

ПРИКАЗ

от 20.09.2024 № 368

г. Саратов

О разработке индивидуальных маршрутов по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации

В соответствии с планом работы МАОУ «Гимназия №31» по подготовке к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования учащихся, в целях подготовки обучающихся 9,11-х классов к успешной сдаче экзаменов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Определить группу «риска» обучающихся, испытывающими затруднения в освоении учебных предметов.
2. Учителям предметникам (Тюкалова Ю.В., Ключина Н.В., Мехов В.В., Тарасенко Н.И.):
 - 2.1 разработать план-график работы с учащимися, испытывающими затруднения в освоении учебных предметов (группа «риска»);
 - 2.2 составить индивидуальные образовательные маршруты по подготовке к итоговой аттестации (9,11 класс) с учетом результатов ВДР;
 - 2.3 на каждом уроке планировать материал для повторения ранее изученного, используя устный счёт, индивидуальную, групповую работу учащихся и т. п. в соответствии с кодификатором и спецификацией КИМ для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ;
 - 2.4 для систематизации, расширения знаний, формирования умений и навыков шире использовать дополнительные источники, пособия, цифровые образовательные ресурсы, онлайн тестирование, использовать задания из открытого банка заданий (ссылка на сайт имеется на сайте гимназии) и другие формы работы;
 - 2.5 систематически вести тематический учет знаний, выполняя поэлементный анализ ошибок, анализ причин появления ошибок и работу над ликвидацией пробелов;
3. Классным руководителям 9-11-х классов (Антипова Ю.В., Ключина Н.В., Киселёва Т.В., Миронычева Ю.В., Усачёва Е.С.):
 - 3.1 обсудить итоги стартовой диагностики на родительских собраниях;
 - 3.2 контролировать посещаемость уроков, консультаций и дополнительных занятий учащимися;
4. Руководителям ШМО (Тарасенко Н.И., Кирьянова Т.Н.):
 - 4.1 на заседаниях методических объединений обсудить результаты стартовой диагностики;
 - 4.2 выработать план по совершенствованию системы подготовки к государственной итоговой аттестации и улучшению качества работы с КИМ при подготовке к ЕГЭ и ГИА.

5. Педагогу – психологу (Шумилина Е.Е.) проводить тренинги по снижению уровня тревожности школьников перед государственной итоговой аттестацией.

6. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе (Рябова В.В.) составить график проведения тренировочных и диагностических работ по системе СтатГрад в целях подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классах

7. Контроль за исполнением приказа возложить на Рябову В.В., Гурьянову И.В., заместителей директора по учебно-воспитательной работе.

И. о. директора



A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'В.В. Рябова', written over the official stamp.

В.В. Рябова