

ПРИНЯТО

Протокол Управляющего совета
от 20.01.2021 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом МАОУ «Гимназия № 31»
от 20.01.2021 № 18



СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета
Яковлева Е.А. Яковлева

**Положение
о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда
работников муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Гимназия № 31»**

I. Общие положения

1.1. Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 31» (далее – Положение) разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Решением Саратовской городской Думы от 16.07.2008 № 30-313 «О введении новой системы оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 25.06.2009 № 41-475, 10.02.2011 № 59-718, 28.07.2011 № 6-68, 27.02.2014 № 33-370, 18.12.2014 № 42-475, 30.07.2015 № 48-548, 28.06.2018 № 36-276), Решением Саратовской городской Думы от 30.10.2008 № 32-354 «О новой системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений, за исключением педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс, и руководящих работников образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальном образовании «Город Саратов» (с изменениями от 23.10.2009 № 44-536, 10.02.2011 № 59-717, 24.11.2011 № 9-105, 26.04.2012 № 13-152, 20.12.2012 № 21-260, 06.02.2014 № 32-364, 30.07.2015 № 48-549, 28.06.2018 № 36-275) и иными нормативными правовыми актами.

1.2. Положение регулирует порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 31» (далее – МАОУ

«Гимназия № 31») и разработано в целях мотивации всех работников к более качественному выполнению своих должностных обязанностей, повышения качества работы, развития профессиональной и творческой активности, инициативы при выполнении поставленных задач.

1.3. Положение принимается Управляющим советом МАОУ «Гимназия № 31» с учетом мнения представительного органа работников и утверждается директором МАОУ «Гимназия № 31».

1.5. Положение определяет перечень критериев и показателей, размер стимулирующих надбавок, порядок их расчета и выплаты. Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов. Показатели, не связанные с результативностью труда, не допускаются.

1.6. Накопление первичных данных качества и результативности работы осуществляется в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого работника и формируется ими самостоятельно в портфолио по отчетным периодам.

1.7. Работники МАОУ «Гимназия № 31» самостоятельно, один раз в год, заполняют критерии и показатели результатов своей деятельности и передают портфолио заместителю директора МАОУ «Гимназия № 31» (в соответствии с его функциональными обязанностями) для проверки и уточнения не позднее 30 июня текущего года.

1.8. Отчетным периодом для работников МАОУ «Гимназия № 31» является учебный год (с июля по июль).

1.9. Стимулирующие выплаты производятся работникам МАОУ «Гимназия № 31» равными долями ежемесячно, начиная с 1 сентября текущего учебного года, по результатам отчетного периода.

1.10. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда (далее – ФОТ) согласовывается с Управляющим советом МАОУ «Гимназия № 31» по представлению директора.

1.11. Аналитическая информация, критерии и показатели стимулирования, предусмотренные Положением, предоставляются на рассмотрение Управляющего совета МАОУ «Гимназия № 31» до 1 августа текущего года.

1.12. МАОУ «Гимназия № 31» вправе вносить дополнения и изменения в Положение каждый учебный год, но не позднее 15 сентября.

1.13. Стимулирование работников осуществляется по бальной системе с учетом утвержденных Положением критериев и показателей.

1.14. Размер стимулирующей выплаты конкретного работника определяется умножением стоимости 1 балла на их суммарное количество.

1.15. Экономия по ФОТ, сложившаяся по итогам отчетного периода в пределах норматива, используется в виде дополнительных выплат в стимулирующей части работникам МАОУ «Гимназия № 31» по результатам труда.

1.16. Дополнительные выплаты устанавливаются в фиксированной сумме приказом директора МАОУ «Гимназия № 31».

1.17. Для вновь принятых работников МАОУ «Гимназия № 31» при

начислении стимулирующей выплаты по согласованию с Управляющим советом МАОУ «Гимназия № 31» могут учитываться результаты труда, полученные на прежнем месте работы и подтвержденные документально.

1.18. Если работник приступил к работе после отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком, длительного периода временной нетрудоспособности (более 6 месяцев), длительного отпуска педагогического работника, расчет стимулирующей части заработной платы работника осуществляется на основании показателей работы, представленных до наступления вышеуказанных периодов.

2 . Система оценки индивидуальных достижений и порядок определения размера стимулирующих выплат учителей

2.1. Основными принципами оценки индивидуальных достижений учителей являются:

единые процедура и технология оценивания;
достоверность используемых данных;
соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

2.2. Процедура, технология, структуры по оценке индивидуальных образовательных достижений педагогов регламентируются следующими документами:

федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по организации и проведению аттестации педагогических работников, государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательных учреждений;

федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению и организации предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, научно-практических конференций, социально-значимых проектов и акций;

региональная программа мониторинговых исследований;
другими нормативными правовыми актами в сфере образования.

2.3. Накопление информации об индивидуальных достижениях учителей осуществляется в портфолио (приложение № 1).

2.4. Структура оценки состоит из нескольких блоков, каждый из которых имеет свою систему ранжирования. Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов. Общая максимальная сумма баллов -100.

2.5. Итоговый балл формируется как суммарный балл по всем критериям.

2.6. Контроль за достоверностью и своевременностью предоставляемых сведений осуществляется заместителями директора

МАОУ «Гимназия № 31» в рамках их функциональных обязанностей.

2.7. Расчет стимулирующих выплат производится путём подсчета баллов за отчетный период по каждому учителю.

2.8. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда учителей, запланированный на период выплаты, делится на общую сумму баллов всех учителей. В результате получается денежный эквивалент каждого балла (в рублях).

2.9. Этот показатель (денежный вес) умножается на сумму баллов каждого учителя. В результате получается размер стимулирующих выплат каждому учителю. Выплата осуществляется равными долями ежемесячно.

2.10. Отпуск оплачивается исходя из средней заработной платы учителя, в которой учтены стимулирующие выплаты. Период после отпуска до начала учебных занятий также оплачивается исходя из средней заработной платы учителя, в котором учтены стимулирующие выплаты.

3. Порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда заместителей директора, заведующего библиотекой, иных категорий педагогических работников, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала

3.1. Стимулирование заместителей директора, заведующего библиотекой, иных категорий педагогических работников, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала осуществляется по бальной системе с учетом утвержденных Положением критериев и показателей. Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов (приложения № 2-5).

3.2. Общая максимальная сумма баллов заместителей директора, иных категорий педагогических работников и заведующего библиотекой – 100.

3.3. Общая максимальная сумма баллов учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала - 40.

4. Единовременное стимулирование

4.1. Единовременное стимулирование осуществляется приказом директора МАОУ «Гимназия № 31» за работу и результаты, не связанные с трудовыми функциями работника и выполняемые или по специальному распоряжению директора о выполнении особо важных заданий, или добровольно по собственной инициативе (достижение специальных показателей).

4.2. Единовременное стимулирование может быть предусмотрено в пределах ФОТ по итогам работы за месяц, квартал, к юбилейным датам, профессиональным праздникам и т.д.

4.3. Единовременное стимулирование работников по результатам их труда есть право, а не обязанность директора МАОУ «Гимназия № 31» и зависит, в частности, от эффективности деятельности каждого сотрудника, финансового состояния МАОУ «Гимназия № 31» и прочих факторов, которые могут оказывать влияние на сам факт и размер стимулирующей выплаты.

4.4 Единовременное стимулирование работников производится при условии наличия достаточных денежных средств в стимулирующей части фонда оплаты труда МАОУ «Гимназия № 31» или при наличии экономии фонда оплаты труда. Единовременное стимулирование работников не производится в случае отсутствия необходимых средств в стимулирующей части фонда оплаты труда работников или при отсутствии экономии фонда оплаты труда.

4.5 Для определения размеров единовременных стимулирующих выплат в МАОУ «Гимназия № 31» создается комиссия из представителей администрации, Управляющего Совета, представительного органа работников. Состав комиссии утверждается ежегодно приказом директора МАОУ «Гимназия № 31».

4.6. Размер разовых стимулирующих выплат определяется для каждого работника комиссией, в твердой сумме, дифференцировано по категориям персонала или процентах от должностного оклада и не лимитируется.

4.7. Премии могут выплачиваться:

директору МАОУ «Гимназия № 31» – на основании распорядительного акта Учредителя;

заместителям директора за:

высокие достижения в труде;

организацию работ по реализации социокультурных проектов, а так же непосредственное руководство проектами;

участие в подготовке и проведении конференций, выставок, семинаров и прочих мероприятий, связанных с реализацией уставной деятельности гимназии;

качественное и оперативное выполнение других особо важных заданий и особо срочных работ, разовых поручений;

разработку и внедрение мероприятий, направленных на экономию топливно-энергетических ресурсов и финансовых средств;

организацию заключения договоров и получения грантов;

выполнение работ, не предусмотренных должностной инструкцией;

привлечение дополнительных источников финансирования деятельности гимназии;

личный вклад в реализацию научных и научно-исследовательских работ, подготовку научных трудов и иных печатных работ гимназии;

подготовку гимназии к новому учебному году;

улучшение условий труда, техники безопасности и пожарной безопасности, по результатам проведенных государственными органами проверок.

педагогическим работникам за:

добросовестное выполнение своих должностных обязанностей;

инициативу, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда;

активное участие в реализации социокультурных проектов;

добросовестное выполнение общественных поручений;

личное участие в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней;

выполнение важных (срочных) работ (мероприятий);

подготовку гимназии к новому учебному году;

выполнение работ, не предусмотренных должностной инструкцией.

учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналу за:

добросовестное выполнение должностных обязанностей;

качественное ведение делопроизводства, статистической отчетности;

активное участие в реализации социокультурных проектов;

подготовку гимназии к началу нового учебного года и отопительному сезону;

выполнение ремонтных работ и работ по благоустройству прилегающей территории;

особый режим работы, связанный с обеспечением бесперебойной, безаварийной работы инженерных и хозяйственно-эксплуатационных систем жизнеобеспечения гимназии или с ликвидацией чрезвычайных ситуаций;

4.8. Порядок утверждения, начисления и выплаты единовременных стимулирующих выплат:

основанием для начисления единовременных стимулирующих выплат являются данные бухгалтерской отчетности. Решение о единовременном стимулировании работников принимается комиссией;

директор МАОУ «Гимназия № 31» доводит до членов комиссии имеющийся фонд оплаты для единовременного стимулирования;

комиссия распределяет средства имеющегося фонда по результатам деятельности работников и в соответствии с настоящим Положением;

директор издает приказ о единовременном стимулировании работников.

выплата осуществляется в день выдачи заработной платы за истекший период;

4.9. Единовременные стимулирующие выплаты не производятся работникам находящимся в отпуске по уходу за ребенком, в длительном отпуске без сохранения заработной платы.

4.10. Единовременные стимулирующие выплаты не производятся в следующих случаях:

невыполнение или ненадлежащее выполнение должностных обязанностей, предусмотренных трудовым договором или должностными инструкциями;

невыполнение технологических инструкций, Положений, регламентов, требований по охране труда и техники безопасности;

нарушение установленных администрацией требований и сроков оформления документации и результатов работ;

нарушение сроков выполнения или сдачи работ, установленных приказами МАОУ «Гимназия № 31» или договорными обязательствами;

нарушение трудовой и производственной дисциплины, Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;

невыполнение приказов, указаний и поручений непосредственного руководства, либо директора МАОУ «Гимназия № 31»;

наличие претензий, жалоб;

не обеспечение сохранности имущества и товарно-материальных ценностей;

упущения и искажения отчетности;

совершения иных нарушений, установленных трудовым законодательством, в качестве основания для наложения дисциплинарного взыскания.

4.11. Единовременные стимулирующие выплаты, предусмотренные настоящим Положением, учитываются в составе средней заработной платы для исчисления пенсий, отпусков, пособий по временной нетрудоспособности и т.д.

**Критерии и показатели профессиональной компетентности и результативности деятельности
учителей МАОУ «Гимназия № 31»**

№ п/п	Критерии	Показатели						
1.	Результаты освоения учащимися образовательной программы по итогам мониторингов качества образования Максимальный балл по критерию - 15	<i>К1П1 Доля от общего числа учащихся у данного педагога, имеющих отметки «4» и «5» по итогам учебного года</i>						
		0-20 %	21- 30%	30-59%	60%-79%	80-100%	Подтверждающий документ (стр. ____)	Выставляется МАХ возможный балл
		0	5	10	12	15	-----	
		<i>К1П2 Доля учащихся данного педагога, подтвердивших отметки (годовые) по итогам независимых мониторинговых работ (ВПР, РПР, Статград, административные работы)</i>						
		0-20 %	21- 30%	30-59%	60%-79%	80-100%	Подтверждающий документ (стр. ____)	Выставляется МАХ возможный балл
		0	5	10	12	15	-----	
2.	Уровень освоения учащимися образовательной программы по результатам итоговой аттестации (4 класс), государственной итоговой аттестации (9, 11 класс)	<i>К2П1 (для учителей начальных классов) Доля учащихся 4-х классов, успешно выполнивших итоговые контрольные работы (ВПР, итоговая промежуточная аттестация и т.п.)</i>						
		Успеваемость ниже 100 %			Успеваемость 100 %		Подтверждающий документ (стр. ____)	Выставляется МАХ возможный балл
		0			15			
		<i>К2П2 Доля учащихся данного педагога от общего числа учащихся 11 классов, принявших участие в ЕГЭ по данному предмету</i>						
		0	до 20%	21-40%	41%-70%	70-100%	Подтверждающий документ (стр. ____)	Выставляется МАХ возможный балл
		0	5	10	12	15		

Максимальный балл по критерию - 15	<i>К2П2 Доля учащихся данного педагога от общего числа учащихся 9 классов, принявших участие в ОГЭ по данному предмету</i>						
	0	до 20%	21-40%	41%-70%	70-100%	Подтверждающий документ (стр. ____)	Выставляется МАХ возможный балл
	0	5	10	12	15		
	<i>К2П3 Доля учащихся 11 классов, принявших участие в ЕГЭ по данному предмету, имеющие результат выше среднего по региону при условии отсутствия фактов недостижения порога</i>						
	имеются факты недостижения порога	до 30%	31-50%	51%-70%	71-100%	Подтверждающий документ (стр. ____)	Выставляется МАХ возможный балл
	0	5	10	12	15		
	<i>К2П4 Доля учащихся 9 классов, принявших участие в ОГЭ по данному предмету, имеющие результат выше среднего по региону при условии отсутствия фактов недостижения порога</i>						
	имеются факты недостижения порога	до 30%	31-50%	51%-70%	71-100%	Подтверждающий документ (стр. ____)	Выставляется МАХ возможный балл
	0	5	10	12	15		
	<i>К2П5 Количество учащихся 11 классов, принявших участие в ЕГЭ по данному предмету, имеющие результат 80 баллов и выше</i>						
	1 чел.	2 чел.	3 чел.	4 чел. и выше	Подтверждающий документ (стр. ____)	Выставляется МАХ возможный балл	
	0	5	10	12			
	<i>К2П6 Доля учащихся 11 классов, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении», имеющие результат 70 баллов и выше по данному предмету</i>						
	0-99 %			100 %		Подтверждающий документ (стр. ____)	Выставляется МАХ возможный балл

		0			15			
		<i>К2П7 Доля учащихся данного педагога, подтвердивших годовые отметки по итогам ОГЭ</i>						
		0 -20 %	21-40%	41-60%	61-80%	81-100%	Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ возможный балл
		0	5	10	12	15		
3.	Уровень профессиональной культуры педагога. Научно-методическая деятельность. Максимальный балл по критерию - 15	<i>К3П1 результативность использования ИКТ в образовательном процессе К2П2</i>						
		участие учителя в конференциях, вебинарах в режиме on-line	использование в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов, электронных учебников	наличие собственного сайта в сети Интернет	работа в информационной системе «Дневник.ру»	использование учителем дистанционных форм обучения в установленном порядке	Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется суммарный балл
		3	3	3	3	3		
		<i>К3П2 результативность применения на уроках и во внеурочной деятельности проектных методик и технологий</i>						
		Доля учащихся данного педагога, участвующих в защите проекта на промежуточной аттестации, выше среднего значения по гимназии	Наличие проектов и исследовательских работ, участвующих в конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня		Наличие призовых мест в конкурсах, научно-практических конференциях, различного уровня (выставляется мах балл - 12)		Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется суммарный балл
		3	3		Международный и всероссийский уровень – 9 баллов Региональный уровень – 3 балла за каждое призовое место, но не более 9 баллов Муниципальный уровень – 2 балла за каждое призовое место, но не более 9 баллов			
		<i>К3П3 ежегодное обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые уроки, мастер - классы, выступления на семинарах, круглых столах и т.д.</i>						
		школьный	муниципальный	региональный	более высокий	Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ возможный балл	
		5	10	12	15			

		<u>КЗП4 участие в опытно-экспериментальной и инновационной деятельности</u>					
апробация новых УМК	апробация ФГОС	участие в работе региональных инновационных площадок	участие в работе федеральных инновационных площадок	Подтверждающий документ (стр. ____)	Выставляется суммарный балл		
3	3	4	5				
		<u>КЗП5 наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий</u>					
На сайтах в сети Интернет		В печатных изданиях регионального уровня	В печатных изданиях федерального уровня	Подтверждающий документ (стр. ____)	Выставляется суммарный балл		
1 балл за каждую публикацию, но не более 4 баллов		5	6				
		<u>КЗП6 участие учителя в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, научно-практических конференций, творческих лабораторий (на безвозмездной основе)</u>					
школьный	районный	муниципальный	Региональный и более высокий более высокий	Подтверждающий документ (стр. ____)	Выставляется суммарный балл		
1 балл за каждое участие, но не более 2 баллов	1 балл, но не более 3	2 балла за каждое участие, но не более 4 баллов	3 балла за каждое участие, но не более 6 баллов				
		<u>КЗП7 наличие призовых мест в муниципальных, региональных, и всероссийских профессиональных конкурсах, конкурсе лучших учителей и др.</u>					
школьный	муниципальный	региональный	более высокий	Подтверждающий документ (стр. ____)	Выставляется МАХ возможный балл		
5	10	12	15				
		В целом по критерию вычисляется средний балл по показателям 1-9					
4.	Результативность внеучебной деятельности по преподаваемым предметам Максимальный балл по критерию - 20	<u>К4П1 вариативность использования доли рабочего времени, предусмотренного в учебном плане на внеучебную деятельность</u>					

		1 вид деятельности	2 вида деятельности	3 и более видов деятельности	Подтверждающий документ (стр. ____)	Выставляется МАХ балл	
		10	15	20			
		<u>К4П2 количество призовых мест учащихся по итогам участия в предметных олимпиадах</u>					
		школьный	муниципальный, сетевой	региональный	более высокий уровень	Подтверждающий документ (стр. ____)	Выставляется МАХ балл
		1 призовое место -5 2 и более -10	1 призовое место -10 2 и более-15	1 призовое место -15 2 и более - 20	20		
		<u>К4П3 количество призовых мест и лауреатов интеллектуальных конкурсных мероприятий (конкурсы, гранты, фестивали, научные конференции, интеллектуальные марафоны, смотры знаний)</u>					
		школьный	муниципальный, сетевой	региональный	более высокий уровень	Подтверждающий документ (стр. ____)	Выставляется МАХ балл
		1 призовое место - 3 2 и более - 5	1 призовое место -5 2 и более - 10	1 призовое место -10 2 и более-15	1 призовое место -15 2 и более-20		
		<u>К4П4 количество призовых мест и лауреатов на мероприятиях художественно – эстетической направленности</u>					
		школьный	муниципальный, сетевой	региональный	более высокий уровень	Подтверждающий документ (стр. ____)	Выставляется МАХ балл

		1 призовое место - 3 2 и более - 5	1 призовое место -5 2 и более - 10	1 призовое место -10 2 и более-15	1 призовое место -15 2 и более-20			
<u>К4П5 количество призовых мест на мероприятиях военно-патриотической, экологической, туристическо-краеведческой, поисковой направленности</u>								
	школьный	муниципальный, сетевой	региональный	более высокий уровень	Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ балл		
		1 призовое место - 3 2 и более - 5	1 призовое место -5 2 и более - 10	1 призовое место -10 2 и более-15	1 призовое место -15 2 и более-20			
<u>К4П6 количество призовых мест при участии в спортивных состязаниях К4П6</u>								
	школьный	муниципальный, сетевой	региональный	более высокий уровень	Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ балл		
		1 призовое место - 3 2 и более - 5	1 призовое место -5 2 и более - 10	1 призовое место -10 2 и более-15	1 призовое место -15 2 и более-20			
<u>К4П7 Результативность деятельности по реализации ВФСК «Готов к труду и обороне»</u>								
	Доля учащихся, зарегистрированных на сайте ГТО (для классных руководителей)		Доля учащихся, принявших участие в сдаче норм ГТО (для классных руководителей)		Результативность (для учителей физической культуры)		Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется сумма баллов
	менее 100%	100 %	менее 50 % от допущенных	50 % и более от допущенных	награждены знаками ГТО 0-30 % сдававших их	награждены знаками ГТО более 30 % сдававших		

		0	10	0	10	10	20			
	В целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-7, относящимся к конкретному предмету									
5.	Результативность деятельности учителя в качестве классного руководителя Максимальный балл по критерию – 20	<u>K5П1 количество общешкольных мероприятий, организованных и подготовленных учащимися данного класса</u>								
		0	1	2	3	4 и более	Подтверждающий документ (стр. ____)	Выставляется МАХ балл		
		0	10	15	20	25				
		<u>K5П2 изменение доли учащихся в классе, совершивших правонарушения, и стоящих на внутришкольном учете</u>								
		увеличение	сохранение (снижение)			отсутствие		Подтверждающий документ (стр. ____)	Выставляется МАХ балл	
		0	10			20				
		<u>K5П3 количество родителей данного класса, участвующих в работе общешкольных управляющих советов, родительских комитетов, ведущих постоянно действующие лектории для детей и родителей, кружки и секции на общественных началах K5П5</u>								
		0-1 чел.	2-4 чел..		5-7 чел.	8-12 чел.	13 чел. и более	Подтверждающий документ (стр. ____)	Выставляется МАХ балл	
		0	5		10	15	20			
		<u>K5П4 количеством социально ориентированных проектов, социально значимых акций, в которых учащиеся данного класса</u>								
3-5	6-8		9 и более		Призовое место в конкурсе «Лучший класс». Проект получил материальную поддержку на муниципальном или более высоком уровне	Подтверждающий документ (стр. ____)	Выставляется МАХ балл			

		5	10	15	20		
		<u>K5П5</u>доля обучающихся класса, охваченных горячим питанием					
		0 (при наличии условий) менее 30%	30-59%	60%-89%	90% и более	Подтверждающий документ (стр. ____)	Выставляется МАХ балл
		0	10	15	20		
		<u>K5П6</u> количество мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-полевые сборы и т.п.), в которых участвуют учащиеся данного класса					
		3-5	6-8	9-12	более 12	Подтверждающий документ (стр. ____)	Выставляется МАХ балл
		5	10	15	20		
		<u>K5П7</u> количество информации о воспитательной работе, проводимой в классе, размещенной на официальном сайте гимназии в сети Интернет					
		9-17	18-35	36-49	50 и более	Подтверждающий документ (стр. ____)	Выставляется МАХ балл
		105	10	15	20		
		<u>K5П7</u> Количество мероприятий, в которых участвовали учащиеся класса в качестве волонтеров					
		3-5	6-8	9-11	12 и более	Подтверждающий документ (стр. ____)	Выставляется МАХ балл
		5	10	15	20		
		В целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-10					
6.	Общественная	<u>K6П1</u> педагог является членом (руководителем) профсоюзной организации работников просвещения					
		школьной	муниципальной	региональной		Подтвер	Выставляется МАХ

деятельность педагогического работника Максимальный балл по критерию - 15				ждающ ий докумен т (стр. ___)	балл
	2 – член 5 - руководитель	3 – член 10- руководитель	4 – член 15 - руководитель		
	<u>К6П2 педагог является членом (руководителем) регионального отделения общественной организации «Педагогическое общество России»</u>				
	школьной	муниципальной	региональной	Подтвер ждающ ий докумен т (стр. ___)	Выставляется МАХ балл
	2 – член 5 - руководитель	3 – член 10- руководитель	4 – член 15 - руководитель		
	<u>К6П3 педагог является членом (руководителем) управляющего совета, общественной организации, представляющей интересы профессионального педагогического сообщества</u>				
	школьной	муниципальной	региональной	Подтвер ждающ ий докумен т (стр. ___)	Выставляется МАХ балл
	2 – член 5 - руководитель	3 – член 10- руководитель	4 – член 15 - руководитель		
	<u>К6П4 Выполнение обязанностей, не предусмотренных должностной инструкцией</u>				
	отсутствие	разовые поручения	постоянное выполнение	Подтвер ждающ ий докумен т (стр. ___)	Выставляется МАХ балл
	0	10	15		
В целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-3					
ИТОГО:					

Критерии и показатели профессиональной компетентности и результативности деятельности заместителей директора МАОУ «Гимназия № 31»

1	Достижение высокого качества и доступности общего образования (максимальный балл по критерию - 20):						
	1) доля обучающихся, занимающихся по программам углубленного изучения предмета (от обучающихся 8-9-х классов) К1П1						
	0	до 30%	30-59%	60-79%	80-100%	подтверждающий документ (стр. __)	выставляется МАХ возможный балл
	0	10	12	15	20		
	2) доля обучающихся, занимающихся по программам профильного уровня (от обучающихся 10-11-х классов) К1П2						
	0	до 30%	30-59%	60-79%	80-100%	подтверждающий документ (стр. __)	выставляется МАХ возможный балл
	0	10	12	15	20		
	3) доля обучающихся, по Федеральным государственным стандартам среднего общего образования (от обучающихся 10-11-х классов) К1П3						
	0	до 10%	10-19%	20-30%	более 30%	подтверждающий документ (стр. __)	выставляется МАХ возможный балл
	0	10	12	15	20		
	4) участие общеобразовательного учреждения в опытно-экспериментальной деятельности К1П4						
	муниципальный эксперимент	региональный эксперимент, участие в реализации новых положений (требований) в переходный период, установленный региональными законодательными и (или) подзаконными актами		федеральный эксперимент, участие в реализации новых положений (требований) в переходный период, установленный федеральными законодательными и (или) подзаконными актами		подтверждающий документ (стр. __)	выставляется МАХ возможный балл
	5	10		20			
	5) доля обучающихся 9-х классов, допущенных до государственной итоговой аттестации К1П5						
	менее 100 %		100 %			подтверждающий	выставляется МАХ

				документ (стр. __)	возможный балл		
	0		20				
6) доля обучающихся 9-х классов от числа допущенных до государственной итоговой аттестации, получивших аттестат об основном общем образовании К1П6							
	менее 100 %	100% после пересдачи	100 %	подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется МАХ возможный балл		
	0	10	20				
7) доля обучающихся 10-х классов, прошедших государственную итоговую аттестацию за курс основной общей школы по предметам, изучающимся на профильном, углубленном уровне К1П7							
	менее 80 %	80 - 99 %	100 %	подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется МАХ возможный балл		
	0	15	20				
8) доля обучающихся 11-х классов, допущенных до государственной итоговой аттестации К1П8							
	менее 100 %		100 %	подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется МАХ возможный балл		
	0		20				
9) доля обучающихся 11-х классов от числа допущенных до государственной итоговой аттестации, получивших аттестат о среднем общем образовании К1П9							
	менее 100%	100% после пересдачи	100%	подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется МАХ возможный балл		
	0	10	20				
10) достижение минимального количества баллов 100% числом участников ЕГЭ по предметам выбора при условии участия в экзамене не менее 20 % от числа допущенных К1П10							
	по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 предметам	по 4 и более предметам	подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется МАХ возможный балл	
	5	10	15	20			
11) доля обучающихся, сдавших в форме ЕГЭ не менее 1 предмета (без учета обязательных), изучаемых на профильном уровне К1П11							
	менее 50 %	50 - 65 %	66-80%	81- менее100%	100 %	подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется МАХ возможный балл

	0	5	10	15	20								
12) доля обучающихся 11-х классов, награжденных медалью "За особые успехи в учении", набравших по всем предметам, сданным в форме ЕГЭ, 70 и более баллов, по математике - 60 и более баллов (при условии изучения математики на базовом уровне) К1П12													
	менее 100%			100%			подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется МАХ возможный балл					
	0			20									
13) динамика "качества знаний" обучающихся в сравнении с предыдущим учебным годом К1П13													
	наличие отрицательной динамики	качество знаний		наличие положительной динамики			подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется МАХ возможный балл					
	0	выше 36%: 5 ниже 36%: 0		1-2%	3-4%	Стабильное и высокое качество знаний более 60%							
				10	15				20				
14) доля обучающихся 2-8, 10-х классов, успешно прошедших промежуточную аттестацию в независимой форме, включая НИКО, ВПР, РПР К1П14													
	промежуточная аттестация в независимой форме не проводится	до 25%	от 25% до 50%	от 50% до 75%	от 75% до 100%	подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется МАХ возможный балл						
	0	5	10	15	20								
15) результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников													
15.1) результативность школьного этапа всероссийской олимпиады школьников К1П15													
	количество предметов, в олимпиадах по которым приняли участие обучающиеся образовательного учреждения на муниципальном этапе				доля победителей и призеров муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад от числа участников этапа				подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется сумма баллов			
	1-2	3-5	6-8	9-11	12-14	до 5%	от 5% до 10%	от 10% до 20%	от 20% до 30%	от 30% до 40%	40% и более		
	3	5	7	8	10	5	6	7	8	9	10		
15.2) результативность муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников К1П16													
	количество предметов, в олимпиадах по				доля победителей и призеров муниципального этапа				подтверждающий документ	выставляется			

которым приняли участие обучающиеся образовательного учреждения на муниципальном этапе					Всероссийских предметных олимпиад от числа участников этапа						документ (стр.____)	сумма баллов
1-2	3-5	6-8	9-11	12-14	до 5%	от 5% до 10%	от 10% до 20%	от 20% до 30%	от 30% до 40%	40% и более		
3	5	7	8	10	5	6	7	8	9	10		
15.3) результативность регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников К1П17												
количество предметов, в олимпиадах по которым приняли участие обучающиеся образовательного учреждения на региональном этапе					доля победителей и призеров регионального этапа Всероссийских предметных олимпиад от числа участников этапа						подтверждающий документ (стр.____)	выставляется сумма баллов
1 - 2	3 - 4	5 - 6	7 - 9	10 - 14	до 10%	от 10% до 40%	от 40% до 80%	от 80% до 100%				
6	7	8	9	10	7	8	9	10				
15.4) результативность заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников К1П18												
количество предметов, в олимпиадах по которым приняли участие обучающиеся образовательного учреждения на заключительном этапе				доля победителей и призеров заключительного этапа Всероссийских предметных олимпиад от числа участников этапа				подтверждающий документ (стр.____)	выставляется сумма баллов			
1 - 2		3 - 4		5 и более		до 5%	от 5% до 10%	от 10% до 50%	от 50% до 100%			
8		9		10		7	8	9	10			
16) результативность участия в Международных олимпиадах по общеобразовательным предметам школьников К1П19												
один и более победитель или призер при очном участие - 20 б.				один и более победитель или призер при дистанционном участие - 10 б.				подтверждающий документ (стр.____)	выставляется МАХ возможный балл			
17) результативность участия обучающихся в научно-практических конференциях												
17.1) доля победителей и призеров муниципальных научно-практических конференций от числа участников К1П20												
до 5%		от 5% до 10%		от 10% до 20%		от 20% до 30%		от 30% до 40%		40% и более	подтверждающий документ (стр.____)	выставляется МАХ возможный балл
3		5		8		10		15		20		

17.2) доля победителей и призеров региональных научно-практических конференций от числа участников К1П21					
до 10%	от 10% до 50%	от 50% до 80%	от 80% до 100%	подтверждающий документ (стр.)	выставляется МАХ возможный балл
5	10	15	20		
17.3) доля победителей и призеров Всероссийских научно-практических конференций от числа участников этапа К1П22					
до 5%	от 5% до 25%	от 25% до 50%	от 50% до 100%	подтверждающий документ (стр.)	выставляется МАХ возможный балл
5	10	15	20		
18) динамика контингента обучающихся за прошедший учебный год и летний период К1П23					
отчисление по неуважительным причинам				подтверждающий документ (стр.)	выставляется МАХ возможный балл
да		нет			
0		20			
Итого по критерию 1:				выставляется средний балл	

2.	Обеспечение современных условий организации образовательного процесса (максимальный балл по критерию - 20):									
1) укомплектованность штата педагогических работников в период учебного года К2П1										
Наличие вакансий в период учебного года	отсутствие вакансий		наличие в штатном расписании при отсутствии вакансий				подтверждающий документ (стр. _)	выставляется сумма баллов		
	при наличии педагогов, преподающих предметы не по специальности	при отсутствии педагогов, преподающих предметы не по своей специальности	Учитель-логопед	Педагог-психолог	социальный педагог	педагог дополнительного образования				
0	5	12	0,5	2,5	2,5	2,5				
2) доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию К2П2										
0	менее 20%		от 20% до 70%		свыше 70%			подтверждающий документ (стр. _)	выставляется МАХ возможный балл	
0	5		10		20					
3) организация работы по повышению квалификации педагогических работников										
3.1) доля педагогических работников, прошедших обязательные курсы повышения квалификации или получивших дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в 3 года. Периодичность прохождения повышения квалификации в течение этого периода устанавливает работодатель. К2П3										
менее 100%					100%			подтверждающий документ (стр. __)	выставляется МАХ возможный балл	
0					20					
3.2) доля педагогических работников, участвовавших в качестве слушателей в обучающих семинарах в текущем году К2П4										
организованных образовательным учреждением по месту работы				организованных методическими службами				подтверждающий документ (стр. _)	выставляется сумма баллов	
до 10%	от 10 до 50%	от 50% до 75%	от 75% до 100%	до 5%	от 5% до 10%	от 10 % до 15%	15 % и более			
2,5	5	7,5	10	2,5	5	7,5	10			
4) доля педагогических работников, привлекаемых в качестве экспертов (членов предметных комиссий) при проведении государственной итоговой										

аттестации К2П5						
0	менее 20%	от 20% до 60%	свыше 60%	подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется МАХ возможный балл	
0	5	10	20			
5) доля педагогических работников, привлекаемых в качестве членов жюри и т.п. при проведении всероссийской олимпиады школьников К2П6						
0	менее 20%	от 20% до 60%	свыше 60%	подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется МАХ возможный балл	
0	5	10	20			
6) доля педагогических работников, привлекаемых в качестве членов жюри и т.п. при проведении научно-практических конференций, муниципальных, региональных, всероссийских предметных конкурсов К2П7						
0	менее 20%	от 20% до 60%	свыше 60%	подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется МАХ возможный балл	
0	5	10	20			
7) результат представления педагогического опыта на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях						
7.1) участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства К2П8						
нет участника в	участие в текущем учебном году на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях	победитель или призер в текущем учебном году на муниципальном уровне	победитель или призер в текущем учебном году на региональном уровне	победитель или призер в текущем учебном году на Всероссийском уровне	подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется МАХ возможный балл
0	5	10	15	20		
7.2) доля педагогических работников, публично представивших свой опыт в рамках муниципальных, региональных, Всероссийских мероприятий (открытые уроки, мероприятия, мастер-классы и т.п.) К2П9						
0	до 5%	от 5% до 20%	от 20% до 40%	более 50%	подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется МАХ возможный балл
0	5	10	15	20		
8) число районных, муниципальных, региональных, Всероссийских мероприятий, проведенных на базе образовательного учреждения (олимпиады школьников, семинары, совещания, соревнования, конкурсы и т.п., за исключением государственной итоговой аттестации) К2П10						
0	1 - 4	5 - 9	10 - 14	15 и более	подтверждающий документ (стр. _____)	выставляется МАХ возможный балл

						документ (стр. __)	возможный балл
	0	5	10	15	20		
9) наличие пункта проведения экзамена в период государственной (итоговой) аттестации К2П11							
Нет	1 ППЭ на базе ОУ		2 ППЭ на базе ОУ		подтверждающий документ (стр. __)	выставляется МАХ возможный балл	
0	10		20				
10) санитарное состояние работающих пищеблока и медицинского кабинета К2П12							
помещение пищеблока					подтверждающий документ (стр. __)	выставляется сумма баллов	
не требует ремонта		требуется проведение ремонтных работ					
5		3					
помещение медицинского кабинета							
не требует ремонта		требуется проведение ремонтных работ					
5		3					
11) наличие в учреждении компьютерных классов, спортивного зала, кабинета физики, кабинета химии (для учреждений, имеющих классы старше 7-го) К2П13							
компьютерные классы или иные предметные кабинеты, оборудованные компьютерной техникой (максимальный балл - 11,4) (за каждый кабинет, оборудованный не менее 10 компьютерами поставки после 2002 года, на которых установлена актуальная версия стандартного базового пакета программного обеспечения, при условии действующей локальной сети - по 2,85 баллов)					подтверждающий документ (стр. __)	выставляется сумма баллов	
помещения спортивных залов (максимальный балл - 2,9)							
не требуют ремонта	требуется проведение ремонтных работ	100% укомплектование необходимым оборудованием	требуется приобретение необходимого оборудования				
1,4	0	1,5	0				
помещения кабинета физики (максимальный балл - 2,85)							
не требуют ремонта	требуется проведение ремонтных работ	100% укомплектование необходимым оборудованием	требуется приобретение необходимого оборудования				

1	0	1,85	0		
помещения кабинета химии (максимальный балл - 2,85)					
не требуют ремонта	требуется проведение ремонтных работ	100% укомплектование необходимым оборудованием	требуется приобретение необходимого оборудования		
1	0	1,85	0		
12) создание условий, отвечающих требованиям СанПиНа, для удовлетворения социального заказа родителей, обучающихся в организации работы учреждения К2П14					
Наличие групп продленного дня		Проведение учебных занятий в одну смену		подтверждающий документ (стр. __)	выставляется МАХ возможный балл
10		10			
13) доля рабочих мест педагогов-предметников, оборудованных персональными компьютерами К2П15					
менее 50%		50%-99%		100%	
				подтверждающий документ (стр.)	выставляется МАХ возможный балл
0		10		20	
13) количество форм и способов, используемых при организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении (очная, очно-заочная, заочная, экстернат, индивидуальное обучение на дому, обучение детей в лечебно-профилактических учреждениях, обучение с использованием дистанционных технологий) К2П16					
1-3		4-8		8 и более	
				подтверждающий документ (стр. __)	выставляется МАХ возможный балл
10		15		20	
14) наличие медиатеки и обеспечение свободного доступа к ней обучающихся и педагогов К2П17					
нет		да		подтверждающий документ (стр. __)	выставляется МАХ возможный балл
0		20			
15) обеспечение здоровьесбережения и безопасности участников образовательного процесса					
15.1) доля дней, пропущенных обучающимися по болезни (по сравнению с прошлым учебным годом) К2П18					
уменьшилась		без изменений		увеличилась	
				подтверждающий документ (стр.)	выставляется МАХ возможный балл

	20	10	0			
15.2) доля учащихся, охваченных горячим питанием К2П19						
	менее 70%	71- 80%	81-90%	91-100%	подтверждающий документ (стр. __)	выставляется МАХ возможный балл
	0	5	10	20		
15.3) наличие зафиксированных несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса, произошедших по вине образовательного учреждения (по результатам служебного расследования) К2П20						
	с обучающимися		с работниками		подтверждающий документ (стр. __)	выставляется сумма баллов
	да	нет	да	нет		
	0	10	0	10		
15.4) организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, при наличии заключений психолого-медико-педагогической комиссии К2П21						
	нет		да		подтверждающий документ (стр. __)	выставляется МАХ возможный балл
	0		20			
15.5) организация работы в летний период на базе образовательного учреждения лагеря с дневным пребыванием детей при условии отсутствия замечаний за период работы К2П22						
	не была организована	1 смена	2 смены		подтверждающий документ (стр. __)	выставляется МАХ возможный балл
	0	10	20			
16) организация работы по устранению предписаний Госпожнадзора, Роспотребнадзора К2П23						
	нарушение сроков выполнения предписаний	выполнение в полном объеме комплекса мероприятий, направленных на устранение предписаний в установленные сроки	отсутствие предписаний		подтверждающий документ (стр. __)	выставляется МАХ возможный балл
	0	20	20			
Итого по критерию 2:					выставляется средний балл	

3.	Формирование системы воспитательной работы (максимальный балл по критерию - 20):						
	1) наличие ученического органа самоуправления, деятельность которого регламентирована уставом ОУ КЗП1						
	нет		да		подтверждающий документ (стр. ____)		выставляется МАХ возможный балл
	0		20				
	2) деятельность детских объединений, организаций КЗП2						
	нет		да		подтверждающий документ (стр. ____)		выставляется МАХ возможный балл
	0		20				
	3) деятельность школьных средств массовой информации (газета, радио, телевидение) КЗП3						
	нет		да		подтверждающий документ (стр. ____)		выставляется МАХ возможный балл
	0		20				
	4) доля обучающихся, внесенных в банк данных городского штаба волонтеров (от обучающихся 14-ти лет и старше) КЗП4						
	0	до 5%	от 5% до 11%	11%	более 11%	подтверждающий документ (стр. ____)	выставляется МАХ возможный балл
	0	5	10	15	20		
	5) количество мероприятий, организованных волонтерским движением образовательного учреждения КЗП5						
	0	менее 5	от 5 до 10	от 10 до 20	более 20	подтверждающий документ (стр. ____)	выставляется МАХ возможный балл
	0	5	10	15	20		
	6) доля обучающихся, принявших участие в школьных конкурсах ("Лучший ученик" и т.п.) на основе ученического портфолио КЗП6						

	конкурсы не проводились	до 40%	от 40% до 60%	от 60% до 80%	от 80% до 100%	подтверждающий документ (стр. ____)	выставляется МАХ возможный балл
	0	5	10	15	20		
7) количество направленностей, по которым организовано дополнительное образование КЗП7							
	не организовано	1	2 - 3	4 - 5	6	подтверждающий документ (стр. ____)	выставляется МАХ возможный балл
	0	5	10	15	20		
8) доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, действующих в учреждении КЗП8							
	0	менее 20%	от 20% до 50%	от 50% до 70%	более 70 %	подтверждающий документ (стр. ____)	выставляется МАХ возможный балл
	0	5	10	15	20		
9) доля обучающихся, состоящих в течение отчетного периода на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних отделов полиции в составе УМВД России по городу Саратову КЗП9							
	доля обучающихся, состоящих на учете, не превышает 1%	доля обучающихся, состоящих на учете, превышает 1%	по сравнению с предыдущим отчетным периодом		отсутствие обучающихся, состоящих на учете	подтверждающий документ (стр. ____)	выставляется МАХ возможный балл
			увеличение доли обучающихся, состоящих на учете	снижение доли обучающихся, состоящих на учете			
	5	0	0	10	20		
10) пропуски занятий обучающимися без уважительной причины (по образовательному учреждению в целом) КЗП10							

	наличие 10% и менее обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины	отсутствие обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины	подтверждающий документ (стр. ____)	выставляется МАХ возможный балл
	5	20		
11) отсутствие фактов административных правонарушений, совершенных обучающимися (употребление спиртных напитков, табакокурение, мелкое хулиганство и др.) КЗП11				
	наличие	отсутствие	подтверждающий документ (стр. ____)	выставляется МАХ возможный балл
	0	20		
12) отсутствие фактов преступлений, совершенных обучающимися, и фактов совершения обучающимися общественно опасных деяний до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность, КЗП12				
	наличие	отсутствие	подтверждающий документ (стр. ____)	выставляется МАХ возможный балл
	0	20		
Итого по критерию 3:			выставляется средний балл	

4.	Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения (максимальный балл по критерию - 20):						
	1) участие в интеллектуальных конкурсных мероприятиях (конкурсы, гранты, фестивали, интеллектуальные марафоны, смотры знаний) К4П1						
	наличие школьных команд, участвующих в интеллектуальных мероприятиях	районный уровень	муниципальный, сетевой уровень	региональный уровень	более высокий уровень	подтверждающий документ (стр. ____)	выставляется сумма баллов
	1	1 балл за каждое призовое место (до 6)	2 балла за каждое призовое место (до 7)	3 балла за каждое призовое место (до 8)	наличие призового места: 5		
	2) участие в мероприятиях художественно - эстетической направленности (отчетные концерты, праздники искусства, утренники, выставки, ярмарки поделок и др.) К4П2						
	наличие школьных творческих коллективов	муниципальный, сетевой уровень		региональный уровень	более высокий уровень	подтверждающий документ (стр. ____)	выставляется сумма баллов
	1	1 балл за каждое призовое место (до 6)		2 балла за каждое призовое место (до 8)	наличие призового места: 5		
	3) участие в мероприятиях военно-патриотической, экологической, туристско-краеведческой, поисковой направленности К4П3						
	наличие школьных музеев, комнат боевой славы	наличие школьных поисковых отрядов, исследовательских групп	муниципальный уровень	региональный уровень	более высокий уровень	подтверждающий документ (стр. ____)	выставляется сумма баллов
	2	2	1 балл за каждое призовое место	2 балла за	наличие		

			место (до 5)	каждое призовое место (до 8)	призового места: 3			
4) участие в спортивных состязаниях К4П4								
	наличие спортивных секций, объединений спортивной направленности	наличие систематически тренируемых спортивных команд	муниципальный, сетевой уровень	региональный уровень	более высокий уровень	подтверждающий документ (стр. ___)	выставляется сумма баллов	
	2	2	1 балл за каждое призовое место (до 5)	2 балла за каждое призовое место (до 8)	наличие призового места: 3			
5) результативность деятельности по социальной адаптации обучающихся								
5.1) доля обучающихся 9-11-х классов, принявших в текущем году участие в организованных образовательным учреждением социальных профессиональных практиках с привлечением специалистов из других сфер деятельности на базе соответствующих учреждений (профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, учреждения здравоохранения, социальной защиты, детские сады, детские оздоровительные лагеря, средства массовой информации, банки, почта и пр.) К4П5								
	0	менее 10%	от 10% до 15%	от 15% до 20%	более 20%	подтверждающий документ (стр. ___)	выставляется МАХ возможный балл	
	0	5	10	15	20			
5.2) доля обучающихся, сдавших тесты «ГТО» в полном объеме, от допущенных к сдаче, отнесённых к основной медицинской группе для занятий физической культурой К4П6								
	0	Менее 25%	От 25% до 50 %	50% до 80%	80% до 100%	подтверждающий документ (стр. ___)	выставляется МАХ возможный балл	
	0	5	10	15				
5.3) количество знаков «ГТО», полученных обучающимися за отчетный период К4П7								
	бронзовый знак		серебряный знак		золотой знак		подтверждающий документ (стр. ___)	выставляется МАХ возможный балл

	За каждый -1	За каждый - 2	За каждый - 3				
6) участие в социально значимых мероприятиях, организуемых муниципальными и региональными органами власти К4П8							
	0	менее 5	от 5 до 15	от 15 - 20	более 20	подтверждающий документ (стр.)	выставляется МАХ возможный балл
	0	1	10	15	20		
7) организация и проведение социально значимых мероприятий по инициативе образовательного учреждения К4П9							
	на уровне образовательного учреждения		на уровне муниципалитета или на более высоком уровне		подтверждающий документ (стр. ____)	выставляется МАХ возможный балл	
	10		20				
8) число положительных публикаций об учреждении в СМИ, сети Интернет, программ на радио, телевидении за отчетный период К4П10							
	0	1-2	3-7	7-10	более 20	подтверждающий документ (стр. _)	выставляется МАХ возможный балл
	0	2	5	10	20		
9) обращения граждан в различные инстанции по вопросам функционирования образовательных организаций К4П11							
	наличие обращений		отсутствие обращений		подтверждающий документ (стр. ____)	выставляется МАХ возможный балл	
	0		20				
	Итого по критерию 4:					выставляется средний балл	

5.	Эффективность управленческой деятельности (максимальный балл по критерию - 20):					
1) общественная составляющая управления						
2.1) доля выполненных решений Управляющего совета, связанных с организацией учебно-воспитательного процесса и управления финансовыми ресурсами К5П1						
такие решения не принимались	до 60%	от 60% до 80%	от 80% до 100%	100%	подтверждающий документ (стр. ___)	выставляется МАХ возможный балл
0	5	10	15	20		
2.2) привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса К5П3						
участие родителей в совместных социальных и социокультурных проектах, акциях, флэш-мобах (кроме зрителей)	участие родителей в проведении мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни (кроме зрителей)		участие родителей в организации деятельности творческих, спортивных и иных объединений в рамках реализации внеаудиторной занятости обучающихся		подтверждающий документ (стр. ___)	выставляется МАХ возможный балл
5	5		5			
3) привлечение ресурсов сторонних организаций К5П4						
наличие договоров (соглашений) о совместной работе с организациями дополнительного образования	наличие договоров (соглашений) о совместной работе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования	наличие договоров (соглашений) о совместной работе с общественными организациями	наличие договоров (соглашений) о совместной работе с иными организациями	подтверждающий документ (стр. ___)	выставляется сумма баллов	
5	5	5	5			
4) Привлечение и закрепление молодых специалистов К5П5						
количество молодых специалистов, проработавших в ОУ к отчетному периоду 1 года	количество молодых специалистов, проработавших в ОУ к отчетному периоду 2 года		подтверждающий документ (стр. ___)		выставляется сумма баллов	

	за каждого молодого специалиста - 2 б. (до 10)	за каждого выпускника - 3 б. (до 10)				
5) результативность использования информационно-коммуникативных технологий в управленческой деятельности К5П6						
5.1) обеспечение работы сайта образовательного учреждения К5П6						
	100% соответствие сайта образовательного учреждения требованиям, установленным постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785	функционирование сайта как школьного средства массовой информации	наполнение школьного сайта осуществляется с участием обучающихся	наличие положительных результатов внешней оценки качества сайта в текущем учебном году (результаты проверок, участия в конкурсах сайтов, независимые рейтинги сайтов образовательных учреждений, результаты анкетирования участников образовательного процесса и пр.)	подтверждающий документ (стр. __)	выставляется сумма баллов
	5	5	5	5		
5.2) организация предоставления муниципальных услуг в электронном виде в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2010 г. N 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг" К5П7						
за каждую услугу, предоставляемую в электронном виде					подтверждающий документ (стр. __)	выставляется сумма баллов
5						
5.3) доля педагогических работников, использующих возможности Интернета для организации учебно-воспитательного процесса К5П8						
	менее 50%	от 50% до 99%	100%		подтверждающий документ (стр. __)	выставляется МАХ возможный

							балл
	0		10			20	
6) отсутствие нарушений трудового законодательства К5П12							
	наличие		отсутствие			подтверждающий документ (стр. ___)	выставляется МАХ возможный балл
	0		20				
7) доля рабочих мест, аттестованных по условиям труда специализированными организациями К5П13							
	0		от 70% до 99%		100%	подтверждающий документ (стр. ___)	выставляется МАХ возможный балл
	0		10		20		
8) доля привлеченных внебюджетных средств (платные дополнительные образовательные услуги) от размера бюджетного финансирования по нормативу К5П15							
	5-10%	11-15%	16-20%	25-30%	свыше 30%	подтверждающий документ (стр. ___)	выставляется МАХ возможный балл
	7	10	15	20	20		
9) обеспечение достижения установленным муниципальному учреждению ежегодных значений показателей соотношения средней заработной платы отдельных категорий работников учреждения, определенных Указами Президента Российской Федерации, со средней заработной платой в регионе К5П16							
	нет			да		подтверждающий документ (стр. ___)	выставляется МАХ возможный балл
	0			20			

	Итого по критерию 5:	выставляется средний балл
	ИТОГО:	выставляется сумма баллов по критериям 1-5

**Критерии и показатели профессиональной компетентности и результативности деятельности
иных категорий педагогических работников МАОУ «Гимназия № 31»**

Наименование должности	Критерии оценки результативности профессиональной деятельности	Баллы
Преподаватель- организатор основ безопасности жизнедеятельности	Наличие системы деятельности по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик	0 – отсутствие 1 - частичное соответствие 2 – полное соответствие
	Применение и разработка цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)	0– отсутствие 1- частичное соответствие 2– полное соответствие
	Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся при организации образовательного процесса	0– отсутствие 1- частичное соответствие 2– полное соответствие
	Положительная динамика показателей предметных знаний обучающихся (качество знаний)	0 – отсутствие 3 – 1-2 % 6 – более 2 %
	Официально зафиксированные достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня	Школьный уровень – 3 Муниципальный уровень – 5 Региональный и более высокий - 10
	Организация работы кружков, секций, факультативов военно-патриотической, краеведческой, поисковой направленностей (доля обучающихся, охваченных данной работой)	1-30% - 3 31 -50 % - 5 Более 50 % - 10
	Доля обучающихся, участвующих в месячниках гражданской обороны, безопасности детей и т.д.	1-30 % - 1 31-70 % - 3 Более 70 % - 5
	Организация участия обучающихся в мероприятиях предметной	Школьный уровень – 3

	направленности: «День защиты детей», «Безопасное колесо», «Школа безопасности» и др.	Муниципальный уровень – 5 Региональный и более высокий - 10
	Презентация результатов исследовательской деятельности педагога-организатора основ безопасности жизнедеятельности в рамках педагогических советов, научно-практических конференций, профессиональных конкурсов и других мероприятий различного уровня	Школьный уровень – 3 Муниципальный уровень – 5 Региональный и более высокий - 10
	Проведение открытых уроков, мастер-классов, выступления а семинарах, конференциях, круглых столах	Школьный уровень – 3 Муниципальный уровень – 5 Региональный и более высокий - 10
	Участие в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, конкурсов, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями	Школьный уровень – 3 Муниципальный уровень – 5 Региональный и более высокий - 10
	Результативность опытно-экспериментальной деятельности	Школьный уровень – 3 Муниципальный уровень – 5 Региональный и более высокий - 10
	Общественная деятельность педагога-организатора ОБЖ (профсоюзная организация, Педагогическое общество России, Управляющий совет, общественные организации, представляющие интересы педагогического сообщества	Является членом организации – 1 Руководитель – 2 (муниципальный уровень) Руководитель – 3 (региональный уровень)
	Выполнение обязанностей, не предусмотренных должностной инструкцией	Отсутствие – 0 Разовые поручения – 5 Постоянное выполнение - 10
Воспитатель	Участие в опытно-экспериментальной деятельности, апробация новых методик, технологий, учебно-методических комплектов воспитательной направленности	Уровень образовательной организации – 3 Муниципальный уровень – 5 Региональный и более высокий - 10
	Доля воспитанников, для которых в воспитательном процессе используются здоровьесберегающие технологии	1-20% - 0 20-50% - 3 50-70% - 5 Более 70 % - 10
	Применение цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)	0– отсутствие 1- частичное соответствие 2– полное соответствие
	Использование самостоятельно разработанных электронных методических	0 – отсутствие

комплектов	1- частичное соответствие 2- полное соответствие
Наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов	Уровень образовательной организации – 3 Муниципальный уровень – 5 Региональный и более высокий - 8
Презентация результатов исследовательской деятельности воспитателя в рамках педагогических советов, научно-практических конференций, профессиональных конкурсов и других мероприятий различного уровня	Уровень образовательной организации – 3 Муниципальный уровень – 5 Региональный и более высокий - 10
Количество общешкольных мероприятий, подготовленных с участием воспитателя	0 – 0 1-2 – 3 3-5 – 5 6-10 – 8 Более 10 - 10
Наличие организованных воспитателем творческих коллективов или команд по определенным направлениям	0 – 0 Творческий коллектив (команда) – 5 Два творческих коллектива (команды) - 10
Дополнительное образование детей в рамках образовательной программы (кружковая работа)	1-30% - 3 31 -50 % - 5 Более 50 % - 10
Общественная деятельность воспитателя (профсоюзная организация, Педагогическое общество России, Управляющий совет, общественные организации, представляющие интересы педагогического сообщества	Является членом организации – 1 Руководитель – 2 (муниципальный уровень) Руководитель – 3 (региональный уровень)
Превышение сверхустановленных норм плановой наполняемости групп – по средней посещаемости в месяц Ясельные группы - 70% и более Младшие группы - 75% и более Средние группы - 80% и более Старшие и подготовительные группы - 90% и более	10 баллов за достижение показателя
Эффективность работы с родителями (законными представителями) воспитанников (выставляется сумма баллов)	Взаимодействие с родителями по своевременной оплате за присмотр и уход согласно Договору между МАОУ «Гимназия № 31» и родителями воспитанников – 2 балла.

		Проведение совместных мероприятий с родителями воспитанников – 3 балла
	Выполнение обязанностей, не предусмотренных должностной инструкцией	Отсутствие – 0 Разовые поручения – 5 Постоянное выполнение - 10
Педагог дополнительного образования	Доля обучающихся, занимающихся по авторской программе педагога	0 – 0 До 40% - 3 40-70% - 5 Более 70 % - 13
	Участие в опытно-экспериментальной деятельности, апробация новых методик, технологий	Школьный уровень – 3 Муниципальный уровень – 5 Региональный и более высокий - 10
	Доля обучающихся, для которых в воспитательном процессе используются здоровьесберегающие технологии	1-20% - 0 20-50% - 3 50-70% - 5 Более 70 % - 10
	Применение цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)	0– отсутствие 1- частичное соответствие 2– полное соответствие
	Использование самостоятельно разработанных электронных методических комплектов	0 – отсутствие 1- частичное соответствие 2– полное соответствие
	Количество призовых мест и лауреатов конкурсных мероприятий (конкурсы, гранты, фестивали, конференции, марафоны, смотры, отчетные концерты и т.д.)	Школьный уровень – 1 призовое место – 3, 2 и более – 5 Муниципальный уровень – 1 призовое место – 10, два и более – 15 Региональный и более высокий уровень – 1 призовое место – 15, два и более - 20
	Сохранность контингента обучающихся	Менее 50 % - 0 50-80% - 3 80-90 % - 5 Более 90 % - 10
	Презентация результатов исследовательской деятельности воспитателя в	Школьный уровень – 3

	рамках педагогических советов, научно-практических конференций, профессиональных конкурсов и других мероприятий различного уровня	Муниципальный уровень – 5 Региональный и более высокий - 10
	Участие в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, конкурсов, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями	Школьный уровень – 3 Муниципальный уровень – 5 Региональный и более высокий - 10
	Общественная деятельность воспитателя (профсоюзная организация, Педагогическое общество России, Управляющий совет, общественные организации, представляющие интересы педагогического сообщества)	Является членом организации – 1 Руководитель – 2 (муниципальный уровень) Руководитель – 3 (региональный уровень)
	Выполнение обязанностей, не предусмотренных должностной инструкцией	Отсутствие – 0 Разовые поручения – 5 Постоянное выполнение - 10
Социальный педагог	Использование программ социальной адаптации, реабилитации, профилактики и т.д.	0 – отсутствие 1 – использование адаптированной программы 2 – использование авторской программы
	Использование дистанционных форм консультирования участников образовательных отношений	0– отсутствие 1- частичное соответствие 2– полное соответствие
	Наличие и систематическое обновление электронных баз данных участников образовательных отношений (семей, практикующих ту или иную форму насилия, многодетных семей, опекаемых детей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, семей, находящихся в социально опасном положении и т.д.)	0– отсутствие 1- частичное соответствие 2– полное соответствие
	Охват системой работы по правовому просвещению родителей и педагогов (лектории для родителей, клуб правовых знаний, педагогический консилиум и т.п.)	До 20 % - 3 20-40% - 5 40-70% - 7 Более 70% - 10
	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на формирование правовой культуры	До 20 % - 3 20-40% - 5 40-70% - 7 Более 70% - 10
	Доля обучающихся, охваченных деятельностью по программам социальной адаптации и реабилитации детей (от общего количества детей девиантного	До 20 % - 3 20-40% - 5

	поведения)	40-70% - 7 Более 70% - 10
	Охват обучающихся системой взаимодействия социального педагога с различными организациями и ведомствами по профилактике асоциального поведения	До 20 % - 3 20-40% - 5 40-70% - 7 Более 70% - 11
	Результативность применения во внеурочной деятельности инновационных методик и технологий (организация системной работы с волонтерами, проведение благотворительных мероприятий и акций, наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов, использование тренинговых форм работы)	По 10 баллов за каждое направление работы, выставляется средний балл по критерию
	Доля обучающихся охваченных горячим питанием	Менее 50 % - 0 50-60% - 3 60-80% - 5 80-90% - 7 Более 90% - 10
	Презентация результатов исследовательской деятельности социального педагога в рамках педагогических советов, научно-практических конференций, профессиональных конкурсов и других мероприятий различного уровня	Школьный уровень – 3 Муниципальный уровень – 5 Региональный и более высокий - 10
	Уровень оснащённости кабинета социального педагога (наличие методического сопровождения, информационного стенда по правовым вопросам, наличие авторских разработок и дидактических пособий)	По 10 баллов за каждое направление работы, выставляется средний балл по критерию
	Общественная деятельность социального педагога (профсоюзная организация, Педагогическое общество России, Управляющий совет, общественные организации, представляющие интересы педагогического сообщества)	Является членом организации – 1 Руководитель – 2 (муниципальный уровень) Руководитель – 3 (региональный уровень)
	Выполнение обязанностей, не предусмотренных должностной инструкцией	Отсутствие – 0 Разовые поручения – 5 Постоянное выполнение - 10
Педагог-психолог	Доля педагогов, охваченных диагностическими процедурами	До 40% - 2 40 -60% - 3 60-80% - 5

		Более 80 % - 8
	Доля обучающихся, охваченных индивидуальными диагностическими процедурами	До 10 % - 2 10-20% - 3 20-30% - 5 Более 30% - 8
	Доля обучающихся, охваченных мониторинговыми диагностическими исследованиями	До 40% - 2 40 -60% - 3 60-80% - 5 Более 80 % - 8
	Доля родителей, охваченных диагностическими процедурами	До 40% - 2 40 -60% - 3 60-80% - 5 Более 80 % - 8
	Доля обучающихся, охваченных групповыми коррекционно-развивающими программами (тренинги, уроки психологии, развивающие занятия и т.д.	До 40% - 2 40 -60% - 3 60-80% - 5 Более 80 % - 8
	Доля родителей, охваченных индивидуальными и групповыми консультациями	До 10 % - 2 10-20% - 3 20-30% - 5 Более 30% - 7
	Презентация результатов исследовательской деятельности педагога-психолога в рамках педагогических советов, научно-практических конференций, профессиональных конкурсов и других мероприятий различного уровня	Школьный уровень – 3 Муниципальный уровень – 5 Региональный и более высокий - 10
	Наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий, статей	Школьный уровень – 3 Муниципальный уровень – 5 Региональный и более высокий - 10
	Участие (руководство) педагога-психолога в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад и конкурсов, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями	Школьный уровень – 3 Муниципальный уровень – 5 Региональный и более высокий - 10
	Уровень оснащённости кабинета педагога-психолога (наличие	По 10 баллов за каждое направление работы,

	методического сопровождения, информационного стенда по правовым вопросам, наличие авторских разработок и дидактических пособий)	выставляется средний балл по критерию
	Общественная деятельность педагога-психолога (профсоюзная организация, Педагогическое общество России, Управляющий совет, общественные организации, представляющие интересы педагогического сообщества	Является членом организации – 1 Руководитель – 2 (муниципальный уровень) Руководитель – 3 (региональный уровень)
	Выполнение обязанностей, не предусмотренных должностной инструкцией	Отсутствие – 0 Разовые поручения – 5 Постоянное выполнение - 10
Учитель-логопед	Доля обучающихся, занимающихся по авторской программе, разработанной учителем-логопедом	До 40% - 2 40 -60% - 3 60-80% - 5 Более 80 % - 10
	Доля обучающихся, занимающихся по коррекционно-логопедическим индивидуальным планам	До 10 % - 2 10-20% - 3 20-30% - 5 Более 30% - 10
	Участие учителя-логопеда в опытно-экспериментальной деятельности, апробации коррекционно-логопедических технологий, методик, учебно-методических комплектов	Школьный уровень – 3 Муниципальный уровень – 5 Региональный и более высокий - 10
	Доля обучающихся охваченных профилактической работой	До 40% - 2 40 -60% - 3 60-80% - 5 Более 80 % - 10
	Вариативность коррекционно-развивающей деятельности по исправлению речи	2 вида деятельности – 3 3 вида деятельности – 5 4 и более видов деятельности - 10
	Работа с педагогическим коллективом по профилактике нарушений речи с обучающимися их классов	0– отсутствие 1- разовые мероприятия 2– систематические плановые мероприятия
	Коррекционно-логопедическая работа с родителями	0– отсутствие 1- разовые мероприятия 2– систематические плановые мероприятия

	Использование в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов	0– отсутствие 1- разовые мероприятия 2– систематические плановые мероприятия
	Доля обучающихся выпущенных с чистой речью или со значительным улучшением речи	Менее 30% - 0 30-50% - 3 50-70% - 5 70-80% - 7 Более 80% - 11
	Презентация результатов исследовательской деятельности учителя-логопеда в рамках педагогических советов, научно-практических конференций, профессиональных конкурсов и других мероприятий различного уровня	Школьный уровень – 3 Муниципальный уровень – 5 Региональный и более высокий - 10
	Уровень оснащённости логопедического кабинета (наличие методического сопровождения, наличие авторских разработок и дидактических пособий)	По 10 баллов за каждое направление работы, выставляется средний балл по критерию
	Общественная деятельность педагога-психолога (профсоюзная организация, Педагогическое общество России, Управляющий совет, общественные организации, представляющие интересы педагогического сообщества)	Является членом организации – 1 Руководитель – 2 (муниципальный уровень) Руководитель – 3 (региональный уровень)
	Выполнение обязанностей, не предусмотренных должностной инструкцией	Отсутствие – 0 Разовые поручения – 5 Постоянное выполнение - 10
Старшая вожатая	Разработка цифровых воспитательных ресурсов нового поколения	0– отсутствие 1- частичное соответствие 2– полное соответствие
	Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся при организации образовательного процесса	0– отсутствие 1- частичное соответствие 2– полное соответствие
	Доля обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации охваченных воспитательными мероприятиями	Менее 30% - 0 30-50% - 3 50-70% - 5 70-80% - 7 Более 80% - 15
	Наличие системы работы по созданию детских организаций, объединений	0– отсутствие

		1- частичное соответствие 2- полное соответствие
	Наличие системы работы по вовлечению обучающихся в массово-досуговую деятельность	0- отсутствие 1- частичное соответствие 2- полное соответствие
	Наличие системы работы с волонтерами	0- отсутствие 1- частичное соответствие 2- полное соответствие
	Доля обучающихся, охваченных образовательными программами, рекомендованными Министерством просвещения РФ, министерством образования саратовской области («Мой выбор», «Я живу среди людей», «Равные равным» и т.п.)	Менее 30% - 0 30-50% - 3 50-70% - 5 70-80% - 7 Более 80% - 15
	Официально зафиксированные достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.д.	Школьный уровень – 3 Муниципальный уровень – 5 Региональный и более высокий - 12
	Доля обучающихся, занятых в социально-значимых проектах	Менее 30% - 0 30-50% - 3 50-70% - 5 70-80% - 7 Более 80% - 15
	Результативность опытно-экспериментальной деятельности	Школьный уровень – 3 Муниципальный уровень – 5 Региональный и более высокий - 10
	Презентация результатов исследовательской деятельности старшего вожатого в рамках педагогических советов, научно-практических конференций, профессиональных конкурсов и других мероприятий различного уровня	Школьный уровень – 3 Муниципальный уровень – 5 Региональный и более высокий - 10
	Общественная деятельность старшего вожатого (профсоюзная организация, Педагогическое общество России, Управляющий совет, общественные организации, представляющие интересы педагогического сообщества	Является членом организации – 1 Руководитель – 2 (муниципальный уровень) Руководитель – 3 (региональный уровень)
	Выполнение обязанностей, не предусмотренных должностной инструкцией	Отсутствие – 0

		Разовые поручения – 5 Постоянное выполнение - 10
Музыкальный руководитель	Участие в опытно-экспериментальной деятельности, апробация новых методик, технологий, учебно-методических комплектов воспитательной направленности	Уровень образовательной организации – 3 Муниципальный уровень – 5 Региональный и более высокий - 10
	Доля воспитанников, для которых в образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии	1-20% - 0 20-50% - 3 50-70% - 5 Более 70 % - 10
	Применение цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)	0– отсутствие 1- частичное соответствие 2– полное соответствие
	Использование самостоятельно разработанных электронных методических комплектов	0 – отсутствие 1- частичное соответствие 2– полное соответствие
	Наличие призовых мест на творческих конкурсах	Уровень образовательной организации – 3 Муниципальный уровень – 5 Региональный и более высокий - 8
	Презентация результатов исследовательской деятельности музыкального руководителя в рамках педагогических советов, научно-практических конференций, профессиональных конкурсов и других мероприятий различного уровня	Уровень образовательной организации – 3 Муниципальный уровень – 5 Региональный и более высокий - 10
	Количество общих мероприятий, подготовленных с участием музыкального руководителя (праздники, утренники и т.п.)	0 – 0 1-2 – 3 3-5 – 5 6-10 – 8 Более 10 - 10
	Наличие организованных музыкальным руководителем творческих коллективов	0 – 0 Творческий коллектив (команда) – 7 Два творческих коллектива (команды) - 12
	Дополнительное образование детей в рамках образовательной программы (кружковая работа)	1-30% - 3 31 -50 % - 5 Более 50 % - 10

	Уровень оснащённости музыкального кабинета (наличие методического сопровождения, наличие авторских разработок и дидактических пособий)	По 10 баллов за каждое направление работы, выставляется средний балл по критерию
	Общественная деятельность музыкального руководителя (профсоюзная организация, Педагогическое общество России, Управляющий совет, общественные организации, представляющие интересы педагогического сообщества)	Является членом организации – 1 Руководитель – 2 (муниципальный уровень) Руководитель – 3 (региональный уровень)
	Выполнение обязанностей, не предусмотренных должностной инструкцией	Отсутствие – 0 Разовые поручения – 5 Постоянное выполнение - 10
Инструктор по физической культуре	Участие в опытно-экспериментальной деятельности, апробация новых методик, технологий, учебно-методических комплектов воспитательной направленности	Уровень образовательной организации – 3 Муниципальный уровень – 5 Региональный и более высокий - 10
	Доля воспитанников, для которых в образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии	1-20% - 0 20-50% - 3 50-70% - 5 Более 70 % - 10
	Применение цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)	0– отсутствие 1- частичное соответствие 2– полное соответствие
	Использование самостоятельно разработанных электронных методических комплектов	0 – отсутствие 1- частичное соответствие 2– полное соответствие
	Наличие призовых мест на творческих конкурсах	Уровень образовательной организации – 3 Муниципальный уровень – 5 Региональный и более высокий - 8
	Презентация результатов исследовательской деятельности инструктора по физической культуре в рамках педагогических советов, научно-практических конференций, профессиональных конкурсов и других мероприятий различного уровня	Уровень образовательной организации – 3 Муниципальный уровень – 5 Региональный и более высокий - 10
	Количество общих мероприятий, подготовленных с участием инструктора по физической культуре (спортивные праздники, соревнования и т.п.)	0 – 0 1-2 – 3 3-5 – 5 6-10 – 8

		Более 10 - 10
	Наличие организованных инструктором по физической культуре спортивных команд	0 – 0 Творческий коллектив (команда) – 7 Два творческих коллектива (команды) - 12
	Дополнительное образование детей в рамках образовательной программы (кружковая работа)	1-30% - 3 31 -50 % - 5 Более 50 % - 10
	Уровень оснащённости спортивного зала (наличие методического сопровождения, наличие авторских разработок и дидактических пособий)	По 10 баллов за каждое направление работы, выставляется средний балл по критерию
	Общественная деятельность музыкального руководителя (профсоюзная организация, Педагогическое общество России, Управляющий совет, общественные организации, представляющие интересы педагогического сообщества)	Является членом организации – 1 Руководитель – 2 (муниципальный уровень) Руководитель – 3 (региональный уровень)
	Выполнение обязанностей, не предусмотренных должностной инструкцией	Отсутствие – 0 Разовые поручения – 5 Постоянное выполнение - 10

Критерии и показатели профессиональной компетентности и результативности деятельности педагога-библиотекаря МАОУ «Гимназия № 31»

Наименование должности	Критерии оценки результативности профессиональной деятельности	Баллы
Педагог-библиотекарь	Высокая читательская активность обучающихся	Доля обучающихся регулярно посещающих библиотеку: 0-30% - 0 30-50% -3 50-70% - 5 Более 70% - 15
	Пропаганда чтения как формы культурного досуга	0 – отсутствие 5 – частичное соответствие 10 - полное соответствие
	Оформление тематических выставок	0 – отсутствие 5 – частичное соответствие 10 - полное соответствие
	Использование ИКТ, ведение электронных бах данных учебной и художественной литературы, ЭОР	0 – отсутствие 5 – частичное соответствие 10 - полное соответствие
	Охват обучающихся внеклассными мероприятиями различной направленности	До 30 % - 3 30-50% - 5 Более 50 % - 13
	Проведение открытых внеклассных мероприятий, выступления на семинарах, конференциях, круглых столах и т.д.	Школьный уровень – 3 Муниципальный уровень – 5 Региональный и более высокий - 10

	Руководство школьным объединением любителей книги	Отсутствие – 0 Наличие - 10
	Презентация результатов деятельности библиотеки, в том числе на официальном сайте гимназии	0 – отсутствие 5 – частичное соответствие 10 - полное соответствие
	Общественная деятельность старшего вожатого (профсоюзная организация, Педагогическое общество России, Управляющий совет, общественные организации, представляющие интересы педагогического сообщества	Является членом организации – 1 Руководитель – 2 (муниципальный уровень) Руководитель – 3 (региональный уровень)
	Выполнение обязанностей, не предусмотренных должностной инструкцией	Отсутствие – 0 Разовые поручения – 5 Постоянное выполнение - 10

**Критерии и показатели профессиональной компетентности и результативности деятельности
учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала МАОУ «Гимназия № 31»**

Наименование должности	Критерии оценки результативности профессиональной деятельности	Баллы
Учебно- вспомогательный и обслуживающий персонал	Отсутствие жалоб со стороны участников образовательных отношений	Наличие – 0 Отсутствие - 10
	Выполнение обязанностей, не предусмотренных должностной инструкцией	Отсутствие – 0 Разовые поручения – 5 Постоянное выполнение - 10
	Своевременное и качественное выполнение обязанностей, предусмотренных должностной инструкцией	0 – отсутствие 5 – частичное соответствие 10 - полное соответствие
	Участие в текущем ремонте помещений гимназии, благоустройстве территории, подготовке к новому учебному году	0 – отсутствие 5 – частичное соответствие 10 - полное соответствие

Приложение 6
к Методике формирования фонда
оплаты труда и заработной платы работников
муниципальных общеобразовательных
учреждений

**Примерное положение
о распределении фонда стимулирования заместителей руководителя, иных
категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего
персонала образовательных учреждений**

1. Показатели и критерии стимулирования заместителей руководителя, иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала устанавливаются образовательным учреждением самостоятельно.

2. Порядок определения размера стимулирующих выплат и сроки выплат устанавливаются аналогично порядку, установленному для руководителей и педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс.

3. Установление условий премирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителей
руководителя, иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного
и обслуживающего персонала образовательных учреждений**

Наименование должности	Критерии оценки результативности профессиональной деятельности
Заместитель директора по административно- хозяйственной части	обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях школы
	обеспечение выполнения требований пожарной безопасности, охраны труда
	высокое качество подготовки и организации ремонтных работ
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, воспитательной работе	организация предпрофильного, профильного обучения;
	выполнение плана внутришкольного контроля, плана воспитательной работы;
	высокий уровень организации и проведения итоговой аттестации и промежуточной аттестации учащихся;
	высокий уровень организации и контроля (мониторинга) учебно-воспитательного процесса;
	качественная организация работы общественных органов, участвующих в управление школой (экспертно-методический совет, методический совет, педагогический совет, органы ученического самоуправления и т.д.);
	сохранение контингента учащихся 10-11 классов;
	высокий уровень организации аттестации педагогических работников школы;
поддержание благоприятного психологического климата в коллективе	
Социальный педагог	Позитивные результаты деятельности социального педагога:
	отсутствие правонарушений, совершенных учащимися

Наименование должности	Критерии оценки результативности профессиональной деятельности
	<p>результативность участия школьников в конкурсах, акциях, проектах по профилю деятельности социального педагога</p> <p>охват внеурочной деятельностью несовершеннолетних девиантного поведения</p> <p>охват учащихся девиантного поведения и детей из социально незащищенной категории семей организованными формами отдыха в каникулярное время</p> <p>охват учащихся девиантного поведения и детей из социально незащищенных категорий горячим питанием по месту учебы</p> <p>Работа по трудоустройству, патронату, обеспечению жильём, пособиями, пенсиями и т. д. учащихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей</p> <p>оказание помощи учащимся из малообеспеченных семей, учащимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными возможностями здоровья, девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации</p> <p>Включенность в методическую работу</p> <p>Разработка программ элективных курсов</p> <p>Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, мастер-классы и др.)</p> <p>Участие в организации и проведении родительских собраний</p> <p>Участие в работе педагогического совета, методического совета и т. д.</p> <p>Руководство методическим объединением, участие в работе методического объединения психологов</p> <p>Наличие публикаций</p> <p>Наличие обобщенного опыта работы</p> <p>Признание высокого профессионализма социального педагога</p> <p>Наличие позитивных отзывов и отсутствие жалоб и обращений родителей на неправомерные действия социального педагога</p> <p>Награждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - региональный уровень; - уровень образовательного учреждения <p>Взаимодействие с субъектами профилактики</p> <p>Взаимодействие со специалистами социальных служб, служб занятости, благотворительными и другими организациями</p>
Воспитатель	<p>Позитивные результаты деятельности воспитателя</p> <p>Наличие/отсутствие в деятельности воспитателя системы воспитательной работы, индивидуальное мастерство</p> <p>Использование нестандартных форм проведения занятий в группе продлённого дня</p> <p>Участие в разработке программ воспитательной работы, планов воспитательных мероприятий</p> <p>Наличие портфолио воспитателя</p> <p>Использование современных педагогических технологий</p> <p>Положительная динамика уровня сформированности учебных умений и навыков (но не менее чем у 80 % обучающихся)</p>

Наименование должности	Критерии оценки результативности профессиональной деятельности
	<p>Работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Обеспечение режима дня, приготовление домашних заданий обучающихся</p> <p>Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества правонарушений и нарушений общественного порядка учащимися группы продлённого дня</p> <p>Отсутствие случаев травматизма</p> <p>Применение здоровьесберегающих технологий (подвижные игры, физкультминутки и т.д.)</p> <p>Вовлечение учащихся в кружковую работу.</p> <p>Формирование нравственных качеств, культуры поведения</p> <p>Коллективные достижения обучающихся в социально значимых проектах, акциях, агитбригадах, в конкурсах творческих работ.</p> <p>Организация систематических (не менее 1 раза в четверть) учебно-тематических экскурсий, посещение музеев, театров, кинотеатров и т.п.</p> <p>Организация систематических праздников и мероприятий, направленных на формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся, национального самосознания, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию, сохранение и возрождение традиций, обычаев, обрядов.</p> <p>Участие в методической работе</p> <p>Зафиксированное участие в предметных и тематических неделях</p> <p>Руководство методическим объединением, участие в работе методического объединения воспитателей</p> <p>Участие в организации и проведении родительских собраний</p> <p>Наличие/ отсутствие документации по установленной форме и использование ее по назначению</p> <p>Признание высоких профессиональных достижений воспитателя группы продлённого дня</p> <p>Результативное зафиксированное участие в конкурсах профессионального мастерства</p> <p>Зафиксированная демонстрация достижений через открытые мероприятия, мастер-классы, гранты</p> <p>Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.) и т. п.</p> <p>Наполняемость и посещаемость группы продленного дня</p> <p>Отсутствие неправомерных действий воспитателя</p> <p>Сохранение положительного психологического климата в группе продлённого дня</p>
Педагог-организатор	<p>Позитивные результаты деятельности педагога-организатора</p> <p>Победители и призёры конкурсов детских общественных организаций</p> <p>Наличие детской общественной организации</p> <p>Победители и призёры творческих конкурсов, фестивалей, смотров, акций и т.д.</p> <p>Высокий уровень мероприятий, проводимых в каникулярное время, выходные дни.</p>

Наименование должности	Критерии оценки результативности профессиональной деятельности
	<p>Сохранение контингента обучающихся в течение учебного года</p> <p>Активное взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования</p> <p>Профессиональные достижения Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства по профилю деятельности педагога-организатора</p> <p>Наличие публикаций</p> <p>Наличие обобщенного опыта работы</p> <p>Включенность в методическую работу Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.)</p> <p>Разработка факультативов, кружков и т.д.</p> <p>Признание высокого профессионализма педагога-организатора обучающимися и их родителями Наличие позитивных отзывов и отсутствие обоснованных жалоб в адрес педагога-организатора со стороны родителей и учащихся.</p>
Учитель-логопед	<p>наличие кабинета, его оснащенность</p> <p>подготовка дидактического и раздаточного материала</p> <p>результативность проведения групповых и индивидуальных занятий</p> <p>проведение консультаций педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих)</p> <p>ведение документации</p> <p>использование разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения</p>
Педагог-психолог	<p>наличие кабинета, его оснащенность</p> <p>подготовка дидактического и раздаточного материала</p> <p>результативность проведения групповых и индивидуальных занятий по исправлению отклонений в развитии, восстановлению нарушенных функций</p> <p>проведение консультаций педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих)</p> <p>ведение документации</p> <p>использование разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения</p> <p>проведение психологической диагностики</p> <p>осуществление психологической поддержки творчески одаренных обучающихся (воспитанников)</p>
Преподаватель-организатор основ безопасности и жизнедеятельности	<p>наличие кабинета, его оснащенность</p> <p>подготовка дидактического и раздаточного материала</p> <p>ведение документации</p> <p>использование разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения</p> <p>количество призовых мест на мероприятиях военно-патриотической направленности</p>
Работники бухгалтерии	<p>своевременное и качественное предоставление отчетности</p> <p>разработка новых программ, положений, подготовка экономических расчетов</p> <p>качественное ведение документации</p>

Наименование должности	Критерии оценки результативности профессиональной деятельности
Библиотекарь	высокая читательская активность обучающихся
	пропаганда чтения, как формы культурного досуга
	оформление тематических выставок
	выполнение плана работы библиотекаря
Водитель	обеспечение исправного технического состояния автотранспорта
	обеспечение безопасности перевозки детей
	отсутствие ДТП, замечаний
Обслуживающий персонал (уборщица, дворник и т.д.)	проведение генеральных уборок
	содержание участка в соответствии с требованиями СанПИН, качественная уборка помещений
	оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок

Заместитель главы администрации
города по социальной сфере

В.В. Малетин