

**Рабочая программа
внеурочной
деятельности**

**«Юный друг
ПОЛИЦИИ»**

Классы 6-9 классов

1. Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности «Юный друг полиции» (для 6-9 классов) на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования ФГОС, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Цели и задачи изучения курса.

Цель: содействие в воспитании у учащихся активной позиции члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе правовых норм и моральных ценностей, помогать другим.

Задачи.

Обучающие:

Познакомить с основами правовых знаний.

Расширить знания по правам и обязанностям ребёнка в Российском обществе.

Познакомить с историей правоохранительных органов Российской Федерации.

Сформировать начальные знания и умения по основам строевой, огневой, медицинской подготовки, поведения в чрезвычайных ситуациях.

Расширить знания и навыки безопасного поведения и здорового образа жизни.

Развивающие:

Содействовать развитию коммуникативных и регулятивных компетентностей.

Содействовать развитию силы и выносливости.

Воспитательные:

Содействовать воспитанию у учащихся чувства любви к Родине.

Способствовать воспитанию у учащихся социальной активности, ответственности.

Содействовать воспитанию потребности в здоровом образе жизни.

Способствовать воспитанию у учащихся уважения к закону и соблюдению общепринятых норм и правил поведения.

Общее число часов, рекомендованных для изучения программы по внеурочной деятельности «Юный друг полиции», 34 часа (1 час в неделю в каждом классе).

2. Содержание обучения

Программа имеет развивающую и практическую направленность, носит метапредметный характер. В рамках программы учащиеся освоят начальные знания из области прав, что понадобится им в дальнейшей жизни, приобретут практические навыки оказания первой помощи пострадавшему при несчастных случаях, расширят кругозор, обретут уверенность в себе.

Образовательная программа внеурочной деятельности направлена:

- на осознание учащимися необходимости изучения своих прав как одного из средств адаптации в современных условиях;
- на развитие у учащихся моральных норм и ценностей;
- на установление конструктивных отношений с окружающими;
- на привлечение подростков к организации правовой пропаганды среди учащихся общеобразовательных учреждений;
- на оказание помощи в выборе будущей профессии, связанной с работой в органах внутренних дел Российской Федерации;
- на мотивацию к обучению в ведомственных образовательных учреждениях МВД Российской Федерации.

3. Планируемые результаты освоения программы по внеурочной деятельности «Юный друг полиции»

3.1. Личностные результаты будут сформированы в процессе изучения курса на уровне основного общего образования у обучающегося.

Учащийся:

- испытывает чувство гордости за свою страну,
- идентифицирует себя с российской нацией;

- осознает необходимость соблюдения правовых основ поведения в школе и обществе;
- старается договориться со сверстниками о правилах поведения в различных ситуациях;
- осознает ценность здорового и безопасного образа жизни.

3.2. Метапредметные результаты:

Учащийся:

- способен поставить перед собой цель;
- готов составить план и выполнить его;
- способен к работе в команде;
- умеет преодолевать конфликты: договариваться с людьми, взглянуть на ситуацию с позиции другого;
- способен сравнить свой результат с результатами других учащихся;
- способен анализировать деятельность своих товарищей и помогать им.

3.3. Предметные результаты изучения программы по внеурочной деятельности «Юный друг полиции», на уровне основного общего образования:

Учащийся должен знать:

- историю Российского законодательства;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность органов внутренних дел Российской Федерации, защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, ответственность несовершеннолетних за уголовные преступления и административные правонарушения;
- основные этапы истории создания МВД России;
- основные правила безопасного поведения и здорового образа жизни;
- правила техники безопасности при проведении разборки и сборки пистолета Макарова и автомата Калашникова.

3.4. Учащийся должен владеть:

- правилами правопослушного поведения в школе и обществе;
- навыками начальных строевых приёмов в движении и на месте;
- навыками разборки и сборки пистолета Макарова и автомата Калашникова;
- навыками применения средств индивидуальной защиты;
- навыками личной гигиены;
- навыками оказания первой помощи пострадавшему.

4. Предполагаемые воспитательные результаты реализации программы:

Результаты первого уровня

Приобретение школьниками правовых знаний и социальных знаний: о нормах поведения, взаимодействия ученика и учителя;
о взаимосвязи государства и права, их роли в жизни общества;
об основных отраслях Российского права;
о содержании основных прав и свобод человека.

Результаты второго уровня

Формирование позитивного отношения к базовым ценностям российского общества: развитие ценностного отношения к Родине, к труду, к другим

людям, к своему здоровью, внутреннему миру;
 развитие уважительного отношения к ветеранам и труженикам тыла, к сотрудникам органов внутренних дел;
 участие в конкурсах и соревнованиях, слётах;
 участие в профилактических и имиджевых акциях, мероприятиях, проводимых сотрудниками органов внутренних дел.

Результаты третьего уровня

Получение опыта самостоятельного общественного действия: опыт определения способов поведения, основанных на соблюдении законности, применение полученных знаний в повседневной жизни;
 опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений;
 опыт организации и проведения акций, «добрых дел», шефской помощи

Виды УУД	Планируемые результаты
Познавательные УУД	обучающиеся научатся проявлять индивидуальные творческие способности
Базовые логические действия	обучающиеся научатся последовательности выполнения действий
Базовые исследовательские действия	обучающиеся научатся проводить сравнение и классификацию объектов
Работа с информацией	обучающиеся научатся понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий
Коммуникативные УУД	обучающиеся научатся работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличное от собственных; обучающиеся научатся обращаться за помощью; обучающиеся научатся предлагать помощь и сотрудничество; обучающиеся научатся слушать собеседника; обучающиеся научатся формулировать свои затруднения; обучающиеся научатся формулировать собственное мнение и позицию; обучающиеся научатся договариваться и приходить к общему решению; обучающиеся научатся осуществлять взаимный контроль
Регулятивные УУД	обучающиеся научатся понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем

Самоорганизация	обучающиеся научатся организовывать свою работу, используя временные рамки
Самоконтроль	обучающиеся научатся осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности
Совместная деятельность	обучающиеся научатся взаимодействовать с товарищами, выполняя определённые задачи

5. Тематическое планирование

Тема, часы	Основное содержание	Форма занятий, возможность использования ЭОР
Вводное занятие. 1ч.	Презентация программы «Юный друг полиции»	Анкетирование
История и традиции органов внутренних дел. 2ч. История правоохранительных органов России История и боевые традиции органов внутренних дел Саратовской области	История правоохранительных органов России. Создание приказной системы. Функции Приказа тайных дел. Полицейская функция на Руси до XVII века. Петровские реформы. Образование прокуратуры. Установление полицейских органов Петром Особенности организации и деятельности полиции в XIX веке. Значение судебной реформы 1864 года. Система адвокатуры в России. Структура и полномочия Департамента государственной полиции. Структура и полномочия Департамента государственной полиции. Тематическая экскурсия в Музей ГУ МВД России по Саратовской области или в Музеи территориальных органов МВД России	Блиц -опрос
Основы правовой подготовки. 3ч.	Основы конституционного строя. Понятие и признаки права. Сущность, назначение и	Опрос, викторина, тестирование, наблюдение

<p>Конституция России как основной закон государства. Место МВД России в системе правоохранительных органов.</p>	<p>признаки права. Виды правовых норм. Структура нормы права. Система права. Основные отрасли Российского законодательства. Законы и подзаконные нормативные акты. Конституционные права, свободы и обязанности граждан Российской Федерации. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в России. Органы внутренних дел в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина. Правовые основы организации МВД России. Структура и основные задачи МВД России. Правовое регулирование деятельности органов внутренних дел. Правовое положение МВД России. Правовое положение территориальных органов МВД России.</p>	
<p>Административные правонарушения</p>	<p>Понятие административного правонарушения. Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка. Формы вины. Квалификация административных правонарушений. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.</p>	
<p>Основы криминалистики</p>	<p>Криминалистическая техника. Устройство, способы эксплуатации оперативно-технических средств,</p>	

	используемых в органах внутренних дел.	
<p>Строевая подготовка. 3ч. Строй и управление им. Строевые команды</p> <p>Движение строевым шагом по подразделениям</p> <p>Правила выполнения выхода из строя</p>	<p>Строевые приёмы на месте. Строевые приёмы в движении. Отработка выполнения команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Разойдись», выполнение поворотов на месте в целом, остановка по команде «Стой!».</p> <p>Движение строевым шагом в целом; отработка поворотов в движении, выполнение воинского приветствия в движении. Отработка перестроения в две и одну шеренги; движение в составе подразделения походным и строевым шагом.</p> <p>Выполнение воинского приветствия на месте в головном уборе; выполнение подхода к начальнику. Разучивание песни. Проведение конкурса строевой песни.</p>	<p>Наблюдение, Смотр строевой песни</p>
<p>Основы безопасной жизнедеятельности. 4ч. Правовое и организационное регулирование деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях Пожарная безопасность</p>	<p>Представление о личной безопасности, расширение знаний в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Подручные средства пожаротушения. Устройство и правила эксплуатации различных видов огнетушителей (пенный, углекислотный, порошковый). Практические упражнения по применению огнетушителей, действия при возникновении пожарной опасности.</p>	<p>Опрос, защита мини-проекта, наблюдение</p>

<p>Терроризм и экстремизм как реальная угроза безопасности в современном мире.</p> <p>Поведение человека при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации</p>	<p>Действия сотрудников органов внутренних дел при угрозе совершения и в условиях террористического акта в местах массового пребывания людей. Готовность к действиям в аварийной ситуации. Психологические аспекты выживания. Разработка и защита групповых мини-проектов.</p> <p>Овладение практическими навыками поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. Меры личной безопасности. Овладение навыками противостояния влияния идеологий деструктивной направленности, в том числе «АУЕ», «Скулшутинг», «Колумбайна» и других</p>	
<p>Оказание первой помощи. 4ч.</p> <p>Анатомия и физиология как науки.</p> <p>Способы остановки кровотечений.</p>	<p>Строение человеческого организма, органы движения, их функции характеристика. Признаки жизни и смерти человека (сознание, дыхание, пульс, реакция зрачка на свет, явные признаки смерти). Способы их определения. Понятия о клинической и биологической смерти. Понятия о ранениях. Классификация ран, их характеристика. Раневая инфекция, асептика и антисептика. Виды кровотечений и их характеристика.</p> <p>Способы остановки кровотечений. Способы остановки кровотечений из</p>	<p>Наблюдение за правильностью выполнения практических упражнений, совместное обсуждение</p>

<p>Обучение способам иммобилизации</p>	<p>ран головы, верхних и нижних конечностей, носового кровотечения, кровотечений из желудочно-кишечного тракта. Остановка кровотечения с помощью подручных средств. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Запрещенные места. Первая помощь при подозрении на внутреннее кровотечение. Индивидуальный перевязочный пакет. Правила наложения повязок. Понятие о травмах. Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах, травматическом шоке. Общие понятия об иммобилизации. Способы иммобилизации. Обучение пальцевому прижатию артерии на плече, бедре, шее, обучение технике наложения жгута, использованию подручных средств (одежды, бинтов, платков, ремней и т.д.) для остановки кровотечения. Обучение технике наложения повязок. Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах. Способы иммобилизации. Травматический шок. Способы предупреждения шока. Обучение способам иммобилизации поврежденной части тела с помощью подручных средств и шин из картона.</p>	
<p>Огневая подготовка. 3ч. Общие сведения из истории создания и развития огнестрельного оружия.</p>	<p>Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ «Об оружии». Общие сведения из истории создания и развития</p>	<p>Опрос, выполнение норматива по разборке и сборке пистолета Макарова и</p>

<p>Разборка и сборка пистолета Макарова.</p> <p>Изготовка для стрельбы</p>	<p>огнестрельного оружия. Виды вооружения, используемые подразделениями органов внутренних дел. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Назначение пистолета Макарова и автомата Калашникова. Устройство, назначение частей и механизмов. Взаимодействие частей и механизмов автомата. Порядок приведения автомата к нормальному бою. Чистка и смазка оружия (периодичность и порядок). Порядок неполной разборки и сборки пистолета Макарова и автомата Калашникова. Порядок снаряжение магазина. Дыхание при стрельбе, прицеливание. Правила техники безопасности при проведении разборки и сборки оружия. Выполнение неполной разборки и сборки пистолета Макарова и автомата Калашникова. Правила техники безопасности при проведении стрельб. Правила прицеливания.</p>	<p>автомата Калашникова</p>
<p>Физическая подготовка. 4ч. Сведения о строении человеческого организма (органы и системы)</p>	<p>Костно-связочный аппарат. Мышцы, их строение и взаимодействие. Совершенствование функций организма человека под воздействием занятий спортом. Понятие о здоровом образе жизни. Общая силовая выносливость. Правила техники безопасности на занятиях.</p>	<p>Опрос, сдача норм ГТО, составление памяток</p>

<p>Упражнения для развития силы, ловкости, выносливости, координации. Самоконтроль, предупреждение спортивного травматизма</p> <p>Специально подготовительные упражнения.</p> <p>Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств и развития силы</p>	<p>Силовые упражнения. Подтягивание и подъем туловища. Самоконтроль и содержание самоконтроля при занятиях спортом. Понятие о здоровом образе жизни. Необходимость чередования труда и спортивных занятий. Режим питания.</p> <p>Страховки и самостраховки, элементарные технические действия (стойки, дистанции, захваты, передвижения, выведение из равновесия, подготовки к броскам – подвороты). Бег на различные дистанции, прыжки через препятствия, челночный бег. Лазание по канату. Эстафеты: встречные, с преодолением препятствий, с прыжками, по кругу и т.д.</p> <p>Упражнения с преодолением веса собственного тела, с дополнительными отягощениями (пояс и т.п.), с использованием сопротивления внешней среды, с преодолением внешнего сопротивления (блоки, резина, бинты). Упражнения на перекладине: подтягивание (мальчики на высокой, девочки на низкой). Брусья: сгибание, разгибание рук в упоре. Поднимание туловища из положения лежа. Сгибание и разгибание рук в упорах. Приседание на одной и двух ногах. Упражнения с отягощениями. Перетягивание каната.</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>Коммуникативный тренинг. 4ч. Ассертивное поведение</p> <p>Способы самопознания, рефлексии, самовоспитания и самообразования</p> <p>Упражнения и коммуникативные игры</p> <p>Работа со сверстниками по профилактике противоправного поведения</p>	<p>Психофизические основы саморегуляции. Основные приемы саморегуляции. Понятие команды. Принципы работы, организация эффективной работы в команде. Классификация командных ролей. Лидерство в команде.</p> <p>Приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия. Формирование навыков работы в команде.</p> <p>Упражнения и коммуникативные игры на формирование навыков противодействия вовлечению подростка в употребление психоактивных веществ, другие виды асоциального поведения (умение сказать «нет»).</p> <p>Упражнения и коммуникативные игры на раскрепощение, развитие творческого потенциала подростков. Подготовка и проведение мероприятий, акций по профилактике противоправного поведения сверстников. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения.</p>	<p>Синквейн, наблюдение, рефлексия</p>
<p>Основы кинологии. 2ч. -История создания кинологической службы.</p>	<p>Роль кинологии в раскрытии правонарушений и преступлений. Особенности раскрытия преступлений методами кинологии. Требования к служебным собакам.</p>	<p>Опрос, наблюдение</p>

Основные приемы работы кинолога с собаками.	Ознакомление учащихся с основными приёмами работы кинолога с собаками.	
Подготовка и участие в конкурсах, слетах, акциях. 3 ч. Подготовка к слетам, конкурсам, соревнованиям Конкурсные мероприятия	Подготовка к (региональному, районному, городскому) слёту, конкурсу, соревнованию отрядов ЮДП, изучение положения, повторение теоретических знаний, умений и навыков. Тренировочное занятие по видам соревнований. Участие в конкурсных мероприятиях (слётах, конкурсах, соревнованиях отрядов ЮДП).	Обсуждение . Результаты участия в конкурсных мероприятиях
Заключительное занятие. 1ч.	Проведение круглого стола. Обсуждение итогов реализации программы. Рефлексия.	Рефлексия.
Всего	34 часа	