

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 31» (МАОУ «Гимназия № 31»)
Руководитель	Кичаева Татьяна Александровна
Адрес организации	410009, г. Саратов, ул. Лесная, д. 1/9
Телефон, факс	8 (8452) 65 50 36
Адрес электронной почты	sh_31.kirovski@mail.ru
Адрес сайта	https://gim31-sar.gosuslugi.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Город Саратов». Функции и полномочия учредителя от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляют: администрация Кировского района муниципального образования «Город Саратов»; комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»; комитет по управлению имуществом города Саратова
Лицензия	от 15.02.2019 64Л01 № 0003433
Свидетельство о государственной аккредитации	от 10.04.2019 64 А01 № 0000964, срок действия до 14.07.2027

Основными направлениями в деятельности гимназии являются повышение качества образования обучающихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов, внедрение современных педагогических и информационных технологий в учебный процесс, сохранение и укрепление здоровья школьников, преемственность всех уровней образования, апробация ФГОС среднего общего образования и профильное обучение старшеклассников, развитие творческих способностей обучающихся, профессионального мастерства педагогов.

Модель гимназии: «*Территория успеха*».

Социальная активность и социальное партнерство

МАОУ «Гимназия №31»

Взаимодействие с организациями-партнерами	Федеральный научно-методический центр им. Л. В. Занкова; Общественный совет при министерстве образования Саратовской области; Саратовский областной институт развития
---	---

	<p>образования; Саратовский государственный технический университет им. Ю.А. Гагарина; Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского; Саратовская государственная юридическая академия; Поволжский институт РАНХиГС; Саратовский педагогический колледж; Саратовский колледж кулинарного искусства; Саратовский техникум промышленных технологий и автомобильного сервиса; Саратовский городской планетарий; Общественные организации ветеранов Великой Отечественной войны, локальный войн, педагогического труда; Саратовское региональное отделение Российского экологического общества; РОО «Ассоциация приемных семей Саратовской области»; СРО ВОД «Матери России»; АНО «Всегда рядом»; АНО «Мы вместе детям»; Благотворительный фонд «Неравнодушные сердца»; Национальная родительская ассоциация; АНО «Центр социальных проектов «Донор Волга»</p>
<p>Основные результаты социального партнерства учреждения (проекты, программы, основные мероприятия и т.д.):</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в семинарах, конкурсах профессионального мастерства, организованных ФНМЦ им. Л.В. Занкова. ✓ Курсовая подготовка учителей (9 чел.). ✓ Участие в Днях открытых дверей для обучающихся 9-11 классов. ✓ Организация педагогической практики для 147 студентов СГУ им. Н.Г. Чернышевского и педагогического колледжа. ✓ Участие в форумах, мероприятиях по финансовой грамотности, проекте «Лаборатория молодежного предпринимательства» на базе СГТУ им. Гагарина Ю.А. ✓ Организация поздравлений и помощи ветеранам войны и труда. ✓ Преподавание элективных предметов и курсов

	<p>преподавателями учреждений высшего профессионального образования.</p> <p>✓ Участие в благотворительных акциях «Одеяло доброты», «Письмо солдату», «С теплом из дома», «Ёлка Победы», «Посылка солдату», «Сундук храбрости», «В ожидании отца», «Ёлка желаний» и др.</p> <p>✓ Участие в проекте «Донорство как часть историко-культурного наследия» (183 чел.)</p>
--	--

II. Система управления организацией

Управление МАОУ «Гимназия №31» осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы государственно-общественного управления

Наименование органа управления	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет общее руководство учреждением; - представляет в государственных, муниципальных, общественных органах управления интересы гимназии и обучающихся; - обеспечивает социальную и правовую защиту несовершеннолетних; - распоряжается имуществом и материальными ценностями в соответствии с действующим законодательством, муниципальными правовыми актами в пределах предоставленных полномочий; - обеспечивает материально-техническое оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в пределах собственных финансовых средств; - привлекает для осуществления уставной деятельности дополнительные источники финансирования; - утверждает правила внутреннего распорядка, структуру Гимназии, штатное расписание, образовательную программу, учебный план, графики работы и расписание занятий, должностные инструкции работников Гимназии; назначает на должность и освобождает от занимаемой должности работников, заключает с ними трудовые договоры.
Наблюдательный совет	Согласование вопросов ведения финансово-хозяйственной деятельности гимназии
Управляющий совет	- принимает Программу развития гимназии;

	<ul style="list-style-type: none"> - принимает решение о введении (отмене) единых требований к одежде обучающихся; - принимает участие в разработке и согласовании локальных нормативных актов Гимназии; <li style="padding-left: 20px;">- участвует в финансово-хозяйственной деятельности гимназии; <li style="padding-left: 20px;">- решает вопросы материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; <li style="padding-left: 20px;">- материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении МАОУ «Гимназия № 31», в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В августе 2022 года проведен анализ документооборота и определен план мероприятий по выполнению требований законодательства в сфере образования по ограничению документарной нагрузки на педагогов.

Орган ученического самоуправления:

Наименование:	"Единство"
Локальный акт о создании (наименование):	Положение

Количество членов совета:	15
Председатель совета:	Грековский Егор Алексеевич
Основные направления деятельности совета в 2022 году:	Организация и проведение социально-значимых акций, участие в мероприятиях патриотической, социальной, краеведческой, спортивной, творческой направленностей, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Профсоюзный комитет (ПК):

Год создания ПК:	1954
Локальный акт регламентирующий деятельность:	Положение
Количество членов ПК (чел./%):	61 чел./59 %
Председатель профсоюзного комитета:	Яковлева Елена Андреевна
Телефон (факс):	(8452) 655036
Дата заключения коллективного договора:	05.04.2021
Основные направления деятельности ПК в 2022 году:	Проведение праздничных мероприятий и чествование ветеранов педагогического труда и Великой Отечественной войны. Оказание материальной помощи работникам гимназии. Приобретение новогодних подарков детям работников гимназии. Чествование юбиляров.

Методический совет

Локальный акт регламентирующий деятельность:	Положение
Цель создания:	Консультационный орган, созданный в целях координации деятельности методических объединений педагогов, творческих групп по вопросам совершенствования образовательного процесса
Руководитель:	Перепророва Вероника Константиновна
Телефон (факс):	(8452) 655130
Методические объединения	Учителей начальных классов, воспитателей. Учителей русского языка и литературы, иностранных языков. Учителей математики, физики, информатики биологии, химии;

	<p>Учителей истории, обществознания, географии, изобразительного искусства, музыки, физического воспитания, технологии и ОБЖ; Классных руководителей 5-11 классов</p>
<p>Основные направления деятельности методического совета в 2022 году:</p>	<p>Разработка и внедрение ООП НОО, ООП ООО МАОУ «Гимназия № 31» в соответствии с ФГОС-2021.</p> <p>Разработка и реализация плана мероприятий («дорожной карты») перехода на ФОП дошкольного, начального, основного, среднего общего образования.</p> <p>Реализация образовательных проектов гимназии.</p> <p>Проведение семинаров по актуальным вопросам современного образования, повышение квалификации педагогических работников.</p> <p>Организация работы с одаренными детьми: проведение школьного этапа всероссийских предметных олимпиад, муниципальной научной-практической конференции «Планета эрудитов», районного социокультурного проекта «Открытие», подготовка обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях различного уровня.</p> <p>Организация подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.</p> <p>Оказание методической помощи молодым специалистам.</p> <p>Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.</p>

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «Гимназия № 31» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Основная образовательная программа дошкольного образования ориентирована на детей в возрасте от 2 до 7 лет на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Созданы необходимые материальные и кадровые условия для ее реализации. Сформированы 2 группы раннего возраста (2-3 года), 6 групп для воспитанников от 3 до 8 лет.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация

ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения – очная.

Количество обучающихся

Уровень образования	Количество групп, классов-комплектов	Количество воспитанников, обучающихся
Дошкольное образование	8	275
Начальное общее образование	12	380
Основное общее образование	15	427
Среднее общее образование	3	76

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели		
Дошкольное образование	5 дней 7.00- 19.00	
1-4 классы	5 дней	
5-11 классы	6 дней	
Продолжительность урока		
1 классы («ступенчатый» режим)	35 минут 40 минут	I, II четверть III, IV четверть
2-4 классы	40 минут	
5-11 классы	40 минут	
Продолжительность перерывов		
1 перемена	10 минут	
2 перемена	10 минут	
3 перемена	20 минут	
4 перемена	10 минут	
5 перемена	20 минут	
6 перемена	10 минут	
Динамическая пауза – 1 классы	40 минут	

В 2022 году организация образовательного процесса в гимназии осуществлялась как в очном формате, так и с использованием форм дистанционного обучения. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в разделах плана работы по организации контроля за реализацией ООП.

С 01.09.2022 обучение в 1-х, 5-х классах организовано по основным образовательным программам, разработанным в соответствии с ФГОС-2021. Рабочая программа воспитания приведена в соответствие примерной программе воспитания, рекомендованной Министерством просвещения РФ. Анализ текущих

достижений показал, что образовательные результаты сопоставимы с результатами прошлого и позапрошлого годов.

С 01.09.2022 в МАОУ «Гимназия № 31» организовано изучение государственных символов России.

ООП ДО скорректирована с целью включения тематических мероприятий по изучению госсимволов в рамках всех образовательных областей:

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов. В части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» на уровне основного общего образования – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

В соответствии с приказом городского методического центра от 25 октября 2021 года № 607 на базе МАОУ «Гимназия №31» в 2021-2022 учебном году создана и работает городская научно-методическая лаборатория «Поколение

ЭКО», разработан и утверждён план работы лаборатории. В рамках работы лаборатории проведён городской вебинар «Переёмственность дошкольного и начального образования: опыт, проблемы, перспективы», фестиваль-конкурс экоминиатюр «Земля моя добрая». Учащиеся и воспитанники стали активными участниками экологических акций: «Водорослям-крышка», «Сдал макулатуру-спас дерево», «Сдай батарейку-сохрани природу». 5 учащихся 1-4 классов стали победителями и призёрами Всероссийской олимпиады «Эколята-молодые защитники природы», 30 учащихся - призеры Всероссийского экологического диктанта.

Реализация программы воспитания

Рабочая программа воспитания и социализации приведена в соответствие с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации (Федеральное учебно-методическое объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22) (Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, разработанная Институтом изучения семьи, детства и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ, одобрена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 23 июня 2022 года.).

В соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ, министерства образования Саратовской области с 01.09.2022 в штатное расписание МАОУ «Гимназия № 31» введена должность «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». Кандидаты на замещение должности прошли соответствующую подготовку по программе «Навигаторы детства».

Советник по воспитанию:

участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;

координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу детских объединений по интересам и классных руководителей.

Приказом МАОУ «Гимназия № 31» от 30.08.2022 № 207 утверждено Положение об использовании государственных символов в МАОУ «Гимназия № 31», госсимволы включены в пространственную образовательную среду гимназии.

В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. С целью определения порядка использования государственных символов РФ принято Положение об использовании государственных символов в МАОУ «Гимназия № 31».

В рамках программы внеурочной деятельности в 1-11 классах начал реализовываться курс «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.08.2022 № 03-1190.

Актив органа ученического самоуправления «Единство» в 2022 году организовал участие обучающихся более чем в 70 социально значимых акциях, мероприятиях и конкурсах разного уровня в очной и онлайн формах. Международные: «Моя Хартия», «Книговички», «Книжка на ладошке», «День книгодарения», «Всемирный день борьбы со СПИДом», Международный день инвалида, Международный день отказа от курения, «Диабет не сахар», «День борьбы со СПИДом», «Порадуй Деда Мороза», «Вместе теплее», «Рисуем вместе», II Международный конкурс «Гордость страны».

Всероссийские: Диктант Победы, День России, общенациональная акция «Свеча памяти», посвящённая Дню Неизвестного солдата; «Символы России», онлайн-квест «Молодая гвардия», тест по истории Великой Отечественной войны, «Знание о героях», День народного единства «Мы вместе!», «Экодежурный по стране», «День отца», День единых действий, День России, День народного единства «Крымская весна».

Региональные, городские: «Гагарину наши победы!», День бюджетной грамотности Саратовской области, «Донорство как часть историко-культурного наследия», форум актива «Территория развития детства», практические мероприятия «Знакомство с профессией», «Сообща, где торгуют смертью», региональные конкурсы «Бюджет для граждан», «Природа родного края», смотр-конкурс отрядов «Юный друг полиции», конкурс регионального отделения партии «Единая Россия» «Открытка для мамы», слёт движения «ЮНАРМИЯ», городской конкурс национальных искусств «В семье единой», «Неделя в защиту животных», «Наркомания- угроза молодёжи», «Дети летать не умеют», «Моя история», Форум юных патриотов, «Противодействие буллингу», «Мы против террора!», «Урок безопасности. РФ», «Путешествие с капелькой крови», «Культурный марафон», «Поздравь ветерана», «Бессмертный полк»; «Капля жизни», посвящённая Дню

солидарности в борьбе с терроризмом, «Сдаём вместе!», «Наши учителя, любимая наша школа!», «Новогодние Окна», «Будь ярким пешеходом!» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, «Минутка безопасности», «Снежинка на ладони», «Сдаём вместе!» (батарейки) и т.д.

Учащиеся гимназии принимают активное участие в реализации Всероссийских проектов «Пушкинская карта», «Билет в будущее», «Урок цифры», «Диктант Победы», «Школьный театр» и др. Театр гимназии № 31 «Отражение» зарегистрирован в федеральном реестре школьных театров.

С 1 сентября 2022 года учащиеся 1-х классов, с 1 октября учащиеся 2-4-х классов принимают участие в занятиях-треках по Программе социальной активности младших школьников «Орлята России». С октября 2022 года началась подготовка учащихся к вступлению в Российское движение детей и молодёжи «Движение первых».

Волонтёрский отряд «Данко» успешно сотрудничает с молодёжными движениями «Волонтёры Победы», «Волонтёры-медики», «Молодёжь плюс», с общественными объединениями СРОО «Матери России», СРОО помощи семьям с детьми-инвалидами «Рассвет», СРОО «Пробуждение», СРОО «Ассоциация приёмных семей». Учащиеся активно приняли участие в акциях «Сундук храбрости», «Сундук добра», «Портфель добра», «Ты не один», «Всегда рядом», «Мы вместе-детям», «Одеяло добра».

С начала специальной военной операции волонтёры приняли участие в следующих акциях : «Письмо солдату» (1348 шт.), «Открытка солдату» (279 шт.), «Посылка солдату» (526 шт.), «В ожидании отца» (196 шт.), «Ёлка Победы» (428 шт.), «С теплом из дома» (368 шт.), «Новогодние подарки» (300 шт.), «Ёлка Победы» (365 шт.), «Блиндажная свеча» (160 шт.), «Букет с фронта» (9 шт.). В акциях приняли участие 1516 учащихся гимназии и их родителей. Учащиеся гимназии записали видеопоздравления с Днём защитников Отечества и отправили их выпускникам гимназии, родителям и родственникам -участникам СВО.

В районных социокультурных проектах в очной и онлайн формах «Во славу Отечества», «Русское наследие», «Открытие», «Мир детских талантов», «Радуга добра», «Лифт в будущее», «Семья 21 века», «Технология+», «Солнце для всех», «Мир без опасности», «Энергия молодых» участвовало 95,6% учащихся, 94 % педагогических работников, 52,8 % родителей.

В целях формирования положительного имиджа гимназии, в рамках организации внеурочной деятельности созданы следующие детские объединения: 5 отряда «Юнармеец» (141 чел.) в рамках всероссийского движения «ЮНАРМИЯ», «Юный друг полиции» (55 чел.), «Юные помощники пожарных» (32 чел.), «Юные инспекторы дорожного движения» (31 чел.), команды-участники интеллектуальных игр и марафонов «Лидер» (21 чел.), «Росток» (18 чел.); «Журналист» (57 чел.), театральная студия «Отражение» (32 чел.), театральное объединение «Радуга» (58 чел.), вокальная студия «Рассвет» (341 чел.), студия танца «Акварель» (183 чел.).

В рамках реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в гимназии продолжает работу спортивный клуб «Аргос», в состав которого входят команды по мини-футболу, баскетболу,

волейболу, настольному теннису, лыжам, шахматам, в том числе две команды родителей. Всего открыто 6 спортивных секций, общий охват 358 учащихся (40,8 %). Спортивный клуб «Аргос» зарегистрирован на сайте Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания».

Команды клуба заняли 12 призовых мест в спортивных соревнованиях различного уровня.

237 учащихся приняли участие в сдаче норм ГТО, из них награждены золотым значком 18 чел., серебряным - 35 чел., бронзовым - 20 чел. (в 2021 году соответственно – 13, 19, 13).

Основные результаты реализации программы воспитания и социализации

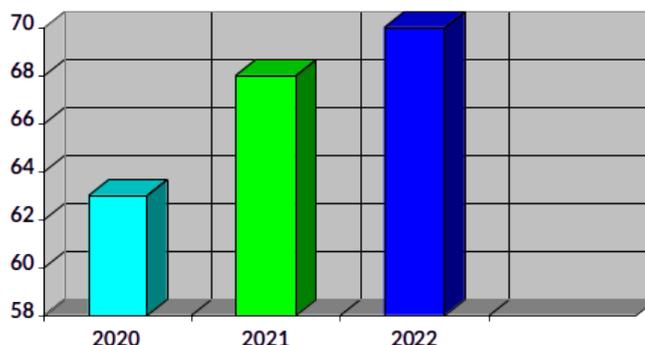
Показатели	2020 год	2021 год	2022 год
Доля учащихся, охваченных внеурочной деятельностью, %	100	100	100
Количество учащихся, совершивших преступления, чел.	0	0	0
Количество учащихся, совершивших правонарушения, чел.	1	0	1
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	3	3	3

С целью удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) организованы платные образовательные услуги:

№ п/п	Вид платных услуг, оказанных в 2022 году	Количество потребителей, воспользовавшихся услугами, чел.
1.	Занятия в секции «Футбол»	39
2.	Занятия в студии «Пение»	200
3.	Занятия в студии «Танец»	304
4.	Преподавание курса краеведения	328
5.	Преподавание курса по английскому языку	324
6.	Преподавание спецкурса по математике	154
7.	Преподавание спецкурса по русскому языку	149
8.	Преподавание курса по информатике	115
9.	Занятия с учителем-логопедом по программе	3

10.	Занятия в группе «Адаптация детей к школьным условиям»	100
11.	Группа присмотра за обучающимися	58
12.	Занятия в студии изобразительного искусства	123

Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования



IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Реализация ФГОС по уровням образования

Уровень образования	Доля учащихся, занимающихся по ФГОС (%)		
	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2021/2022 учебный год
Дошкольное образование	100	100	100
Начальное общее образование	100	100	100
Основное общее образование	100	100	100
Среднее общее образование	100	100	100

Реализация программ углубленного изучения предметов

Уровень образования	Доля учащихся, занимающихся по программам углубленного изучения предметов и профильного уровня (%)		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Начальное общее образование	0	0	0
Основное общее образование	0	0	0
Среднее общее образование	100 Профили:	100 Профили:	100 Профили:

	социально-экономический; технологический; естественно-научный	социально-экономический; технологический; естественно-научный	социально-экономический; технологический; естественно-научный
--	---	---	---

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	847	851	870
	– 1-4 классы	359	364	372
	– 5-9 классы	395	407	433
	– 10-11 классы	93	80	65
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	1	0
	– 1-4 классы	0	0	0
	– 5-9 классы	0	1	0
	– 10-11 классы	0	0	0
3	Не получили аттестата:			1
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	1
4	Получили аттестат особого образца:			
	- об основном общем образовании	4	1	6
	– о среднем общем образовании	6	7	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Динамика освоения образовательных областей на уровне дошкольного образования

Уровень развития детей дошкольного возраста анализируется по итогам мониторинга. Формы проведения мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАОУ «Гимназия№31» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	34	15,6	146	66,9	38	17,4	218	82,5
Качество освоения образовательных областей	38	17	155	71	25	11	218	88,5

В мае 2022 года проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 35 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности при реализации ООП ДО.

Количественный и качественный анализ результатов 2021/2022 учебного года в сравнении с результатами прошлых лет

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4» и «5»	неуспевающие	% успеваемости	% качества знаний	Динамика по сравнению с предыдущим годом (%)
2 А	31	5	16	0	100 %	67,7	
2 Б	33	5	22	0	100 %	81,8	
2 В	31	4	13	0	100 %	54,8	
3 А	31	3	18	0	100 %	67,7	-11,6
3 Б	32	3	23	0	100 %	81,3	+3,9
3 В	30	5	10	0	100 %	50	-10
4 А	30	5	17	0	100 %	73,3	-3,4
4 Б	25	0	11	0	100 %	44,0	-12
4 В	28	2	21	0	100 %	82,1	-7,2
5 А	28	1	12	0	100 %	46,4	-29,4
5 Б	31	2	23	0	100,0 %	80,6	+4,8
5 В	28	1	10	0	100 %	39,3	-10,7
6 А	26	4	9	0	100 %	50	+1,9
6 Б	29	2	11	0	100 %	44,8	-3,6
6 В	25	1	6	0	100 %	28	-12
7 А	30	3	7	0	100 %	33,3	-5,4
7 Б	32	1	11	0	100 %	37,5	-20,6
7 В	27	1	6	0	100 %	26	-35,5
8 А	30	1	17	0	100 %	60	+6,7
8 Б	30	0	8	0	100 %	26,7	+2,6
8 В	25	0	2	0	100 %	8	-9,9
9 А	23	0	8	0	100 %	34,8	-5,2
9 Б	25	1	7	0	100 %	32	-2,6

9 В	24	0	4	0	100 %	16,7	-5
9 Г	20	1	4	0	100 %	25	+10,7
10 А	33	0	22	0	100 %	66,7	
11 А	32	5	13	0	100 %	56,3	-9,3
Итого	870	56	331	0	100	50,3	-2,5

Анализ работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию

В течение 2022 года в системе велась работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

В группе риска по успеваемости в 2022 году состояло 18 человек (8 человек - 9 классы). Для них еженедельно и в дни каникул учителями проводились консультации по предметам, оказывалась индивидуальная помощь. Классными руководителями направлено 6 писем родителям (законным представителям) обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию, 5 родителей приглашались на заседания педагогического совета по вопросам успеваемости детей.

В результате проведенной работы количество неуспевающих учащихся по сравнению с 2021-2022 учебным годом снизилось.

Учебный год	Количество неуспевающих, чел.				
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
2020-2021	5	2	4	2	1
2021-2022	2	5	4	2	0
2022-2023	0	5	-	-	-

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов в 2021/2022 учебном году проводилась в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом от 21.09.2022 № 18. Всего в промежуточной аттестации принимали участие 769 учащихся (88,4 %).

По результатам промежуточной аттестации 100 % обучающихся подтвердили освоение образовательных программ соответствующего уровня. Качество знаний в среднем составило 72,8 %.

Приложение № 1.

Результативность участия школьников в предметных олимпиадах

Этапы	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
--------------	--------------------------	---------------------------	------------------------

олимпиады						
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
школьный	218	255	34	83	204	311
муниципальный	38	87	1	1	12	31
региональный	2	1	0	1	0	0

Анализ участия учащихся гимназии в предметных олимпиадах показывает, что на 11,7 % увеличилась доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, в 2,3 раза увеличилась доля участников муниципального этапа. Доля победителей и призеров в школьном этапе увеличилась в 1,7 раза, в муниципальном - в 2,5 раза.

Результативность участия в научно-практических конференциях, дистанционных олимпиадах, конкурсах

Уровень	Кол-во участников		Кол-во победителей		Кол-во призеров	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
муниципальный	41	58	11	14	30	43
региональный	25	44	3	7	22	37
всероссийский	201	1526	14	848	141	570
международный	98	162	15	113	83	49
Итого	365	1790	43	982	276	699

Анализ результативности участия учащихся гимназии в научно-практических конференциях, дистанционных олимпиадах, конкурсах позволяет сделать вывод, что доля участников олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов различной направленности увеличилась в 4,9 раза, а доля учащихся, ставших победителями и призерами в 5,3 раза.

Наиболее значимые победы:

Абрамов Ратмир (7 класс) - победитель Международной олимпиады «Светоч знаний» по английскому языку;

4 учащихся 8 Б класса - победители Международного конкурса «Литературный мир»;

105 учащихся 1Б и 3 Б классов - победители и призёры Международного дистанционного конкурса «Олимпис-2022» по общеобразовательным предметам: 22 человека по русскому языку, 15 человек по английскому языку, 26 человек по математике, 24 человека по биологии и окружающему миру, 18 человек по информационным технологиям.

5 человек - победители Международной дистанционной олимпиады по русскому языку «Синий бегемот-Зима2022»;

творческая группа 6 В класса (11 учащихся) получили диплом 1 степени II Международного конкурса «Гордость страны»;

24 учащихся 3-4 классов - победители и призёры Международной олимпиады «Инфоурок-2022» (6 чел. по математике (углублённый уровень), 13

чел. по русскому языку (углублённый уровень), 5 чел. по окружающему миру (углублённый уровень);

17 учащихся 2 А класса - победители и призёры Международного конкурса «Лига эрудитов»;

4 учащихся - победители и призёры Международного дистанционного конкурса «Умка»;

51 учащийся 1-х классов - победители и призёры Всероссийской олимпиады для детей и младших школьников «Умназия»;

5 учащихся 10-11 классов - победители Всероссийской онлайн-олимпиады по бюджетной грамотности;

4 учащихся получили Дипломы II степени Всероссийской научно-исследовательской конференции для школьников «Ос@-2022»;

4 учащихся 6, 8, 11 классов получили Дипломы II степени Всероссийского конкурса инновационных проектов «Моя Россия»;

2 учащихся стали призёрами Всероссийского конкурса «Марафон учеников-занковцев»;

6 учащихся - победители и призёры VI Межрегиональной научно-практической конференции школьников: «Народы Поволжья: история, образование, культура»;

14 учащихся 10-11 классов - победители и призёры Регионального конкурса «Марафон финансовой грамотности»;

команда 11 класса получила диплом 1 степени в региональном квесте «Шаг в мир бюджета»;

3 учащихся 7, 9 классов стали призёрами регионального этапа Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»;

8 учащихся - победители и призёры регионального этапа Международного Конкурса-игры по музыке «Аккорд»;

14 учащихся (1-8 классов) - победители и призёры районного фестиваля научно-исследовательских работ (проектов) «Дискавери».

Анализ всероссийских проверочных работ

С целью оценки уровня подготовки учащихся и получения реальных данных о качестве и результатах обучения, мониторинга полноты освоения планируемых результатов образования, установленных федеральным государственным образовательным стандартом общего образования в марте, сентябре 2022 года были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4, 10, 5-8 классах:

4-е классы - по русскому языку, математике и окружающему миру;

5-е классы - по русскому языку, математике, биологии и истории;

6-е классы - по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, обществознанию;

7-е классы - по русскому языку, математике, биологии истории, географии, обществознанию, физике, английскому языку;

8-е классы - по русскому языку, математике, химии, обществознанию, географии, биологии, истории, физике;

10-е классы – по географии.

Результаты ВПР – приложение № 2

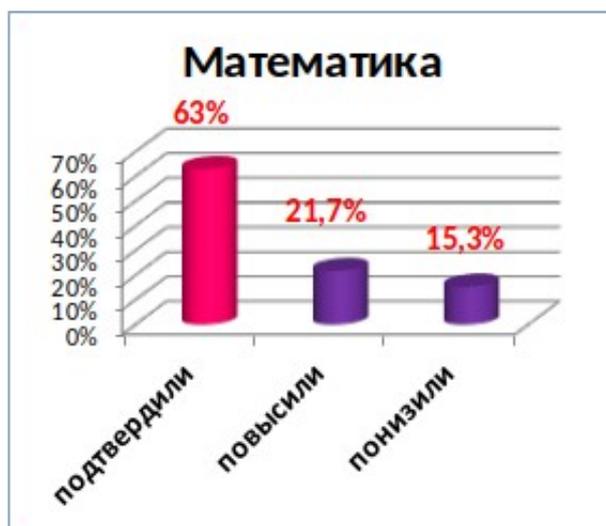
В целом анализ ВПР в 4, 5-8, 10-11-х классах позволяет сделать вывод об усвоении базовых знаний по данным предметам в соответствии с требованиями ФГОС. Процент подтверждения отметок выше 79,1 % (в 2021/2022 учебном году данный показатель составлял в среднем 78,7 %).

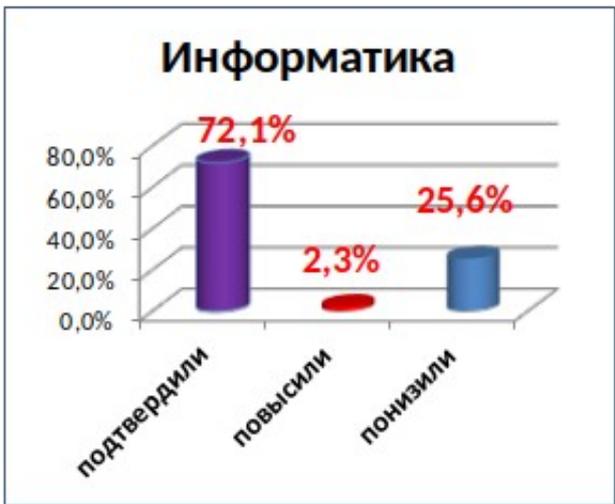
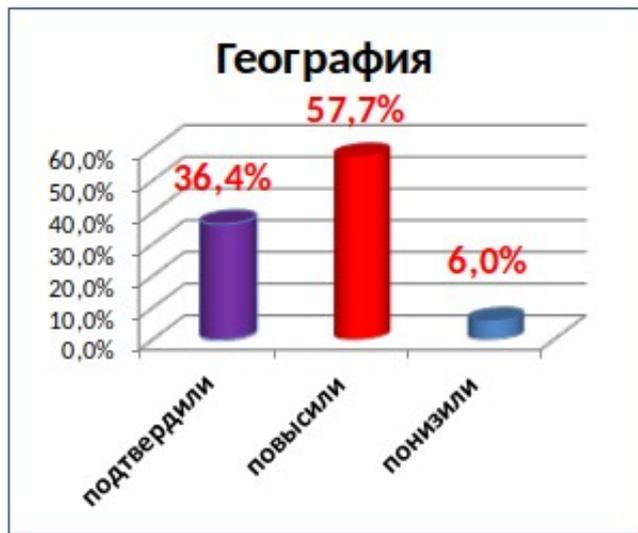
Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 92 учащихся 9-х классов. Аттестаты об основном общем образовании получили 100 % учащихся 9-х классов. 6 человек получили аттестат с отличием (Арыкова Альмида, Судакова Екатерина – 9А класс, Алаторцева Анна, Белова Елизавета – 9Б класс, Троенко Диана – 9В класс, Плохушко Наталья – 9Г класс).

По результатам сдачи экзамена по русскому языку успеваемость составила 100%, качество знаний – 66,3%. Годовые оценки подтвердили 46 учащихся (50%), 35 человек (38%) понизили свои результаты, 11 человек (12%) повысили.

По результатам сдачи экзамена по математике успеваемость составила 100%, качество знаний – 50%. Годовые оценки подтвердили 58 учащихся (63%), 20 человек (21,7%) повысили свои результаты, 14 человек (15,3%) понизили.





Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования было допущено 32 учащихся 11-х класса. Аттестат о среднем общем образовании получил 31 учащийся (Тихонов Александр не прошёл итоговую аттестацию по математике).

Учащиеся Егорова Вероника и Филатова Анастасия награждены медалью «За особые успехи в учении», Нагрудным знаком главы муниципального образования «Город Саратов» «За особые успехи в обучении» и Почетным знаком Губернатора «За отличие в учебе».

В течение года осуществлялось постоянное информирование учеников 11-х классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА:

проведено 3 собрания для учеников и их родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ;

разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ;

до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ.

Предмет	Количество участников	Не набрали минимального количества баллов	Максимальный балл	Доля обучающихся, набравших высокие баллы (70-100)	Средний балл	
					2022	2021
Математика (профиль)	14	4	76	21,4%	48	50
Математика (базовый уровень)	18	0				
Русский язык	32	0	100	43,8%	68	72
История	7	1	93	14,3%	54	52
Химия	3	0	75	66%	66	60
Английский язык	2	0	57	0%	56	62
Обществознание	21	3	92	38%	56	51
Биология	8	0	73	12,5%	51	46
Информатика	6	0	90	33,3%	64	67
Литература	5	0	96	40%	59	62
География	1	0	64	0	64	54



Анализ профессионального самоопределения выпускников.

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс других ОУ	Поступили в ССУЗы	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	61	31	1	29	44	34	9	1	0
2021	54	32	3	19	48	37	10	1	0
2022	92	42	0	50	32	25	5	2	0

52 % выпускников поступили в ВУЗы на бюджетной основе, 88 % - в соответствии с выбранным профилем обучения.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАОУ «Гимназия № 31» оценка качества образования осуществляется в соответствии с Положением о системе оценки и порядке проведения мониторинга качества образования, утвержденным приказом от 20.01.2021 № 18.

Программа мониторинговых исследований обеспечивает оценку образовательного процесса и образовательных результатов.

По результатам 2021/2022 учебного года уровень достижения образовательных результатов составил 66,7 % (средний уровень, 2020/2021

учебный год – 66,4 %), качество процесса – 79 % (средний уровень, 2020/2021 учебный год – 78,6 %).

Мониторинг реализации образовательной программы осуществлялся в ходе внутришкольного контроля (посещение занятий, уроков, мероприятий), анализа результатов всероссийских и региональных проверочных работ, диагностических работ по предметам, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных Федеральным институтом педагогических измерений, Московским институтом открытого образования (система СтатГрад).

Проведено 41 диагностическая работа по предметам в 9-11 классах по системе СтатГрад (в 2020-2021 - 39).

В рамках ФГОС начального общего образования и в целях мониторинга метапредметных результатов обучения в 1-4 классах проводились комплексные контрольные работы, позволяющие оценить уровень достижения метапредметных результатов у младших школьников по двум междисциплинарным программам: «Чтение: работа с информацией» и «Программа формирования универсальных учебных действий». По итогам проведения мониторинга в каждом классе составлены рейтинговые таблицы сформированности УУД. Анализ проведенных комплексных контрольных работ позволяет сделать вывод о положительной динамике формирования УУД учащихся 4-х классов:

Учебный год	Регулятивные УУД, %	Коммуникативные УУД, %	Познавательные УУД, %	Работа с текстом, %
2017/2018	65,4	77,9	72,8	85,2
2018/2019	66,1	78,2	73,1	85,5
2019/2020	65,1	77,8	73	85
2020/2021	65,6	78	72,8	85,2
2021/2022	65,8	78,2	73,0	85,3

На уровне основного общего и среднего общего образования оценка сформированности метапредметных результатов проводилась в ходе защиты проектов, в которой приняли участие 503 человека. 50,1 % (252 человек) учащихся выполняли групповые проекты, что способствовало их социализации, развитию навыков работы в группе, распределению ролей. Учащиеся 8-11 классов (251 человек) выполняли индивидуальные проекты. Защита проектных работ показала, что все проекты имели практическую направленность и могут быть применены в той или иной сфере человеческой (учебной) деятельности. 89,6 % учащихся (451 чел.) могут самостоятельно обосновать выбор темы – её актуальность и степень исследованности; 87,7 % учащихся (441 чел.) научились самостоятельно определению цели и задач представленного проекта, выделению ключевых положений проекта и формулировки вывода по теме проекта.

Индивидуальные проекты 9-11 классов носили социальный, прикладной (практико-ориентированный), игровой (ролевой), инновационный (предполагающий организационно-экономический механизм внедрения) характер. Учащиеся социально-экономических групп 10 А (22 человека) и 11 А (26 человек)

классов представляли инновационные проекты. Игровые проекты представляли учащиеся естественно-научного профиля 11 А класса (7 человек), которые подготовили проведение интеллектуальных игр при реализации школьного проекта «Умная пятница» по химии и биологии. Проекты прикладного характера были представлены учащимися 10А класса (10 учащихся) по математике. Защита проектов социально-экономических и технологической групп 10-11 классах проходила с участием представителей Саратовского государственного технического университета им. Ю.А. Гагарина: Миронов Максим Георгиевич, заместитель директора Социального-экономического института СГТУ имени Гагарина Ю. А., кандидат экономических наук, доцент; Скороходова Екатерина Павловна, директор Детской компьютерной школы СГТУ имени Гагарина Ю. А.; Фанагей Юлия Сергеевна, заместитель начальника управления профориентации и приёма СГТУ имени Гагарина Ю. А.; Бакиева Марьям Юсефановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Финансы и банковское дело» Социального-экономического института СГТУ имени Гагарина Ю. А..

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

***Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.
Результаты анкетирования родителей (март 2022 года)***

Направление деятельности	Удовлетворены, %	% оценок «отлично» и «хорошо»
Обучение школьников	90	74
Воспитание школьников	92	83
Использование информационных технологий	64	48
Физкультура и спорт	100	92
Санитарно-гигиеническое состояние	86	75
Дополнительное образование	93	74
Внедрение здоровьесберегающих технологий	92	83
Дополнительные платные услуги	100	84
Организация питания	81	67

V. Оценка кадрового обеспечения

Категория работников	Чел.
Общее количество работников (из них):	104
Административно-управленческий персонал	6
Педагогический персонал	59

Учебно-вспомогательный персонал	1
Обслуживающий персонал	37
Соотношение мужского и женского пола в педагогическом персонале (м/ж)	11/93
Средний возраст педагогов	50 лет
Доля педагогов, применяющих современные информационные технологии в повседневной работе (уроки, подготовка к ним, организация внеурочной деятельности)	100%

Высшая квалификационная категория – 18 человек (30,5 %), I квалификационная категория – 16 человек (27 %), соответствие занимаемой должности – 27 человек. Почетный работник общего образования РФ – 11 человек, Почетный работник воспитания и просвещения РФ - 2 чел. Награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ – 8 человек.

49 человек (83%) из числа руководящих работников и учителей гимназии входят в состав федеральных, региональных и муниципальных экспертных сообществ (на уровне прошлого года).

31 человек (68,5%) из числа руководящих работников и учителей гимназии входят в состав федеральных, региональных и муниципальных экспертных сообществ (на уровне прошлого года).

В 2022 году в соответствии с планом работы экспериментальной площадки опыт работы учителей МАОУ «Гимназия №31» представлен на VII региональном чемпионате «Молодые профессионалы», проводимым ГАПОУ СО «СОПК».

В 2022 году МАОУ «Гимназия №31» вошла в состав образовательных организаций Саратовской области для участия в Программе по развитию личностного потенциала.

В отчетном периоде в гимназии работали 4 молодых специалиста. С целью повышения профессионального мастерства молодых учителей, оказания необходимой методической помощи в учреждении действует система наставничества, реализуется образовательный проект «Школа профессионализма». В рамках работы «Школы профессионализма» были рассмотрены вопросы: критерии оценивания ВПР; методы и приемы развития познавательной мотивации учащихся; школьная тревожность и её преодоление; профилактика и предупреждение проявления девиантного поведения учащихся. Состоялась работа педагогической лаборатории: «Дистанционные формы организации образовательной деятельности».

Педагогические работники гимназии в 2022 году принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства.

Учитель начальных классов Гуркина С.А. стала победителем регионального конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году, заняла I место в VII Региональном Чемпионате «Молодые профессионалы «(WordSkills Russia)» по компетенции «Преподавание в младших классах».

Галушкина Е.С., учитель начальных классов, стала лауреатом Всероссийского конкурса молодых специалистов «Педагогический дебют» в г. Москва.

Учитель химии Усачёва Е.С. стала призером международного творческого конкурса «Престиж», победителем международного педагогического конкурса «Лаборатория педагога», победителем XIX Всероссийского педагогического конкурса «Квалификационные испытания».

Яковлева Е.А., Перепросова В.К. стали победителями международного конкурса педагогического мастерства «Учитель начальных классов».

Учитель начальных классов Емелина Л.А. награждена дипломом I степени международного конкурса «Открытый урок-2022». Победителем международного педагогического конкурса в номинации «Исследовательская и научная работа» стала учитель начальных классов Григошина Н.А. Учитель начальных классов Галушкина С.Н. заняла призовое место в I Всероссийском конкурсе педагогических идей «Формы, методы и средства обучения».

Социальный педагог Кичаева Е. В. награждена XIV ежегодной региональной премией в номинации «Лучший социальный педагог», дипломом II степени в городском конкурсе среди социальных педагогов «Организация социальной и профилактической работы в школе».

VI. Оценка учебно-методического обеспечения и информационно-образовательной среды

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21 382 единицы;
- объем учебного фонда – 17 762 единицы.

Фонд учебной литературы формируется за счет субсидий регионального бюджета на реализацию общеобразовательных программ.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17762	17 256
2	Педагогическая	201	135
3	Художественная	8098	6 250
4	Справочная	150	126
5	Языковедение, литературоведение	100	73
6	Естественно-научная	47	35
7	Техническая	20	18
8	Общественно-политическая	70	65

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 12 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 600.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 51 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

За счет средств, предусмотренных на учебные расходы, приобретена учебная литература для 1-11 классов на 553,9 тыс. руб. Обновление фонда художественной литературы и периодических изданий в 2022 году осуществлялось за счет дарения и подписки на периодические издания.

В 2022 году продолжена работа по созданию информационно-образовательной среды МАОУ «Гимназия № 31». На конец 2022 года 100 % педагогических работников зарегистрированы во ФГИС "Моя школа", являются активными пользователями курсов в Каталоге цифрового образовательного контента (ЦОК), переводят общение с участниками образовательных отношений из мессенджеров на образовательную платформу Сферум. Одним из этапов цифровой трансформации гимназии стало изменение её цифрового облика, а именно создание сайта гимназии на единой платформе сервисного государства ГОСВЕБ и подтверждение статуса госорганизации в официальной группе ВКонтакте.

Таким образом, электронная информационно-образовательная среда гимназии обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей посредством сети Интернет;

фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ООП начального, основного и среднего общего образования;

проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети Интернет.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет в полной мере реализовывать основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

В учреждении 33 учебных кабинета, 2 мастерские, 2 спортивных зала, библиотека, хореографический и актовый залы, столовая, медицинский и логопедический кабинеты, кабинет информационных технологий. В детском саду оборудованы 8 групповых помещений, актовый и спортивные залы, 5 кабинетов для организации дополнительного образования.

Для целенаправленного нравственного, гражданского и патриотического воспитания созданы Комната Боевой Славы, комната-музей декоративно-прикладного творчества, разработаны социальные программы.

Приняты меры по обеспечению безопасного функционирования учреждения: оборудована система внутреннего видеонаблюдения, установлена «тревожная кнопка» с выводом сигнала на пульт вневедомственной охраны МВД, в вестибюле установлена система контроля доступа, оборудован домофон, обеспечивающий контроль доступа на территорию гимназии. Круглосуточная охрана учреждения организована штатными сторожами и силами ЧОО «Радон-С» (в здании по ул. лесная, д. 1/9) и ГОО «Славия СБ (ул. Мельничная, зд. 14).

За счет бюджетных и внебюджетных источников финансирования (средства от оказания платных услуг) выполнены следующие мероприятия:

- ремонт крыши – 3 315,9 тыс. руб.
- ремонт 2 учебных кабинетов – 240,0 тыс. руб.;
- ремонт рекреации 1 –го этажа – 300,0 тыс. руб.;
- приобретение стульев в актовый зал – 224,4 тыс. руб.;
- в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда» осуществлена поставка 28 ноутбуков с программным обеспечением и 1 МФУ.

Проведенные мероприятия позволили увеличить показатель соответствия условий образовательного процесса современным требованиям с 82 до 85%.

**Анализ показателей деятельности учреждения
(в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от
10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности
образовательной организации, подлежащей самообследованию»)**

**Показатели деятельности по реализации программы дошкольного
образования**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	276 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	276 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	231 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	276 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	276 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/0,4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	0 человек/%

	психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/0,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/0,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 70 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 55 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/21%
1.8.1	Высшая	1 человек/5 %
1.8.2	Первая	3 человека/15%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	9 человек/45%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/5%
1.10	Численность/удельный вес численности	5 человек/25%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/30%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/40%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/13,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	452 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да

2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Показатели деятельности по реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	884 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	380
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	428
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	76
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	387 человек/50,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	0 человек/0 %

	единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека/3 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/3%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 6,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 6,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	822 человека/93%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	601 человек/68 %
1.19.1	Регионального уровня	44 человека/ 5,0%
1.19.2	Федерального уровня	1526 человек/172,6 %
1.19.3	Международного уровня	162 человека/ 18,3 %
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	76 человек/ 8,6 %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	76 человек/8,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей	0 человек /0 %

	численности обучающихся	
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек /0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человека /100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человека/97,6 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека/74,4 %
1.29.1	Высшая	17 человек/39,5%
1.29.2	Первая	15 человек/34,58%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/11,6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/41,2 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/9,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/46,5 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека /100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек /100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	884 человек/100 %