

**ПРИНЯТО**

Протокол Управляющего совета

от 21.09.2022 № 3

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом МАОУ «Гимназия № 31»

от 21.09.2022 № 288



**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания педагогического совета

от 21.09.2022 № 2

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания Совета учащихся

от 08.09.2022 № 1

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания Совета родителей (законных представителей) учащихся

от 07.09.2022 № 1

**Положение о внутренней системе  
оценки качества образования в муниципальном автономном  
общеобразовательном учреждении «Гимназия № 31»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 31» (далее – МАОУ «Гимназия № 31»):

определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;

регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;

закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям;

учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования образовательной организации и показатели, используемые в процессе регионального и муниципального управленческих механизмов, а также ключевые показатели результатов деятельности руководителей образовательных организаций.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указом Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

национальным проектом «Образование»;

государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства от 26.12.2017 № 1642;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155;

ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286;

ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287;

Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462;

Уставом МАОУ «Гимназия № 31»;

локальными нормативными актами МАОУ «Гимназия № 31».

1.3. Положение разработано с учетом Показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденных приказом Минпросвещения от 13.03.2019 № 114.

1.4. В Положении использованы следующие понятия и аббревиатуры:

**качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия ФГОС и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования;

**качество условий** – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в МАОУ «Гимназия № 31»; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в ходе организации образовательного процесса;

**внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)** – это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует МАОУ «Гимназия № 31», и результатах освоения программ обучающимися;

**независимая оценка качества образования (НОКО)** – это деятельность официально уполномоченных структур и организаций, направленная на выявление уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг и соответствие качества этих услуг федеральным требованиям;

**документы ВСОКО** – это совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности субъектов ВСОКО;

**диагностика** – контрольный замер, срез;

**мониторинг** – это системное, протяженное во времени наблюдение за управляемым объектом, которое предполагает фиксацию состояния наблюдаемого объекта на «входе» и «выходе» периода мониторинга. Мониторинг обеспечивается оценочно-диагностическим инструментарием и имеет заданную траекторию анализа показателей наблюдения;

**оценка/оценочная процедура** – установление степени соответствия фактических показателей планируемыми или заданными в рамках основной образовательной программы;

**ГИА** – государственная итоговая аттестация;

**ЕГЭ** – единый государственный экзамен;

**ОГЭ** – основной государственный экзамен;

**ВПр** – всероссийские проверочные работы;

**ВсОШ** – всероссийская олимпиада школьников;

**КИМ** – контрольно-измерительные материалы;

**ООП** – основная образовательная программа;

**УУД** – универсальные учебные действия.

## **2. Организационная структура ВСОКО**

2.1. Внутренняя система оценки качества образования интегрируется в вертикаль управления качеством образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

2.2. Организационная структура системы оценки качества образования МАОУ «Гимназия № 31»:

Управляющий совет;

администрация гимназии;

педагогический совет;

методический совет;

методические объединения учителей-предметников.

2.2. Функциональная характеристика системы оценки качества образования МОУ «Гимназия № 31»:

2.2.1. Управляющий совет:

определяет стратегические направления развития гимназии;

реализует принцип общественного участия в управлении образованием;

рассматривает и принимает локальные нормативные акты МАОУ «Гимназия № 31», регламентирующие организацию образовательного процесса, и изменения к ним;

направляет представителей для участия в качестве наблюдателей при проведении контрольно-оценочных процедур (лицензирование, государственная аккредитация, государственная итоговая аттестация, всероссийские проверочные работы, школьный и муниципальный этапы всероссийской предметной олимпиады и др.);

принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития гимназии.

#### 2.2.2. Администрация гимназии:

разрабатывает и реализует Программу развития гимназии, включая развитие ВСОКО;

обеспечивает проведение мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур;

организует проведение мониторинга качества образования;

осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития школьной системы образования, анализирует результаты оценки качества образования;

обеспечивает информационную поддержку школьной системы оценки качества образования;

формирует нормативно-правовую базу документов, относящихся к обеспечению качества образования;

обеспечивает информационную поддержку работы в части подготовки, проведения и анализа результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, ВсОШ и др.;

принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на школьном уровне.

#### 2.2.3. Педагогический совет:

согласовывает Программу развития гимназии, включая развитие ВСОКО;

участвует в разработке методики оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;

участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития гимназии;

обеспечивает методическое сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников.

#### 2.2.4. Методический совет:

осуществляет научно-методическое обеспечение промежуточной аттестации учащихся переводных классов в соответствии с ФГОС в порядке, установленном Положением о системе оценки, формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ «Гимназия № 31»;

обеспечивает своевременное прохождение подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических и руководящих работников гимназии;

обеспечивает научно-методическое сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников;

изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования; содействует обеспечению эффективного распространения инновационного опыта учителей.

2.2.5. Школьные методические объединения (ШМО) учителей-предметников:

участвуют в разработке и реализации программы развития образовательного учреждения, включая развитие ВСОКО;

участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития гимназии;

обеспечивают проведение в гимназии контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

участвуют в разработке методики и обеспечивают проведение рейтинговой оценки работы педагогов гимназии;

принимают участие в обобщении и распространении передового опыта построения, функционирования и развития системы оценки качества образования образовательного учреждения;

проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся гимназии и формируют предложения по их совершенствованию;

вносят предложения для принятия управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне гимназии.

2.3. В рамках ВСОКО оценивается:

качество условий, в том числе качество реализуемых образовательных программ;

качество образовательных результатов;

качество образовательной деятельности;

удовлетворенность потребителей качеством образования.

2.4. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании МАОУ «Гимназия № 31».

2.5. Основные мероприятия ВСОКО:

мониторинг управления качеством образовательных результатов и качеством образовательной деятельности;

контроль реализации ООП;

контроль освоения ООП;

контроль условий реализации ООП (по уровням общего образования);

оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования), сформированности функциональной грамотности;

мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных, метапредметных и личностных результатов освоения ООП на основе цифрового портфолио;

реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческой команды;

оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;

подготовка отчета о самообследовании;

подготовка анализа по итогам учебного года и планирование работы на следующий учебный год.

2.6. Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал и сроки контрольно-оценочных мероприятий определяются ежегодно приказом директора МАОУ «Гимназия № 31».

2.7. Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включаются в годовой план работы МАОУ «Гимназия № 31».

### **3. Оценка механизмов управления качеством образования**

3.1. Механизмы управления качеством образования – последовательность действий, включающая компоненты управленческого цикла: обоснование целей, выбор показателей и методов сбора информации, мониторинг, анализ и адресные рекомендации, принятые меры и управленческие решения.

3.2. Оценка механизмов управления качеством образования проводится по двум механизмам:

механизмы управления качеством образовательных результатов;

механизмы управления качеством образовательной деятельности.

3.3. Содержательная структура мониторинга (приложение № 1) опирается на основные направления мотивирующего мониторинга региональных и муниципальных управленческих механизмов, учет мнений различных участников образовательных отношений и включает следующие направления оценки:

эффективность администрирования деятельности образовательной организации;

результативность управления образовательной деятельностью;

результативность функционирования управленческой и педагогической команд;

информационная открытость образовательной организации;

результативность управления развитием образовательной организации, в том числе и во взаимодействии с социальными/сетевыми партнерами;

удовлетворенность участников образовательных отношений условиями получения образования и самореализации детей в общеобразовательной организации.

3.3. Приведение показателей мониторинга к сопоставимому виду проводится через присвоение баллов «0», «1» или «2», свидетельствующих о достижении показателя.

По итогам проведения оценочных процедур осуществляется соотнесение полученных значений с установленными плановыми значениями показателей.

3.4. По итогам мониторинга определяется уровень управления общеобразовательной организацией:

критический - от 0 до 50% от максимально допустимого количества баллов;

допустимый - от 50% до 75% от максимально допустимого количества баллов;

оптимальный - от 75% до 100% от максимально допустимого количества баллов;

#### **4. Документы ВСОКО**

4.1. В рамках ВСОКО ответственные лица готовят справки по результатам оценочных мероприятий, локальные аналитические записки в случае внепланового контроля в одном из направлений ВСОКО и сводные аналитические справки по итогам мониторинга.

4.2. Состав конкретных документов ВСОКО ежегодно обновляется и утверждается директором МАОУ «Гимназия № 31».



**Показатели оценки механизмов управления качеством образования**

№ п/п	Направления и показатели оценки	Источник получения информации	Плановое значение	Достижение показателя	
				не достигнут	достигнут
<b>1. Эффективность администрирования деятельности образовательной организации</b>					
1.1.	<i>Эффективность использования финансовых ресурсов, в том числе направленных на развитие (за последний финансовый год):</i>				
1.1.1	Увеличение доли фонда оплаты труда работников ОО, направляемого на оплату труда педагогических работников	отчет об исполнении ПФХД		0	1
1.1.2.	Увеличение доли привлечённых средств в общем бюджете ОО	отчет об исполнении ПФХД		0	1
1.2.	<i>Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации:</i>				
1.2.1	Отсутствие неисполненных в срок предписаний надзорных органов по различным направлениям деятельности ОО	сайт ОО		0	1



1.2.2	Исполнение плана антитеррористических мероприятий в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006	сайт ОО		0	1
1.3.	<i>Образовательная среда, создание условий</i>				
1.3.1.	Оснащение ИТ-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением	сайт ОО		0	1
1.3.2	Использование ФГИС «Моя школа»	Приказ ОО		0	1
1.3.3.	Участие в деятельности на базе ИКОП «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей	Приказ ОО		0	1
1.3.4.	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Приказ ОО		0	1

1.3.4.	Увеличение доли педагогов, зарегистрированных на ИКОП «Сферум»	Отчет администратора ИКОП «Сферум»		0	1
1.3.5.	Увеличение доли обучающихся, зарегистрированных на ИКОП «Сферум»	Отчет администратора ИКОП «Сферум»		0	1
1.3.6.	Увеличение % обеспеченности учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	Самодиагностика		0	1
1.3.7	Наличие ПК с доступом в Интернет, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов	Самодиагностика		0	1

## 2. Результативность управления образовательной деятельностью

2.1.	<b>Объективность оценочных процедур:</b>				
2.1.1.	Увеличение удельного веса численности обучающихся, участвующих в проведении ВПР с привлечением общественных наблюдателей от общей численности участников	Отчет о проведении ВПР		0	1
2.1.2.	Увеличение доли ВПР обучающихся, проверяемых с участием общественных наблюдателей от	Отчет о проведении ВПР		0	1

	общей численности проверяемых работ				
2.1.3.	Увеличение доли аудиторий, охваченных видеонаблюдением при проведении и проверке ВПР	Отчет о проведении ВПР		0	1
2.1.4.	Увеличение доли обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам ВПР	Отчет о проведении ВПР		0	1
2.1.5.	Увеличение доли обучающихся, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников, проводимой с привлечением общественных наблюдателей	Отчет о проведении ВсОШ		0	1
2.1.7.	Наличие графика оценочных процедур, соответствующего требованиям, на сайте ОО	Сайт ОО		0	1
2.2	<b><i>Равенство возможностей для получения основного общего образования:</i></b>				
2.2.1.	Наличие утверждённой «дорожной карты» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов образования	сайт ОО		0	1
2.2.2.	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с заключением ПМПК	сайт ОО		0	1

2.2.3.	Обеспечение специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами в соответствии с заключением ПМПК/МСЭ	сайт ОО		0	1
2.3.	<b>Достижение минимального уровня подготовки:</b>				
2.3.1.	Увеличение доли обучающихся ОО, достигших базового уровня предметной подготовки при освоении основных общеобразовательных программ (по итогам независимой оценки)	Анализ ВПР		0	1
2.3.2.	Увеличение доли учащихся 4-х классов, подтвердивших результаты обучения по итогам ВПР	Анализ ВПР		0	1
2.3.3.	Увеличение доли учащихся 9-х классов, подтвердивших результаты обучения по итогам ОГЭ	Результаты ОГЭ		0	1
2.3.4.	Увеличение доли учащихся 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании	Результаты ОГЭ		0	1
2.3.5.	Увеличение доли учащихся 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании	Результаты ЕГЭ		0	1
2.4.	<b>Достижение высокого уровня подготовки:</b>				
2.4.1.	Увеличение доли обучающихся ОО, достигших высокого уровня	Анализ ВПР		0	1

	предметной подготовки при освоении основных общеобразовательных программ (по итогам независимой оценки)				
2.4.2.	Увеличение доли учащихся 4-х классов, набравших по результатам ВПР не менее 11 баллов по трем предметам и не получивших при этом неудовлетворительной отметки	Анализ ВПР		0	1
2.4.3.	Увеличение доли учащихся 4-х классов с высоким уровнем сформированности учебных умений, а именно, учащиеся справившиеся с заданиями высокого уровня сложности (получил максимальный балл) по 3 предметам ВПР: русский язык (№№ 12, 13, математика (№№ 10, 12), окружающий мир (№№ 3, 6, 7).	Анализ ВПР		0	1
2.4.4.	Увеличение доли учащихся 4-х классов с высоким уровнем сформированности метапредметных результатов, а именно, каждый из этих учащихся успешно выполнил задания по трём предметам: русский язык (№№ 1, 4, 12, 13), математика (№№ 6, 8, 9, 10, 12), окружающий мир (№№ 6, 7, 9)	Анализ ВПР		0	1
2.4.5.	Увеличение доли учащихся 9-х классов, набравших по результатам	Анализ ОГЭ		0	1

	ОГЭ не менее 10 баллов по любым лучшим трем предметам и е получивших при этом неудовлетворительной отметки				
2.4.6.	Увеличение доли учащихся 9-х классов с высоким уровнем сформированности учебных умений, а именно, учащиеся справившиеся с заданиями высокого уровня сложности по 2 предметам ОГЭ: русский язык (№№ 1, 9), математика (№№ 22, 25)	Анализ ОГЭ		0	1
2.4.7.	Доля учащихся 9-х классов с высоким уровнем сформированности метапредметных результатов, а именно, каждый из этих учащихся успешно выполнил задания по двум предметам ВПР: русский язык (№№ 6), математика (№№ 19, 24)	Анализ ВПР		0	1
2.4.8.	Увеличение доли выпускников 11-х классов, получивших суммарно по трём предметам (лучшим) более 220 баллов по результатам ЕГЭ	Анализ ЕГЭ		0	1
2.4.9.	Увеличение доли выпускников 11-х классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые набрали на ЕГЭ 70 и более баллов по всем сдаваемым предметам	Анализ ЕГЭ		0	1

2.5.	<b>Общий охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся как в данной образовательной организации, так и в других организациях:</b>				
2.5.1.	Увеличение удельного веса численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей	Самодиагностика		0	1
2.6.	<b>Поступление выпускников общеобразовательных организаций в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования:</b>				
2.6.1.	Увеличение доли обучающихся, поступивших в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования по профилю обучения, от общего количества обучающихся в профильных классах ОО	отчет о трудоустройстве выпускников		0	1
2.6.2.	Увеличение доли обучающихся, поступивших в образовательные организации среднего профессионального образования региона по окончании 11 класса	отчет о трудоустройстве выпускников		0	1



2.6.3.	Увеличение доли обучающихся, поступивших в образовательные организации высшего образования региона по окончании 11 класса	отчет о трудоустройстве выпускников		0	1
2.7.	<b>Функциональная грамотность:</b>				
2.7.1.	Увеличение удельного веса численности обучающихся 4, 8, 9 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл) по: <b>Читательской грамотности:</b> <i>русский язык (ВПР 4 класс, задание № 8)</i> <i>русский язык (ВПР 8 класс, задание № 8)</i> <i>обществознание (ВПР 8 класс, задание № 3)</i> <i>история (ВПР 9 класс, задание № 3)</i>	Анализ ВПР		0	1
2.7.2.	Увеличение удельного веса численности обучающихся 4, 8 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл) по:	Анализ ВПР		0	1

	<p><b>Математической грамотности:</b>  <i>математика (ВПР 4 класс, задания № 9.1, 9.2)</i>  <i>математика (ВПР 8 класс, задание № 16)</i></p>				
2.7.3.	<p>Увеличение удельного веса численности обучающихся 8, 11 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл) по:</p> <p><b>Естественнонаучной грамотности:</b>  <i>химия (ВПР 8 класс, задания №№ 5.1, 5.2)</i>  <i>биология (ВПР 8 класс, задание № 12)</i>  <i>химия (ВПР 11 класс, задание № 14)</i></p>	Анализ ВПР		0	1
2.7.4.	<p>Увеличение удельного веса количества учителей, которые используют ресурсы банка заданий по функциональной грамотности на платформе РЭШ</p>	Самодиагностика		0	1
2.7.5.	<p>Увеличение удельного веса учителей, которые прошли обучение на курсах повышения квалификации по функциональной грамотности в ГАУ ДПО «СОИРО» и других организациях</p>	Отчет о повышении квалификации работников ОО		0	1

2.8.	<i>Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО (в своей возрастной группе), от общего количества обучающихся в образовательной организации, допущенных по медицинским показателям:</i>				
2.8.1.	Увеличение удельного веса численности обучающихся ОО, получивших значки ГТО	Сайт ВФСК «ГТО»		0	1
2.9.	<i>Доля обучающихся 7-11 классов/студентов, не достигших возраста 18 лет, состоящих на внутреннем профилактическом учете и не совершивших правонарушений в течение учебного года, от общего числа обучающихся 7-11 классов/студентов, состоящих на внутреннем профилактическом учете:</i>				
2.9.1.	Отсутствие правонарушений обучающихся ОО в отчетном периоде	Информация ПДН ОП № 3		0	1
2.10.	<i>Доля обучающихся, достигших возраста 13 лет, принявших участие в социально-психологическом тестировании, направленном на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общего</i>				

	<i>количества обучающихся данного возраста в образовательной организации</i>				
2.10.1	Увеличение доли обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании	Отчет о проведении социально-психологического тестирования			
2.11.	<b>Качество реализации профориентационных проектов для обучающихся</b>				
2.11.1	Увеличение доли педагогических и руководящих работников, занимающихся проведением работы по направлению сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся (% от всего количества педагогических и руководящих работников образовательной организации)	Приказ ОО			
2.11.2	Увеличение доли обучающихся, принявших участие как минимум в одной профессиональной пробе	Приказ ОО			
2.11.3	Увеличение доли проведенных профессиональных проб для обучающихся на базе профессиональных образовательных организаций и предприятий	Приказ ОО			

2.11.4	Увеличение доли обучающихся, охваченных практико-ориентированными программами по направлению профессионального самоопределения и профориентации («Билет в будущее», «ПроеКТОрия» и др.).	Приказ ОО			
2.11.5	Увеличение доли обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»	Приказ ОО		0	1
2.12	<b>Реализация рабочей программы воспитания</b>				
2.12.1	Увеличение доли обучающихся 1-4 классов, участвующих в реализации проекта «Орлята России»	Данные сайта «Орлята России»		0	1
2.12.2	Увеличение доли обучающихся принявших участие в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», участников конкурса «Большая перемена»	Самодиагностика			
2.12.3	Увеличение доли обучающихся принимающих участие в субботниках, трудовых десантах, в программах по	Самодиагностика			

	трудоустройству несовершеннолетних и т.п.				
2.12.4	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Самодиагностика		0	1
2.12.5	Наличие комнаты / уголка «Большой перемены»	Самодиагностика		0	1
2.12.6	Наличие зарегистрированного школьного театра	Федеральный реестр школьных театров		0	1
2.12.7	Увеличение доли обучающихся включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», «ЮНАРМИЯ» и др.	Самодиагностика		0	1
2.12.8	Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность	Данные сайта «Добро.ру», самодиагностика		0	1
2.12.9	Увеличение доли обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Самодиагностика		0	1
2.12.10	Увеличение доли обучающихся, чьи родители состоят в семейных клубах,	Самодиагностика		0	1

	семейных и родительских объединениях, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей				
2.13.	<b>Конкурентоспособность общеобразовательной организации на рынке образовательных услуг (конкурсный отбор, инфраструктурная обеспеченность, доступность)</b>				
2.13.1	Комплектование в полном объеме в соответствии с проектной мощностью	Статистический отчет ОШ-1		0	1
2.13.2	Наличие конкурса на 1 место при отборе в профильные классы	Самодиагностика		0	1
<b>3. Результативность функционирования управленческой и педагогической команд</b>					
3.1.	<b>Доля работников ОО, прошедших обучение, зачисленных в резерв управленческих кадров и назначенных на должность «руководитель»</b>			0	1
3.1.1.	Увеличение доли работников ОО, прошедших обучение, зачисленных в резерв управленческих кадров и назначенных на должность «руководитель»	Самодиагностика	Отсутствие/ наличие положительной динамики	0	1
3.2.	<b>Удельный вес педагогов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение</b>				



	<i>обучающихся с ОВЗ (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор)</i>				
3.2.1.	Увеличение удельного веса педагогов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор)	Штатное расписание ОО	Отсутствие/наличие положительной динамики	0	1
3.2.2.	Увеличение доли педагогических работников повысивших квалификацию по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	Самодиагностика			
3.2.3.	Увеличение доли педагогических работников повысивших квалификацию в сфере воспитания, включая организацию повышения квалификации на базе ОО				
3.3.	<i>Доля педагогических работников, охваченных сопровождением индивидуальных маршрутов на уровне образовательной организации</i>				
3.3.1.	Увеличение доли педагогических работников, обеспеченных персональным сопровождением в процессе повышения квалификации и	Приказ ОО	Отсутствие/наличие положительной динамики	0	1

	педагогического мастерства при реализации индивидуальных образовательных маршрутов (в сравнении с предыдущим отчетным периодом)				
3.4.	<b>Коллективные достижения управленческой и педагогической команд</b>	Самодиагностика	Отсутствие/ наличие положительной динамики	0	1
3.5.	<b>Индивидуальные достижения членов управленческой и педагогической команд</b>	Самодиагностика	Отсутствие/ наличие положительной динамики	0	1
<b>4. Информационная открытость образовательной организации</b>					
4.1.	<b>Наличие социальной сети (сайта), способствующей обмену мнениями, знаниями между участниками образовательных отношений, содержащей обучающие материалы для всех категорий участников образовательных отношений с продуктами коллективного творчества решения актуальных проблем</b>	Сайт ОО (страница в социальной сети)	наличие нарушений законодательства в части размещения образовательными организациями или участниками образовательного процесса в открытом доступе информации	информация актуальна и обеспечена полнота охвата всех категорий участников образовательных отношений	обеспечено взаимодействие участников образовательных отношений и создание коллективных продуктов по решению актуальных проблем
			-2	1	2
4.2.	<b>Использование и развитие цифрового образовательного</b>				

	<b>контента и цифровых образовательных сервисов</b>				
4.2.1.	Наличие функционирующей в ОО электронной информационно-образовательной среды, включающей электронные библиотеки, электронные журналы, электронные дневники и др.	Сайт ОО		0	1
4.2.2.	Увеличение доли заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки	Отчеты, формируемые образовательной платформой Учи.ру, Яндекс-учебник, информационными системами Дневник.ру и т.п.		0	1
4.2.3.	Наличие открытых, доступных, актуальных материалов ОО, размещённых на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	Сайт ОО		0	1
4.2.4.	Доля услуг и функций, переведенных в электронный вид, в общем количестве услуг и функций	Сайт ОО	Отсутствие/наличие положительной динамики	0	1
4.2.5.	Доля обучающихся, по которым осуществляется ведение цифрового портфолио	Информационная система «Моя школа»	0-50% 0	50-75% 1/2	75-100% 2

				(при положительной динамике)	
4.2.6.	Доля обучающихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио обучающегося	Самодиагностика	0-50%  0	50-75%  1/2 (при положительной динамике)	75-100%  2
<b>5. Результативность управления развитием образовательной организации, в том числе, во взаимодействии с социальными/сетевыми партнерами</b>					
5.1.	<i>Реализация ОО сетевых образовательных программ в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательных программ/ образовательная организация является сетевым партнером</i>				
5.1.1	Наличие разработанных и реализуемых в ОО сетевых образовательных программ в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательных программ/ образовательная организация является сетевым партнером	Сайт ОО	Отсутствие сетевой формы реализации образовательных программ  0	Использование ресурсов иных организаций  1	Роль сетевого партнера  2

5.2.	<i>Функционирование на базе ОО экспериментальных или инновационных, стажировочных площадок, научно-методических лабораторий, IT кубов, Кванториумов и инновационных структур</i>	Самодиагностика	Отсутствие  0	Функционирование  1	Реализация сетевых программ  2
5.3.	<i>Использование возможностей федеральных и региональных проектов по расширению инфраструктурных возможностей образовательной организации</i>	Самодиагностика	Отсутствует обновление инфраструктуры ОО  0	Повышение оснащенности ОО современным оборудованием, проведение капитального ремонта при потребности  1	Использование оборудования в рамках проектной деятельности по повышению качества образования  2
5.4.	<i>Эффективность планирования и организации наращивания образовательного потенциала образовательной организации</i>	Самодиагностика	Отсутствие участия образовательной организации в реализации федеральных, региональных и муниципальных программ, проектах инновационной, экспериментальной и стажировочной деятельности,	Положительная динамика на муниципальном уровне участия образовательной организации в реализации федеральных, региональных и муниципальных программ, проектах	Положительная динамика на региональном и федеральном уровнях участия образовательной организации в реализации федеральных, региональных и муниципальных

			конкурсах получение грантовой поддержки	на	инновационной, экспериментально й и стажировочной деятельности, конкурсах на получение грантовой поддержки	программ, проектах инновационной, эксперименталь ной и стажировочной деятельности, конкурсах на получение грантовой поддержки
			0		1	2
5.5.	<i>Системность участия педагогов и руководителей в конкурсах профессионального мастерства</i>	Самодиагностика	Муниципальный уровень 1		Региональный уровень 2	Федеральный уровень и выше 3
5.6.	<i>Эффективность управления вопросами здоровьесбережения участников образовательной деятельности</i>					
5.6.1.	Увеличение количества видов спорта, культивируемых на базе зарегистрированного спортивного клуба ОО	Самодиагностика			0	1
5.6.2.	Увеличение доли учащихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, на базе зарегистрированного спортивного клуба ОО	Самодиагностика			0	1

5.6.3.	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	Самодиагностика			
5.7	<i>Охват обучающихся горячим питанием</i>	Данные электронной системы «Школьная карта»	0-50% 0	50%-80% (при наличии положительной динамики) 1	Более 80% 2
5.8.	<i>Количество (наличие) призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников</i>	Результаты ВсОШ		0	1
<b>6. Мониторинг качества образовательной среды при реализации программ дошкольного образования</b>					
6.1.	Разработана и реализуется образовательная программа дошкольного образования, соответствующая требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ ДО	Самодиагностика			
6.2.	Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей	Самодиагностика			
6.3.	<i>Соответствие кадровых условий требованиям ФГОС ДО</i>				
6.3.1.	Увеличение доли педагогических работников, повысивших	Самодиагностика			



	квалификацию и (или) прошедших переподготовку по дополнительным профессиональным программам по вопросам дошкольного образования				
6.4.	Наличие предметно-пространственной среды соответствующей требованиям ФГОС ДО	Самодиагностика			
6.5.	<b>Соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО</b>				
6.5.1.	Обеспечение специальных условий для получения дошкольного образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами в соответствии с заключением ПМПК	Самодиагностика			
6.5.2.	Увеличение удельного веса педагогов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ	Штатное расписание ОО			
6.6.	<b>Взаимодействие с семьей</b>				
6.6.1.	Увеличение доли воспитанников, чьи родители состоят в семейных клубах, семейных и родительских объединениях, содействующих укреплению семьи, сохранению и				

	возрождению семейных и нравственных ценностей				
6.7.	<b>Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми</b>				
6.7.1.	Наличие квалифицированного медицинского работника в штате ОО	Штатное расписание ОО			
6.7.2.	Исполнение плана антитеррористических мероприятий в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006	Сайт ОО			
6.7.3.	Отсутствие неисполненных в срок предписаний надзорных органов по различным направлениям деятельности ОО по реализации ООП ДО	Сайт ОО			
<b>7. Удовлетворенность населения (родителей) условиями для получения детьми образования и для самореализации детей в образовательной организации</b>					
7.1.	Отсутствие обоснованных обращений и жалоб физических (юридических) лиц на деятельность ОО	Самодиагностика		0	1



