

ПРИНЯТО

Протокол Управляющего совета
от 30.08.2023 № 3



СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания педагогического
совета
от 30.08.2023 № 1

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Совета учащихся
от 29.08.2023 № 1

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Совета родителей
(законных представителей) учащихся
от 29.08.2023 № 1

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации проектной деятельности обучающихся в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 31»

1. Общие положения

1.1. Положение о проектной деятельности обучающихся регулирует организационные вопросы проектной деятельности обучающихся, которая является составной частью образовательного процесса в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 31» (далее – МАОУ «Гимназия № 31») и осуществляется в рамках урочной и внеурочной деятельности.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральными образовательными программами.

1.3. МАОУ «Гимназия № 31» планирует и организует проектную деятельность в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООП и СОО соответственно, ООП).

2. Организация проектной деятельности

2.1. Результаты выполнения групповых и (или) индивидуальных учебных исследований и проектов обучающихся используются для проверки

сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, достижения предметных результатов.

2.2. На уровне начального общего образования проектная деятельность обучающихся реализуется в рамках урочной и внеурочной деятельности в соответствии с ООП НОО и локальными нормативными актами МАОУ «Гимназия № 31».

Проектно-исследовательская деятельность обучающихся может быть одним из направлений внеурочной деятельности и обеспечивать углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

2.3. На уровне основного общего и среднего общего образования групповые и (или) индивидуальные учебные исследования и проекты (далее – проект) выполняются обучающимся в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью демонстрации достижений обучающихся в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие).

2.4. Проектная работа включает в себя сбор, обработку, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, а также может представлять собой небольшое научное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, ее оригинальное, авторское толкование и решение, четкую самостоятельную авторскую позицию и выводы – результат научного поиска и обобщения.

2.5. Проектная работа не допускает какие-либо виды плагиата. Использование каких-либо видов информационных источников обязательно сопровождается ссылкой на эти источники, в том числе и Internet-ресурсы.

2.6. Проект должен иметь практическую направленность, социальную значимость, возможность применения в той или иной сфере деятельности.

2.7. Общее руководство проектной деятельностью обучающихся в МАОУ «Гимназия № 31» осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе (далее – заместители директора по УВР) в соответствии со своей компетенцией.

2.8. Заместители директора по УВР:

организуют проектную деятельность обучающихся в рамках учебного плана;

распределяют нагрузку педагогов по руководству проектами;

готовят для рассмотрения на педагогическом совете перечень тем проектных работ, выбранных обучающимися;

организуют предварительную экспертизу работ, представленных к защите;

организуют защиту выполненных проектных работ в рамках промежуточной аттестации.

2.9. Выбор темы проекта осуществляется обучающимися.

2.10. Результатом проекта является одна из следующих работ:

письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад, отчетные материалы по социальному проекту и другие);

художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и других;

материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

2.11. Выполнение обучающимися индивидуального проекта не исключает их участие в групповых проектах.

2.12. Индивидуальные и групповые проекты выполняются обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) в соответствии с планом-графиком выполнения (приложение № 1). Рекомендуемый порядок выполнения проектной работы представлен в технологической карте (приложение № 2).

2.13. Тьюторы назначаются приказом директора.

2.14. Тьюторы:

формулируют совместно с обучающимися темы, предлагаемые для выполнения обучающимися;

организуют очно и дистанционно индивидуальные и групповые консультации для обучающихся в процессе выполнения проектов (как плановые, так и по запросам обучающихся), осуществляют контроль деятельности обучающихся и несут ответственность за качество представляемых на защиту работ;

проводят индивидуальные консультации с обучающимися, представляющими свои проекты на конкурсы разного уровня. Для участия проектной работы в конкурсных мероприятиях разного уровня (муниципальных, окружных, региональных, федеральных) тьютор организует оформление сопровождающей документации, предусмотренной форматом данного конкурса, и согласовывает с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

2.15. После выбора темы проекта обучающиеся согласуют ее с тьютором.

2.16. Обучающиеся самостоятельно при поддержке тьютора определяют цель (продукт) проекта, его особенности, согласуют с тьютором план-график выполнения проекта.

2.17. Результаты выполнения проекта могут учитываться как результаты промежуточной аттестации согласно ООП и локальным нормативным актам МАОУ «Гимназия № 31».

2.18. Оценка проектов обучающихся проводится в форме их защиты обучающимися на заседании комиссии, состав которой определяется приказом МАОУ «Гимназия № 31». В состав комиссии могут входить представители администрации гимназии, учителя-предметники, представители Управляющего совета и иных организаций (по согласованию).

2.19. Комиссия по рассмотрению и оценке проектов обучающихся:

проводит предварительное рассмотрение проектов обучающихся, представляемых к защите;
определяет даты защиты проектов обучающихся;
организует и проводит оценивание проектов обучающихся;
инициирует выдвижение лучших проектов для участия в конкурсных мероприятиях разного уровня.

3. Требования к проекту в форме письменной работы

3.1. Результаты проекта в форме письменной работы оформляются в письменном виде со следующей структурой:

титульный лист (по образцу согласно приложению № 3 к настоящему положению);
оглавление;
введение;
основная часть;
заключение;
список литературы (библиографический список);
приложения.

3.2. Введение должно включать в себя:

формулировку предпроектной идеи;
обоснование актуальности темы;
описание степени изученности данного вопроса;
формулировку поставленной проблемы;
определение целей и задач;
описание необходимых ресурсов, в том числе краткий обзор используемой литературы и источников;
описание собственного опыта работы в решении избранной проблемы.

3.3. Основная часть письменной работы делится на главы и должна содержать информацию, собранную и обработанную в ходе создания проекта, в том числе:

описание основных рассматриваемых фактов;
характеристику методов решения проблемы;
сравнение известных автору ранее существующих и предлагаемых методов решения;
описание собственного исследования или обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т. д.).

3.4. В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов представленного проекта.

3.5. В списке используемых источников указываются публикации, издания и другие источники, использованные автором. Каждый источник оформляется следующим образом: фамилия, инициалы автора; название издания; выходные данные издательства; год издания; номер выпуска (если издание периодическое); количество страниц, ссылка на публикацию в интернете.

Все источники должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке. Список использованной литературы и других источников составляется в следующей последовательности:

законы, локальные нормативные акты федерального и регионального уровней и т.п.;

официальные справочники;

художественные произведения;

специальная литература;

периодические издания;

интернет-источники.

3.6. Основной текст письменной работы печатается на страницах формата А4. Шрифт – Times New Roman, размер – 14 пт, межстрочный интервал – 1. Поля: слева – 30 мм, справа – 10 мм, снизу и сверху – 20 мм.

Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов по желанию обучающегося – автора проекта.

3.7. Общий объем текста работы – от 5 до 20 страниц (не считая титульного листа). Приложения могут занимать до пяти дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены.

4. Порядок защиты проекта

4.1. Публичная защита проекта проводится лично автором (авторами) в устной форме на заседании комиссии по рассмотрению и оценке проектов обучающихся.

4.2. Даты защиты проектов утверждаются приказом директора МАОУ «Гимназия № 31» не позднее чем за месяц до дня защиты.

4.3. На публичной защите автору (авторам) обеспечивается возможность: представить результаты своей работы в форме письменных отчетных материалов, готового проектного продукта, устного выступления и электронной презентации;

публично обсудить результаты деятельности с другими обучающимися, педагогами, родителями, специалистами-экспертами, организациями-партнерами;

получить квалифицированную оценку результатов своей деятельности от членов педагогического коллектива и независимого экспертного сообщества (представители вузов, научных организаций и других).

4.4. Тьютор заранее знакомит обучающихся с регламентом проведения защиты проекта, параметрами и критериями оценки – минимум за две недели до публичной защиты.

4.5. На публичной защите проекта речь обучающегося должна включать:

актуальность проекта;

положительные эффекты от реализации проекта, важные как для самого автора, так и для других людей;

ресурсы (материальные и нематериальные), необходимые для реализации проекта, возможные источники ресурсов;

риски реализации проекта и сложности, которые ожидают при массовой реализации данного проекта.

4.6. Обучающийся вправе использовать в ходе публичной защиты проекта презентацию, аудио-, видео- и другие материалы.

4.7. Продолжительность выступления обучающегося не должна превышать 10 минут. После завершения выступления автор проекта отвечает на вопросы членов комиссии по рассмотрению и оценке проектов обучающихся (не более 5 минут).

5. Оценка проектной работы

5.1. Оценка проектов обучающихся проводится комиссией по рассмотрению и оценке проектов обучающихся по следующим критериям:

сформированность познавательных универсальных учебных действий: способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и других;

сформированность предметных знаний и способов действий: умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

сформированность регулятивных универсальных учебных действий: умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

сформированность коммуникативных универсальных учебных действий: умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

5.2. Во время оценки проектов обучающихся члены комиссии заполняют лист оценки согласно приложению № 4 к настоящему положению.

6. Делопроизводство

6.1. По результатам защиты составляется протокол, который подписывается всеми членами комиссии.

6.2. Протоколы заседаний комиссии хранятся в архиве в течение 5 лет.

6.3. Из проектных работ, рекомендованных для участия в научно-практических конференциях и конкурсах различного уровня, а также к использованию в урочной и внеурочной деятельности, формируется банк данных проектов МАОУ «Гимназия № 31».

Остальные работы хранятся до 31 декабря текущего года и уничтожаются в соответствии с актом.

План-график выполнения проектной работы

Автор: _____

Тема: _____

Руководитель проекта: _____

Порядок выполнения работы	Срок выполнения	Комментарии руководителя проекта о выполнении
Подготовительный этап		
Формулировка темы проекта		
Выбор направления и жанра выполнения проекта, формы предоставления конечного результата		
Обоснование актуальности выбранной темы		
Формулировка цели проекта		
Формулировка задач проекта		
Разработка программы и методики реализации проекта		
Этап выполнения проекта		
Поиск, отбор, систематизация, анализ, оформление информации		
Моделирование		
Предварительный контроль достижения результата		
Доработка (коррекция) полученных результатов		
Оформление отчета (может осуществляться в процессе выполнения работы на предыдущих этапах)		
Титульный лист		
Актуальность и назначение проекта, его практическая значимость		
Цель и задачи проекта		
Методика выполнения проекта		
Результаты выполнения проекта		

Список использованных источников информации		
Приложения (иллюстрации, графический, справочный материал, электронная версия работы и др.)		
Рефлексивное описание выполнения проекта		
Подготовка представления конечного результата		
Подготовка оценочных листов		
Рецензирование проекта руководителем		
Защита проекта		

Технологическая карта реализации проекта

Этапы реализации проекта	Методические комментарии
Подготовительный этап	
Выбор учащимися предметной области и руководителя проекта	Учащиеся на основании собственных интересов самостоятельно выбирают предметную область, в которой будет осуществляться проектная работа, и руководителя работы из числа педагогов МОУ «Гимназия № 31»
Выбор тематики, направления и жанра выполнения проекта	<p>По направлению проекты могут быть исследовательские, инженерные, прикладные, информационные, социальные, экологические, краеведческие, игровые, творческие и др.</p> <p>Проектные работы могут быть выполнены в различных жанрах, таких как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • геоинформационная систем; • мультимедийная экскурсия; • справочник, путеводитель, атлас на бумажных и электронных носителях; • макет, дизайн макета; • видеоматериалы; • учебное пособие или дидактические материалы; • компьютерная программа; • описание свойств создаваемого или модифицируемого объекта, события или системы, которые подлежат реализации, например экологические, социальные проекты, бизнес-план; • сценарий, творческое произведение и др. <p>Учащиеся самостоятельно формулируют тему или выбирают одну из тем, предложенных педагогом, определяют цель (продукт) работы и ее жанровые особенности и согласуют с руководителем проекта. Тема должна быть сформулирована максимально конкретно, отражая существенные стороны проекта, и должна быть уточнена после завершения всей работы</p>
Обоснование актуальности выбранной темы	Тема актуальна при наличии общественной потребности (внешнего запроса, социального заказа), определяющей необходимость проектирования. Актуальность порождается противоречием между

	необходимостью в результатах данного проекта (для чего нужен результат, в чем заключается его уникальность) и их отсутствием
Формулировка цели проекта	Цель формулируется как представление о результате деятельности, т.е. следует описать конкретный материальный продукт, который автор хочет получить в конечном итоге. Цель работы: создать ..., разработать ... Цель должна быть понятной, достижимой, диагностируемой.
Формулировка задач проекта	Задачи – промежуточные цели деятельности по этапам реализации проекта. Требования к задачам: достижимость, последовательность и иерархичность, непротиворечивость друг другу, ясность формулировки, диагностичность (измеряемость результатов), фиксированность по срокам. Формулируются 3-4 задачи, являющиеся шагами к конечной цели. Тема, цели и задачи проекта должны быть согласованы между собой.
Разработка методики и программы реализации проекта	Методика выполнения проекта: для выполнения каждой задачи подробно разрабатывается содержание и порядок действий автора (что и как делать). Определяются источники получения информации на каждом этапе работы: <ul style="list-style-type: none"> • что известно по содержанию данной проблемы; • каких знаний недостает; • где и каким образом можно приобрести недостающие знания (анализ литературы, анализ информации из Интернета, работа в архиве, опрос, работа в музеях, проведение микроисследования и др.). Указываются сроки реализации каждой задачи.
Выбор формы и определение срока предоставления конечного результата	Обоснование выбора формы представления конечного результата (отчета), корректировка сроков в процессе подготовки проекта
Этап выполнения проекта	
Выполнение задач проекта	Учащиеся самостоятельно (при консультативной помощи руководителя) работают над реализацией поставленных задач (производят поиск, отбор, систематизацию, анализ, оформление информации, осуществляют моделирование) согласно разработанной методики и программе

Предварительный контроль	Совместно с руководителем определяется степень достижения каждой из задач и цели. Обсуждение полученных материалов и достигнутых результатов в учебных классах (группах)
Доработка (коррекция) полученных результатов	Корректировка содержания проекта после определения степени достижения каждой из задач и цели
Оформление отчета (паспорта проекта)	<p>Отчет должен содержать следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • титульный лист (с указанием ОУ, темы проекта, автора (группы авторов) и руководителя, года разработки); • актуальность и назначение проекта, его практическая значимость; • цель и задачи проекта; • методика выполнения проекта; • результаты выполнения проекта; • список использованных источников информации; • приложения (иллюстрации, графический, справочный материал, электронная версия работы и др.). <p>Отчет должен быть выполнен в формате А4, шрифтом TimesNewRoman, размер шрифта – 14.</p>
Подготовка представления (презентации) конечного результата	<p>В отведенное на представление результата ограниченное время необходимо кратко отразить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общие сведения о проекте: тему, актуальность и практическую значимость, цель; • задачи и их достижение (по каждой задаче: методика выполнения и достигнутый результат); • общий результат работы и выводы. <p>При сопровождении выступления компьютерной презентацией необходимо обратить внимание на ее содержание и оформление. Презентация должна иллюстрировать, а не дублировать основное содержание устного выступления, т. Е. содержать минимальное количество текста, сведений и другой информации, чтение которой отвлекает от содержания выступления. Отвлекающими являются и эффекты анимации, которые не служат выделению информации.</p>
Представление (презентация)	На представлении (защите) проекта должен быть представлен сам проект, отзыв (рецензия) руководителя, презентационный материал. Автору

конечного результата проекта	необходимо уложиться в отведенное время (не более 10 мин).
Коллективное обсуждение всей работы (в рамках защиты)	Необходимо быть готовым к ответам на вопросы по содержанию и методики проделанной работы
Рефлексия	Автор проекта должен ответить (себе) на вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • осуществлен ли замысел (достигнута ли цель); • что способствовало или препятствовало достижению; • как избежать выявленных проблем в будущем.
Применение результатов работы	Организация использования результатов проекта в практике гимназии

Образец титульного листа проекта обучающегося

**АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»**
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №31»

Индивидуальный проект по теме:
«Применение робототехники на уроках биологии в качестве опытных моделей
живых организмов»

Обучающийся: Иванов Иван Иванович, 9 А класс
Руководитель проекта: Петров Петр Петрович,
учитель биологии

г. Саратов, 2023

Оценочный лист проектной работы

Автор: _____

Тема: _____

Критерии	Параметры	Оценка (от 1 до 5 баллов)
Тема проекта	Тема проекта актуальна с позиций индивидуальных потребностей и интересов обучающихся	
	Тема отражает ключевую идею проекта и ожидаемый продукт проектной деятельности	
	Тема сформулирована креативно, вызывает интерес аудитории	
Разработанность проекта	Структура проекта соответствует его теме	
	Разделы проекта отражают его основные этапы	
	Актуальность и перечень задач проектной деятельности согласованы	
	Ход проекта по решению поставленных задач представлен	
	Выводы по результатам проектной деятельности зафиксированы	

	Приложения, иллюстрирующие достижение результатов проектной деятельности, включены в текст проектной работы	
Значимость проекта для обучающегося	Содержание проекта отражает индивидуальный познавательный стиль обучающегося, его склонности и интересы	
	Идея проекта значима для обучающегося с позиций предпрофильной ориентации и (или) увлечений и интересов в системе дополнительного образования	
	В тексте проектной работы и (или) в ходе презентации проекта обучающийся демонстрирует свой интерес к результатам проекта, уверенно аргументирует самостоятельность его выполнения, показывает возможные перспективы использования результатов проекта	
Оформление текста проектной работы	Текст проектной работы (включая приложения) оформлен в соответствии с принятыми в МАОУ «Гимназия № 31» требованиями	
	В оформлении текста проектной работы использованы оригинальные решения, способствующие ее положительному восприятию	

Защита проекта	Защита письменной работы сопровождается презентацией, которой достаточно для понимания концепции проекта без чтения текста проектной работы	
	Защита проекта в иной форме оригинальна и соответствует сути проекта, раскрывает его тему и значение	
	Обучающийся уверенно отвечает на вопросы по содержанию проектной деятельности	
	Обучающийся демонстрирует осведомленность в вопросах, связанных с содержанием проекта; способен дать развернутые комментарии по отдельным этапам проектной деятельности	
ИТОГО:		Максимальный балл – 90
Общая оценка проектной деятельности обучающегося		
Критерий	Фактический показатель	Проставить «V» напротив показателя, который соответствует оценке обучающегося
Сформированность познавательных УУД	Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения	

	Поиск и обработка информации	
	Формулировка выводов и (или) обоснование и реализация принятого решения	
	Обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и других	
Сформированность предметных знаний и способов действий	Умение раскрыть содержание работы	
	Умение грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий	
Сформированность регулятивных УУД	Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени	
	Умение использовать ресурсные возможности для достижения целей	
	Умение осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях	
Сформированность коммуникативных УУД	Умение ясно изложить и оформить выполненную работу	
	Умение представить результаты работы	
	Умение аргументированно ответить на вопросы	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ № 31"**, Кичаева Татьяна Александровна,
ДИРЕКТОР

13.10.23 12:50 (MSK)

Сертификат DB9F24DE3605C7C709642468FDD3DF59