч не теряй», «Мяч водящему».	- Овладевают основными приемами игры в баскетбол, волейбол, футбол. - Используют действия данных подвижных игр для развития координационных и кондиционных способностей. - Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой	Практическое
Подвижные игры «Мяч в корзину», «Попади в обруч».		Практическое
Подвижные игры		Практическое

«Школа мяча», «Охотники и утки».	деятельности. - Соблюдают правила безопасности. - Используют подвижные игры для активного отдыха.	
Удар по неподвижному и катящемуся мячу.		Практическое
Ведение и остановка мяча.		Практическое
Подвижная игра «У кого меньше мячей».		Практическое
Соревнование по подвижной игре «Снайпер».		Практическое
Эстафеты с мячами.		Практическое
Встречные эстафеты.		Практическое
Комбинированные эстафеты.		Практическое

3 класс

Тема, часы	Основное содержание	Форма занятий, возможность использования ЭОР
Раздел 1. Игры с элементами легкой атлетики. (11ч)		
Подвижные игры «Пустое место», «Белые медведи».	- Руководствуются правилами игр, соблюдают правила безопасности. - Организуют и проводят совместно со сверстниками подвижные игры, осуществляют судейство. - Описывают технику игровых действий и приемов, осваивают их самостоятельно, выявляют и устраняют типичные ошибки. - Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. - Соблюдают правила безопасности. - Используют действия данных подвижных игр для развития координационных и кондиционных способностей. - Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе. - Используют подвижные игры для активного отдыха. - Используют разученные упражнения, подвижные игры и игровые задания в самостоятельных занятиях при решении задач физической подготовки. - Осуществляют самоконтроль за физической нагрузкой во время	Практическое
Подвижные игры «Космонавты», «Невод».		Практическое
Подвижные игры «Третий лишний», «Перемена мест».		Практическое
Подвижная игра «Вызов номеров».		Практическое
Подвижные игры «Салки с ленточками», «Заяц без места».		Практическое
Подвижная игра «Кто обгонит», эстафеты.		Практическое
Подвижные игры «Прыжки по полосам», «Волк во рву».		Практическое
Подвижные игры «Удочка», «С кочки на кочку».		Практическое
Эстафеты с прыжками.		Практическое
Подвижная игра «Кто дальше бросит».		Практическое
Подвижные игры		Практическое

«Метко в цель», «Точный расчет».	занятий. - Применяют игровые навыки в жизненных ситуациях	
Раздел 2. Народные игры. (6ч)		
Подвижные игры «Колечко», «Ручеек».	- Узнают историю возникновения народных игр; - правила проведения игр, эстафет и праздников; - называют правила подвижных игр и выполнять их в процессе игровой деятельности; - подготавливают площадки для проведения подвижных игр в соответствии с их правилами; - регулируют эмоции в процессе игровой деятельности.	Практическое
Подвижные игры «Попрыгунчики», «Салки».		Практическое
Подвижные игры «Чехарда» «Кошки-мышки».		Практическое
Подвижные игры «Хейро», «Ловля оленей».		Практическое
Подвижные игры «Льдинки, ветер и мороз».		Практическое
Подвижные игры «Смелые ребята», «Полярная сова и евражки».		Практическое
Раздел 3. Зимние забавы. (4ч)		
Подвижные игры «Быстрый лыжник», «Не пропустишайбу».	- Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе. - Используют подвижные игры для активного отдыха. - Руководствуются правилами игр, соблюдают правила безопасности. - Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности	Практическое
Подвижные игры «Построй снеговика», «На одной лыжне».		Практическое
Подвижные игры «Гонки на санках», «Юный хоккеист».		Практическое
Подвижные игры «Гонки снежных комов», эстафеты.		Практическое
Раздел 4. Игры с элементами спортивных игр. Соревнования (13ч)		
Ловля и передача мяча на месте и в движении в треугольниках, квадратах, кругах.	- Овладевают основными приемами игры в баскетбол, волейбол, футбол. - Используют действия данных подвижных игр для развития координационных и кондиционных способностей. - Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. - Соблюдают правила безопасности. - Используют подвижные игры для активного отдыха.	Практическое
Ведение мяча с изменением направления и скорости.		Практическое
Броски в цель.		Практическое
Подбрасывание и подача мяча.		Практическое
Прием и передача мяча в волейболе.		Практическое
Удары и остановка мяча ногой.		Практическое

Выполнение ударов на точность в ворота, партнеру.		Практическое
Подвижные игры «Гонка мячей по кругу», «Вызови по имени».		Практическое
Подвижные игры «Овладей мячом» «Подвижная цель».		Практическое
Подвижные игры «Мяч ловцу», «Охотники и утки».		Практическое
Соревнование по дартсу.		Практическое
Соревнование по подвижной игре «Пионербол».		Практическое
Соревнование по подвижной игре «Перестрелка», эстафеты мячом.		Практическое

4 класс

Тема, часы	Основное содержание	Форма занятий, возможность использования ЭОР
Раздел 1. Игры с элементами легкой атлетики. (11ч)		
Подвижные игры «Пустое место», «Белые медведи».	<ul style="list-style-type: none"> - Руководствуются правилами игр, соблюдают правила безопасности. - Организуют и проводят совместно со сверстниками подвижные игры, осуществляют судейство. - Описывают технику игровых действий и приемов, осваивают их самостоятельно, выявляют и устраняют типичные ошибки. - Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. - Соблюдают правила безопасности. - Используют действия данных подвижных игр для развития координационных и кондиционных способностей. - Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе. - Используют подвижные игры для активного отдыха. - Используют разученные упражнения, 	Практическое
Подвижные игры «Космонавты», «Невод».		Практическое
Подвижные игры «Третий лишний», «Перемена мест».		Практическое
Подвижная игра «Вызов номеров».		Практическое
Подвижные игры «Салки с ленточками», «Заяц без места».		Практическое
Подвижная игра «Кто обгонит», эстафеты.		Практическое
Подвижные игры «Прыжки по полосам», «Волк во рву».		Практическое
Подвижные игры «Удочка», «С кочки		Практическое

на кочку».	подвижные игры и игровые задания в самостоятельных занятиях при решении задач физической подготовки. - Осуществляют самоконтроль за физической нагрузкой во время занятий. - Применяют игровые навыки в жизненных ситуациях	
Эстафеты с прыжками.		Практическое
Подвижная игра «Кто дальше бросит».		Практическое
Подвижные игры «Метко в цель», «Точный расчет».		Практическое
Раздел 2. Народные игры. (6ч)		
Подвижные игры «Колечко», «Ручеек».	- Узнают историю возникновения народных игр; - правила проведения игр, эстафет и праздников; - называют правила подвижных игр и выполнять их в процессе игровой деятельности; - подготавливают площадки для проведения подвижных игр в соответствии с их правилами; - регулируют эмоции в процессе игровой деятельности.	Практическое
Подвижные игры «Попрыгунчики», «Салки».		Практическое
Подвижные игры «Чехарда», «Кошки-мышки».		Практическое
Подвижные игры «Хейро», «Ловля оленей».		Практическое
Подвижные игры «Льдинки, ветер и мороз».		Практическое
Подвижные игры «Смелые ребята», «Полярная сова и евражки».		Практическое
Раздел 3. Зимние забавы. (4ч)		
Подвижные игры «Быстрый лыжник», «Не пропусти шайбу».	- Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе. - Используют подвижные игры для активного отдыха. - Руководствуются правилами игр, соблюдают правила безопасности. - Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности	Практическое
Подвижные игры «Построй снеговика», «На одной лыжне».		Практическое
Подвижные игры «Гонки на санках», «Юный хоккеист».		Практическое
Подвижные игры «Гонки снежных комов», эстафеты.		Практическое
Раздел 4. Игры с элементами спортивных игр. Соревнования (13ч)		
Ловля и передача мяча на месте в движении в треугольниках, квадратах, кругах.	- Овладевают основными приемами игры в баскетбол, волейбол, футбол. - Используют действия данных подвижных игр для развития координационных и кондиционных способностей. - Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. - Соблюдают правила безопасности.	Практическое
Ведение мяча с изменением направления и скорости.		Практическое
Броски в цель.		Практическое
Подбрасывание и		Практическое

подача мяча.	- Используют подвижные игры для активного отдыха.	
Прием и передача мяча в волейболе.		Практическое
Удары и остановка мяча ногой.		Практическое
Выполнение ударов на точность в ворота, партнеру.		Практическое
Подвижные игры «Гонка мячей по кругу», «Вызови по имени».		Практическое
Подвижные игры «Овладей мячом» «Подвижная цель».		Практическое
Подвижные игры «Мяч ловцу», «Охотники и утки».		Практическое
Соревнование по дартсу.		Практическое
Соревнование по подвижной игре «Пионербол».		Практическое
Соревнование по подвижной игре «Перестрелка», эстафеты с мячом.	Практическое	